

**MODEL KOSMIK DALAM MANAJEMEN KEMITRAAN
ANTARA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN
DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN**



**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar doktor
dalam bidang administrasi pendidikan**

**Oleh:
Annisa Lutfia
1907270**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**MODEL KOSMIK DALAM MANAJEMEN KEMITRAAN
ANTARA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN
DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN**

Oleh

Annisa Lufia

S.Pd. Universitas Negeri Jakarta, 2009
M.Pd in Educational Management, 2013

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Annisa Lutfia 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Annisa Lutfia

**MODEL KOSMIK DALAM MANAJEMEN KEMITRAAN
ANTARA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN
DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN**

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D
NIPT. 920230819530612101

Kopromotor



Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd
NIP. 196205041988031002



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 197011091998021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 197011091998021001

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul, “MODEL KOSMIK DALAM MANAJEMEN KEMITRAAN ANTARA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Annisa Lutfia

NIM 1907270

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan rasa syukur Penulis panjatkan kepada Dzat yang maha kuasa, Alloh SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita sekalian. Shalawat dan salam tercurah kepada kekasihNya, Habibana Wa Nabiyuna Muhammad Sholallohu allaihi Wassalam.

Rasa syukur Penulis juga panjatkan atas selesainya penulisan Disertasi yang diajukan dalam memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor Administrasi Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Judul Disertasi yang ditulis adalah **Model Kosmik Dalam Manajemen Kemitraan Antara Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri Untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan**. Pemilihan judul ini didasari atas keinginan kuat penulis untuk menganalisis kegiatan manajemen kemitraan di Sekolah Menengah Kejuruan dan berkontribusi dalam upaya meningkatkan kualitasnya. Hasil penelitian ini adalah terbangunnya suatu produk pendidikan berupa model hipotetik manajemen kemitraan di Sekolah Menengah Kejuruan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran praktik. Dengan meningkatnya mutu pembelajaran praktik diharapkan akan terjadi peningkatan mutu pendidikan sekaligus juga mutu lulusan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.

Terimakasih kepada Bapak Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D. sebagai Promotor, kepada Bapak Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd sebagai Ko Promotor, dan Bapak Dr. Surui, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Administrasi Pendidikan yang sekaligus sebagai anggota Promotor, atas arahan dan bimbingan yang diberikan dalam penulisan Disertasi ini. Semoga ilmu yang disampaikan beliau-beliau menjadi amal sholeh di sisi Alloh SWT. *Aamiin. ya Robbal'alamin*.

Bandung, Juli 2025

Penulis,

Annisa Lutfia

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan rasa syukur Penulis panjatkan kepada Dzat yang maha kuasa, Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita sekalian. Rasa syukur Penulis juga panjatkan atas selesainya penulisan Disertasi yang diajukan guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor Administrasi Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Disertasi yang berjudul MODEL KOSMIK DALAM MANAJEMEN KEMITRAAN ANTARA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN LULUSAN. ini bukanlah hasil karya penulis sendirian, melainkan melibatkan banyak pihak yang turut andil dalam berbagai bentuk, baik itu pemikiran, gagasan, waktu, biaya, informasi, motivasi bahkan do'a yang amat dibutuhkan penulis dalam penyelesaian disertasi ini. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih secara tulus dan penuh hormat kepada:

1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D., selaku Promotor yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan untuk menyelesaikan proses penelitian sampai terwujudnya disertasi.
2. Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd., selaku Ko Promotor yang telah memberikan masukan untuk menyelesaikan proses penelitian sampai terwujudnya disertasi.
3. Dr. Sururi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan sekaligus Anggota Promotor Disertasi yang telah memberikan arahan untuk menyelesaikan proses penelitian sampai terwujudnya disertasi.
4. Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si. selaku penguji internal, yang telah memberikan penguatan dalam Disertasi ini.
5. Prof. Dr. H. Suryadi, M.Pd., selaku penguji eksternal, yang banyak memberikan motivasi dan pemikiran baru dalam Disertasi ini.

6. Para Bapak dan Ibu dosen Prodi Administrasi Pendidikan beserta Staf Pelaksana pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu serta memberikan dukungan mulai dari pelaksanaan perkuliahan, penelitian hingga penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Bekasi, Bapak Drs. Boan, M.Pd yang telah atas dukungan dan informasi yang diberikan.
8. Wakil Kepala Sekolah Urusan Hubungan Masyarakat dan Hubungan Industri SMK Negeri 1 Kota Bekasi, Bapak Lubby Cahyadi, M.Pd sebagai informan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penelitian ini.
9. Wakil Kepala Sekolah Urusan Akademik SMK Negeri 1 Kota Bekasi, Bapak H. Hazrul Edyarta Putra, M.Pd sebagai informan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penelitian ini.
10. Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan SMK Negeri 1 Kota Bekasi, Bapak Dani Alfizan, M.Pd sebagai informan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penelitian ini.
11. Wakil Kepala Sekolah Urusan Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Kota Bekasi, Bapak Ibnu Majah, S.Pd sebagai informan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penelitian ini.
12. Bapak dan Ibu Kepala Program Keahlian SMK Negeri 1 Kota Bekasi sebagai informan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penelitian ini.
13. Bapak Ahmad Kurnadi sebagai informan DUDI dari Toyota-Astra yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian ini.
14. Kedua orang tua penulis, Drs. H. Habuddin, M.Si dan Hj. Surti Nur Hidayati, S.Pd
15. Suami tercinta, Jujun Jamaludin, M.E.Sy dan ketiga anak ku tersayang, Arganta Yudan Shalhafi, Azkiya Raysa Shafira, dan Khanza Shanaya El Shanum, terimakasih atas dukungan dan pengertiannya.

