

**LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU DAN SISWA  
(SIKLUS I)**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/ Semester : IV / II  
 Hari Tanggal : .....

Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Deskripsi Aktivitas	
	Ya	Tidak	Guru	Siswa
<b>Kegiatan Awal (Pendahuluan)</b>  a. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam terlebih dahulu. b. Kemudian siswa berdo'a dipimpin oleh KM dan selanjutnya guru mengabsen kehadiran siswa. c. Setelah selesai mengabsen kehadiran siswa, guru mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga serta mengkondisikan siswa ke dalam situasi belajar. d. Setelah kondisi siswa terlihat bersemangat guru menyampaikan guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. e. Guru memperlihatkan macam-macam benda kemudian siswa diminta menemukannya benda-benda yang berbentuk prisma segitiga,				

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Guru membentuk siswa menjadi 6 kelompok masing-masing kelompok berjumlah 5 orang.</p> <p>b. Guru memperlihatkan macam-macam jaring-jaring bangun ruang kemudian guru menanyakan bangun apakah yang memiliki jaring-jaring tersebut?</p> <p>c. Setelah siswa menjawab guru bertanya kembali apakah hanya bangun tersebut yang memiliki banyak jaring-jaring? Apakah prisma hanya memiliki satu jaring-jaring? Mengapa? <b>(Tahap memberi masalah)</b></p> <p>d. Kemudian guru memberikan tugas kelompok untuk membuat jaring-jaring prisma segitiga dengan bentuk jaring-jaring yang berbeda setiap kelompok <b>(Tahap mengeksplorasi masalah)</b></p> <p>e. Setelah selesai guru meminta beberapa orang siswa sebagai wakil dari beberapa kelompok untuk mengemukakan hasil diskusinya. Pada saat presentasi siswa diharapkan merespon masalah dalam berbagai cara atau penyelesaian dan guru merekamnya. <b>(Tahap merekam respon siswa)</b></p> <p>f. Guru mengumpulkan setiap respon yang dikemukakan siswa kemudian bersama-sama siswa membahasnya. <b>(Tahap pembahasan respon siswa)</b></p>				
--	--	--	--	--

<p>g. Setelah selesai berdiskusi, siswa diminta guru menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan. (<b>Tahap meringkas apa yang dipelajari</b>)</p> <p>h. Kemudian guru memberikan tes akhir yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.</p>			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>a. Setelah selesai guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p> <p>b. Sebelum menutup kegiatan pembelajaran guru menyampaikan materi selanjutnya kepada siswa.</p> <p>c. Siswa bersama guru berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran.</p>			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Lembang, ..... 2014  
Observer

(.....)

**LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU DAN SISWA  
(SIKLUS II)**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : IV / II  
Hari Tanggal : .....

Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Deskripsi Aktivitas	
	Ya	Tidak	Guru	Siswa
<b>Kegiatan Awal (Pendahuluan)</b>  a. Membuka pembelajaran. b. Siswa berdo'a kemudian guru mengabsen kehadiran siswa. c. Mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga serta mengkondisikan siswa ke dalam situasi belajar. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. e. Mengaitkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pengetahuan awal siswa mengenai tabung.			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Kegiatan Inti</b>  a. Membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok. b. Memperlihatkan macam-macam jaring-			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.			_____	_____
<b>Kegiatan Akhir</b>				
a. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan			_____	_____
b. Guru menyampaikan materi selanjutnya kepada siswa.			_____	_____
c. Siswa bersama guru berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran.			_____	_____
d. Menutup pembelajaran.			_____	_____

Lembang, ..... 2014  
Observer

(.....)