

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN <i>REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION</i>	8
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	8
B. Motivasi Belajar Siswa.....	14
C. Pendekatan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	16
D. Kaitan Pendekatan RME dalam Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi belajar.....	23
E. Pembelajaran Konvensional.....	25
F. Penelitian yang Relevan.....	25
G. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	44
2. Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Motivasi Belajar Siswa..	50
3. Tanggapan Siswa Terhadap Implementasi Pembelajaran RME.	51
B. Pembahasan.....	53
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	53
2. Aktivitas siswa dalam Pembelajaran RME	60
3. Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Motivasi Belajar Siswa	67
4. Tanggapan Siswa Terhadap Implementasi Pembelajaran RME	68
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
 DAFTAR PUSTAKA	 72
 LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL

Tabel 2.1 Tahapan dalam Penyelesaian Masalah.....	11
Tabel 2.2 Skenario Strategi Belajar Mengajar dalam Penyelesaian Masalah.....	13
Tabel 3.1. Desain Eksperimen Pretes-Postes	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Validitas Soal Pemecahan Masalah Matematika.....	35
Tabel 3.3 Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	36
Tabel 3.4 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	37
Tabel 3.5 Tabel Kriteria N-Gain	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.2 Uji Beda Rata-rata (UJI-T) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	47
Tabel 4.3 Hubungan RME dengan Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 4.4 Uji-T dan Kontribusi Pengaruh RME terhadap Motivasi Belajar Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 2.1 Matematisasi Konseptual	17
Gambar 4.1 Grafik N-Gain Pemecahan Masalah.....	45
Gambar 4.2 Grafik N-gain Indikator Soal Pemecahan Masalah.....	46
Gambar.4.3 Grafik Pengelompokan Kemampuan Siswa pada Kelas Eksperimen	48
Gambar.4.4 Grafik Pengelompokan Kemampuan Siswa pada Kelas Kontrol.....	48
Gambar 4.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol	57
Gambar 4.6 Kegiatan siswa pada materi mencari luas pada model trapesium	62
Gambar 4.7 Kegiatan siswa pada materi mencari luas pada model layang-layang	63
Gambar 4.8 Kegiatan siswa pada materi menyelesaikan soal	64
Gambar 4.9 Kegiatan siswa pada materi mencari luas bangun datar.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ALAT PENGUMPULAN DATA

LAMPIRAN B BAHAN AJAR

LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN

LAMPIRAN D DOKUMENTASI

LAMPIRAN E SURAT IJIN PENELITIAN