

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan *Liveworksheet* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan, didapatkan beberapa kesimpulan diantaranya yaitu: Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan *Liveworksheet* pada materi pencemaran lingkungan berjalan dengan sangat baik. Secara keseluruhan, keterlaksanaan penerapan model Kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan *Liveworksheet* mendapatkan nilai rata-rata yang tinggi untuk aktivitas siswa dan aktivitas guru.

Terdapat adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan *Liveworksheet* pada materi pencemaran lingkungan. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata *pre-test* siswa yang mengalami peningkatan pada saat dilakukannya *post-test*. Untuk melihat seberapa besar peningkatan yang terjadi pada nilai *pre-test* dan *post-test*, maka dilakukan perhitungan *N-Gain* dengan hasil berada pada kategori sedang. Kemudian untuk peningkatan setiap indikator keterampilan berpikir kritis, semuanya mengalami peningkatan pada kategori sedang dan tinggi. Indikator yang berada pada kategori sedang diantaranya yaitu: menginterpretasi, menganalisis, menyimpulkan, menjelaskan, serta regulasi diri dan untuk indikator yang berada pada kategori tinggi yaitu indikator mengevaluasi.

Secara keseluruhan respon siswa terhadap penerapan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan *Liveworksheet* pada materi pencemaran lingkungan menunjukkan hasil yang sangat baik. Adanya penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan *Liveworksheet* dapat membantu siswa lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran, serta membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis mereka dalam menghadapi suatu permasalahan.

5.2 Implikasi

Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan *Liveworksheet* menunjukkan potensi yang baik serta positif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Adanya penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* dapat melatih siswa untuk mengaktifkan keterampilan kognitifnya dalam menganalisis suatu permasalahan, kemudian berkolaborasi untuk saling menyampaikan ide, serta berlatih membuat kesimpulan dalam bentuk tulisan. Setiap tahapan pembelajaran tersebut memungkinkan untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa dalam menghadapi suatu permasalahan. Selain itu, adanya penggunaan *Liveworksheet* dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran sehingga keterampilan berpikir kritisnya dapat berkembang dengan baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai acuan bagi penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Karena pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode *pre-eksperimental*, maka perbandingan hasil antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dapat dilakukan. Untuk penelitian berikutnya, metode *quasi-eksperimen* dapat digunakan agar data dari kedua kelompok bisa dibandingkan secara sistematis.
2. Untuk soal-soal PG pada *liveworksheet* dapat ditambahkan dengan alasan (pilihan ganda beralasan), hal tersebut bertujuan agar keterampilan berpikir kritis siswa dapat lebih teramati.
3. Karena observer pada penelitian ini hanya berjumlah satu orang, maka dapat digunakan bantuan rekaman video agar setiap kegiatan kelompok dapat teramati dengan baik.
4. Untuk observasi keterlaksanaan pembelajaran, kaji juga dari aspek pengisian *liveworksheet*.
5. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* ini dapat digunakan secara utuh pada bab perubahan lingkungan, atau pada bab dan materi biologi lainnya.