16. Sahabat-sahabat seperjuangan ADPEN angkatan 2019 “Santai Bersahaja”, tetap jaga silaturahmi.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan dan kontribusinya dalam penulisan Disertai ini.

Semoga Alloh Subhanahu Wata’ala, Dzat yang maha kaya, maha pengasih dan penyayang membalas segala kebaikan bapak dan ibu, saudaraku semuanya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat dari apa yang sudah diberikan. Aamin Ya Robbal’aalamin.

Bandung, Juli 2025

Salam hormat,

Annisa Lutfia

NIM. 1907270

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model hipotetik model manajemen kemitraan antara Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) yang didasarkan dalam konteks pendidikan. Melalui penelitian ini, penulis menganalisis bagaimana kemitraan antara Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dapat diperkuat dengan penerapan prinsip-prinsip manajerial. Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Bekasi. Nara sumber atau informan penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Masyarakat dan Industri, Wakil Kepala sekolah bidang kurikulum, Kepala Progran Keahlian, dan Mitra Industri. teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa dalam melaksanakan kegiatan kemitraan belum dilakukan secara optimal. Keterbatasan waktu, biaya, sarana dan tenaga pengajar menjadi salah satu penyebabnya, selain lemahnya aspek perencanaan dan pengawasan dalam implementasi manajemen kemitraan. Hasil penelitian ini adalah terbangunnya sebuah model hipotetik manajemen kemitraan berbasis industri yang terintegrasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, diberi nama KOSMIK. Model ini merupakan sistem yang dirancang untuk mengoptimalkan fungsi manajemen kemitraan melalui kolaborasi Sekolah Menengah Kejuruan dengan industri dalam penyelenggaraan pembelajaran produktif. Bentuk kemitraan diwujudkan dengan cara melibatkan praktisi industri dalam sejumlah kegiatan pembelajaran, diantaranya : 1) Pengembangan dan penyelarasan kurikulum; 2) Program guru industri; 3) Optimalisasi program praktik kerja industri; 5) Program magang guru, dan 6) Pembentukan kelas industri. Rekomendasi dan Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya membangun kemitraan yang baik antara Sekolah Menengah Kejuruan dan Dunia Usaha dan Dunia Industri yang terintegrasi.

Kata kunci : Manajemen Kemitraan, Sekolah Menengah Kejuruan, Dunia Usaha dan Dunia Industri, Kualitas, Lulusan

ABSTRACT

This study aims to develop a hypothetical model of partnership management between Vocational High Schools and the Business and Industrial Sectors (DUDI) within the context of education. Through this research, the author analyzes how partnerships between Vocational High Schools and the Business and Industrial Sectors can be strengthened through the application of managerial principles. The research design employs a qualitative approach using a case study method at SMK Negeri 1 Kota Bekasi. The sources or informants in this study include the Principal, Vice Principal for Public Relations and Industry, Vice Principal for Curriculum, Heads of Expertise Programs, and Industry Partners. Data collection techniques involve interviews, observation, and document analysis. The research findings indicate that partnership activities have not been carried out optimally. Time constraints, limited funding, facilities, and teaching personnel are among the contributing factors, in addition to weak planning and supervision aspects in the implementation of partnership management. The outcome of this study is the development of a hypothetical industry-based partnership management model integrated with the Business and Industrial Sectors, named KOSMIK. This model is a system designed to optimize the partnership management function through collaboration between Vocational High Schools and industries in delivering productive learning. The form of partnership is realized by involving industry practitioners in several learning activities, including: (1) Curriculum development and alignment; (2) Industry teacher programs; (3) Optimization of industrial work practice programs; (4) Teacher internship programs; and (5) Establishment of industrial classes. The recommendations and implications of this study highlight the need to build a well-integrated partnership between Vocational High Schools and the Business and Industrial Sectors.

