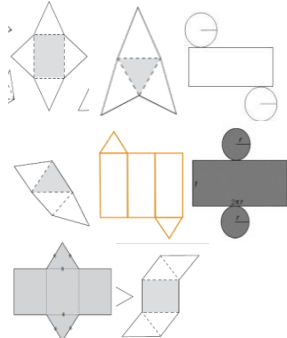
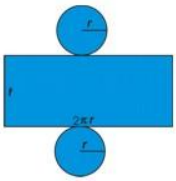


Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II

No	Indikator Capaian Kompetensi	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran	Skor
1	Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring tabung.	<p>1. Pilih satu atau lebih jaring-jaring yang dapat dibentuk tabung dan tuliskan bangun datar apa saja yang membentuk tabung</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan satu jaring-jaring berbentuk tabung dan menuliskan bangun-bangun datar yang membentuk tabung dengan benar. - Menuliskan dua jaring-jaring berbentuk tabung dan menuliskan bangun-bangun datar yang membentuk tabung dengan benar. 	<p>10</p> <p>20</p>
		<p>2. Hedy mengatakan "Dari hasil pengamatan saya ternyata jaring-jaring tabung dibangun oleh satu buah persegi dan tiga buah segitiga. Kemudian dia juga mengatakan bahwa jaring-jaring tabung juga bisa dibuat dari tiga buah segitiga. Jelaskan bagaimana kamu mengetahui bahwa Hedy membuat penjelasan yang salah!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan jawaban yang benar terhadap pernyataan pertama tetapi pernyataan kedua salah atau sebaliknya. - Memberikan jawaban yang tepat terhadap kedua pernyataan. 	<p>10</p> <p>20</p>
2	Menggambarkan jaring-jaring tabung bentuk baru		<ul style="list-style-type: none"> - Menggambarkan satu jaring-jaring. - Menggambarkan dua jaring-jaring, 	<p>15</p> <p>30</p>

		<p>3. Gambar di samping merupakan jaring-jaring tabung yang sering kita lihat. Apakah terdapat bentuk jaring-jaring tabung yang berbeda dari gambar di atas? Jelaskan serta buktikan dengan cara kalian membuat jaring-jaring tabung yang berbeda dengan gambar di atas!</p>		
3	Merangkai jaring-jaring tabung dengan bentuk baru	<p>4. kalian membuat jaring-jaring tabung, sekarang kalian rangkailah jaring-jaring tabung tersebut sehingga membentuk bangun tabung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkai jaring-jaring tabung yang baru menjadi tabung tetapi masih kurang tepat. - Merangkai jaring-jaring tabung yang baru menjadi tabung dengan tepat 	<p>15 30</p>

**LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU DAN SISWA
(SIKLUS II)**

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : IV / II
 Hari Tanggal :

Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Deskripsi Aktivitas	
	Ya	Tidak	Guru	Siswa
<p>Kegiatan Awal (Pendahuluan)</p> <p>a. Membuka pembelajaran. b. Siswa berdo'a kemudian guru mengabsen kehadiran siswa. c. Mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga serta mengkondisikan siswa ke dalam situasi belajar. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. e. Mengaitkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pengetahuan awal siswa mengenai tabung.</p>				
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok. b. Memperlihatkan macam-macam jaring-jaring bangun ruang. c. Guru bertanya mengenai macam-macam bangun datar yang membentuk</p>				

<p>tabung. (Tahap memberi masalah)</p> <p>d. Siswa secara individu diminta mengidentifikasi jaring-jaring tabung. (Tahap mengeksplorasi masalah)</p> <p>e. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab terkait masalah diatas.</p> <p>f. Guru memberikan pertanyaan mengenai kemungkinan ada bentuk jaring-jaring tabung lain yang dapat dibuat tabung. (Tahap memberi masalah)</p> <p>g. Mengerjakan tugas kelompok untuk menggambar jaring-jaring tabung yang baru dan berbeda dengan yang telah dicontohkan (Tahap mengeksplorasi masalah)</p> <p>h. Perwakilan siswa diminta untuk mengemukakan hasil diskusinya. (Tahap merekam respon siswa)</p> <p>i. Guru bersama siswa mengumpulkan setiap respon yang dikemukakan kemudian bersama-sama siswa membahasnya. (Tahap pembahasan respon siswa)</p> <p>j. Menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan. (Tahap meringkas apa yang dipelajari)</p> <p>k. Guru memberikan tes akhir yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.</p>				
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Kegiatan Akhir</p> <p>a. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p> <p>b. Guru menyampaikan materi selanjutnya kepada siswa.</p> <p>c. Siswa bersama guru berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>d. Menutup pembelajaran.</p>			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--	---	---

Lembang, 2014
Observer

(.....)

CATATAN LAPANGAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : V
Pokok Bahasan : Jaring-jaring Bangun Ruang Sederhana
Sub Pokok Bahasan : Jaring-jaring Tabung
Hari/ tanggal :

TEMUAN ESENSIAL

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lembang, 2014
Peneliti,

(.....)

CATATAN LAPANGAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : V
Pokok Bahasan : Jaring-jaring Bangun Ruang Sederhana
Sub Pokok Bahasan : Jaring-jaring Tabung
Hari/ tanggal :

TEMUAN ESENSIAL

Diisi oleh observer berhubungan dengan KBM

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lembang, 2014
Observer,

(.....)

