

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENDEKATAN
*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION***

(Eksperimen Kuasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karyawangi 1
Kecamatan Pulosari Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh :

R O M L I

1204734

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION***

Oleh

R o m l i

S.Pd SD Universitas Terbuka, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Romli 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIP. 19580201 198403 1 001

Pembimbing II



Dr. Tarmudi, M.Ed., M.Sc.
NIP. 19610112 198703 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar dengan Pendekatan *Realistik Mathematic Education*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,

R o m l i

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar dengan Pendekatan *Realistik Mathematic Education*”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi sebagai dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Kosertrasi Pendidikan Matematika SD Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan ilmu dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan penulisan tesis ini.

Akhirnya, dengan segala penuh pengharapan penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya, serta tesis ini dapat memenuhi fungsinya, amin.

Bandung, Februari 2014

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan telah terselesainya tesis ini tentunya penulis menyadari bahwa sudah tentu banyak pihak yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam memberikan do'a, bantuan, dorongan, bimbingan serta motivasi. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth:

1. Bapak Sumarna Surapranata, Ph.D. selaku Direktur P2TK dan staf di Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan program beasiswa kepada penulis untuk mengikuti pendidikan S2 di UPI Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di UPI Bandung.
3. Bapak Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana dan selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan penuh kesabaran memberikan bimbingan hingga selesainya tesis ini.
4. Bapak Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis hingga selesainya tesis ini.
5. Bapak Dr. H. M. Solehudin, M.Ed. selaku Asisten Direktur I dan selaku penguji I, yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan selaku penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan kemudahan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak/Ibu Dosen khususnya pada Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
8. Ibu Een, selaku staf di Program Studi Pendidikan Dasar UPI Bandung yang telah banyak memfasilitasi dan memberikan kemudahan kepada penulis.

9. Bapak Bupati Kabupaten Pandeglang dan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pandeglang yang telah memberikan restu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan pendidikan di UPI Bandung.
10. Bapak Kepala Sekolah beserta dewan guru SDN Karyawangi 1 Kecamatan Pulosari Kabupaten Pandeglang, yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan pendidikan di UPI Bandung.
11. Ibunda Hj. Hindun, istriku Siti Maryam, putra-putriku Ilman Faqih Maulana dan Rai Latifah Ramadhani, serta keluargaku yang telah memberikan do'a, materi serta semangat.
12. Rekan-rekanku seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dasar, angkatan 2012 kelas kerjasama P2TK.
13. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian tesis dan selama waktu studi di UPI Bandung.

Zazakumullah Khairan Katsiran, semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Bandung, Februari 2014

Penulis,