

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, L. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 2. [online]. Tersedia di: <https://www.jurnal.upi.edu>. Diakses 30 Maret 2014.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Burhanudin. (2011). *Penerapan pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan kompetensi strategis siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Dahlan, Jarnawi, A. (2012). *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. [online]. Tersedia di: <https://www.repository.upi.edu>. Diakses 26 April 2014 Pukul 19:46 WIB
- Depdiknas. (2009). *Panduan KTSP (BSNP) Permendiknas No.22/2006 tentang Standar Isi, Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Ekawarna, Prof. Dr. M.Psi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Fathani, A.H. (2009). *Matematika Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Fitriana, Rahmawati. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar* [online]. Tersedia di: <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/303/69>. Diakses 10 Maret 2014 pukul 20.08 WIB.
- Hartanto. (2009). *Pengaruh Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pendekatan Open Ended dan Konvensional Di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi, Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Dhea Herdayanti Utami, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN OPEN ENDED UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kosasih, Usep. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Kusumawati, H., Aksin, Nur., dan Sumanto. (2008). *Gemar Matematika untuk SD kelas V*. Bandung: Pusat Perbukuan.

Martinus. (2010). *Pembelajaran open-ended pada luas segitiga siswa Sma negeri 2 indrajaya*. [online] Tersedia di: <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/viewFile/205/141>. Diakses 10 Maret 2014 pukul 20.08 WIB.

Mulyasa, (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Permana, R. Izdni Zhahrina. (2010). *Implementasi pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas VII*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Prasetyo, Oki. (2013). *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD 3 Mlowokarangtalun*. Skripsi Jurusan PGSD IKIP PGRI Semarang. Tidak diterbitkan.

Russefendi, H.E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Savitri, D. (2013). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Wujud Benda dan Sifatnya*. Skripsi Jurusan PGSD FIP.UPI. Tidak diterbitkan.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.

Takahashi, Akihiko. 2005. *An Overview What is The Open-Ended Approach*, (<http://74.125.153.132/search?q=cache:O8uVVxah9V4J:mathforum.org/pcmi/hstp/su m2005/morning/sstp.day1.ppt+%22The+open+ended+approah+%22&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id>). Diakses 25 November 2013 pukul 16.25.

Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.