

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENDEKATAN
*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION***

R o m l i

1204734

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika merupakan komponen yang memiliki peranan penting dalam membangun daya matematika siswa. Oleh karena itu untuk membangun kemampuan di atas guru sebagai aktor di kelas harus dapat menciptakan pembelajaran yang bermakna bagi siswa, salah satunya adalah mencari strategi atau metode yang tepat sehingga kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa dapat tereksplorasi dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika serta untuk mengetahui apakah pendekatan RME dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan suatu studi kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B SDN Karyawangi 1 Kecamatan Pulosari Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Pengumpulan data dilakukan dengan tes berbentuk uraian, angket motivasi siswa, angket skala sikap dan wawancara. Untuk pengolahan data digunakan program SPSS 13. Berdasarkan analisis data skor postes dan data gain ternormalisasi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan RME lebih meningkat daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar pada siswa yang diberi perlakuan dengan penerapan pembelajaran dengan pendekatan RME, serta tanggapan siswa terhadap penerapan pembelajaran RME memberikan respon yang tinggi, dengan penerapan pembelajaran RME membuat siswa termotivasi untuk belajar. Berdasarkan hasil temuan penelitian, maka pembelajaran matematika dengan pendekatan RME dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran matematika yang dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan motivasi belajar siswa, penulis juga merekomendasikan untuk penelitian lanjutan untuk menguji pendekatan RME pada variabel-variabel lain.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Motivasi Belajar dan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

IMPROVEMENT OF PROBLEM SOLVING ABILITY AND LEARNING MOTIVATION WITH REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION APPROACH

Romli

1204734

ABSTRACT

Problem solving ability and learning motivation of student at math is a component that has an important role in building students' mathematical power. Therefore, to build this ability, teacher as an actor in the class must be able to create meaningful learning for students, one of which is to find the right strategy or method to problem-solving ability and learning motivation of student can be explored properly. This study aimed to determining whether the Realistic Mathematics Education (RME) approach can enhance problem solving ability for student in mathematics as well as to determining whether the RME approach could affect to learning motivation for student in mathematics. This study is a quasi experimental study with a pretest posttest control group research design. The population in this study were students of class VA and VB in SDN Karyawangi 1 Pulosari Pandeglang District of Banten Province. Data collected by the test form of description, student motivation questionnaire, attitude scale questionnaire and interviews. For data processing used SPSS 13. Based on data analysis scores posttest and data normalized gain, it can be concluded that the mathematical problem-solving ability of students who receiving learning with RME approach more increased than the problem-solving ability of students who use learning conventional, there is a significant effect on the students' learning motivation treated with the implementing RME approach teaching, as well as students' response to the application of learning RME provide high response, with the application of RME learning makes students motivated to learn. Based on the findings, the study of mathematics by RME approach can be used as an alternative approach to teaching mathematics that can be applied in an effort to improve math problem solving ability and learning motivation of students, the author also recommends further research to test the RME approach on other variables.

Keywords: Problem Solving Ability, Learning Motivation and Realistic Mathematics Education (RME) Approach.