Keywords: Partnership Management, Vocational High Schools, Business and Industrial Sectors, Quality, Graduates

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	16
1.3. Tujuan Penelitian	17
1.4. Manfaat Penelitian	18
1.5. Struktur Organisasi Disertasi	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1 Administrasi Pendidikan	21
2.1.1 Pengertian Administrasi Pendidikan	21
2.1.2. Ruang Lingkup dan Fungsi Administrasi Pendidikan	22
2.1.3 Tujuan Administrasi Pendidikan	25
2.1.4 Komponen – Komponen Administrasi Pendidikan.....	26
2.2. Teori Modal Sosial	27
2.2.1 Hakekat Modal Sosial	27
2.2.2 Peran Modal Sosial Bagi Kemitraan.....	29

2.3 Konsep Manajemen Mutu Lulusan Dalam Administrasi Pendidikan.....	31
2.3.1 Konsep Manajemen Mutu Pendidikan.....	31
2.3.2 Manajemen Mutu Terpadu.....	33
2.3.3 Manajemen Mutu Lulusan.....	36
2.4 Konsep Kemitraan Sekolah.....	39
2.4.1 Pengertian Kemitraan	39
2.4.2 Prinsip Menjalin Kemitraan.....	41
2.4.3 Link and Match SMK dengan DUDI.....	44
2.5 Manajemen Kemitraan Sekolah dengan DUDI	45
2.5.1 Hakekat Kemitraan Sekolah dengan DUDI.....	45
2.5.2 Tujuan dan Manfaat Kemitraan SMK dengan DUDI.....	51
2.5.3 Konsep Dunia Usaha dan Dunia Industri	55
2.6 Model Manajemen Kemitraan	56
2.7 Implementasi Manajemen Kemitraan antara Sekolah dengan DUDI....	61
2.8 Urgensi kemitraan dengan Dunia Industri dan Dunia Kerja (DUDI) .	71
2.9 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	73
2.10 Kerangka Penelitian.....	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	84
3.1 Desain Penelitian.....	84
3.2 Data Penelitian Yang Diperlukan	90
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	96
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	103
3.5 Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	118
3.6 Isu Etik.....	125
BAB IV HASIL PENELITIAN	126
4.1 Hasil Penelitian	126
4.1.1 Kondisi Empirik Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri yang Terjadi Pada Saat Ini.....	127

4.1.2 Implementasi Manajemen Kemitraan Antara SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI.....	131
4.1.2.1 Perencanaan Manajemen Kemitraan.....	131
4.1.2.2 Pengorganisasian Kemitraan SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI.....	146
4.1.2.3 Pelaksanaan Kemitraan SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI	155
4.1.2.4 Pengawasan dan Evaluasi Manajemen Kemitraan antara SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI	168
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	182
5.1 Pembahasan.....	183
5.1.1 Kondisi Empirik Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri yang Terjadi Pada Saat Ini.....	183
5.1.2 Implementasi Manajemen Kemitraan Antara SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI.....	185
5.1.2.1 Perencanaan Manajemen Kemitraan Antara SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI	185
5.1.2.2 Pengorganisasian Kemitraan Antara SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI.....	200
5.1.2.3 Pelaksanaan Kemitraan Antara SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI	208
5.1.2.4 Pengawasan dan Evaluasi Manajemen Kemitraan Antara SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI	222
5.2 Model Manajemen Kemitraan Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Negeri 1 Kota Bekasi	237
5.2.1 Identifikasi dan Analisis Masalah Model Manajemen Kemitraan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Bekasi	243
5.2.2 Perancangan Model Hipotetik Manajemen Kemitraan di Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri.....	249
5.2.3 Pengujian Rancangan Model Manajemen Kemitraan Antara SMK Dengan DUDI Untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan	255
BAB VI SIMPULAN DAN IMPLIKASI	274

6.1 Simpulan	274
6.2 Implikasi Penelitian.....	280
6.3 Rekomendasi Hasil Penelitian	282
DAFTAR PUSTAKA	285
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	292

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Karakteristik	2
Tabel 2. 1 Kebutuhan Sekolah dan Dunia Kerja	53
Tabel 3. 1 Matriks atau Daftar Data yang Diperlukan	90
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	106
Tabel 3. 3 Pedoman Pengamatan/Observasi Manajemen Kemitraan.....	111
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi	115
Tabel 5.1 Identifikasi Masalah Model Manajemen Kemitraan di Sekolah Menengah Kejuruan.....	243

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Penduduk Bekerja Menurut Status Pekerjaan	1
Gambar 1. 2 Diagram Pie yang Menunjukkan Penyebaran Industri yang Terlibat dalam SMK PK	7
Gambar 1. 3 Perbandingan Jumlah SMK di Indonesia berdasarkan Provinsi	8
Gambar 1. 4 Framework Pengembangan Kemitraan Sekolah Dengan DUDI.	14
Gambar 2.1 Model Pelatihan Terintegrasi dengan DUDI.....	50
Gambar 2.2 Manajemen Kemitraan Model Kooperatif	59
Gambar 2.3 Manajemen Kemitraan Model Kolaboratif	60
Gambar 2.4 Manajemen Kemitraan Model Integrated	61
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir Penelitian.....	83
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	87
Gambar 3. 2 Interactive Model pengolahan Data Kualitatif Menurut Miles & Huberman (1984).....	124
Gambar 4. 1 Sebaran Pola Kemitraan antara SMK dengan DUDI.....	146
Gambar 4. 2 Output Analisis Perencanaan Kemitraan.....	144
Gambar 4.3 Gambar Struktur Organisasi BLUD SMKN 1 Kota Bekasi	148
Gambar 4. 4 Output Analisis Pengorganisasian Kemitraan SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI	152
Gambar 4. 5 Output Analisis Pelaksanaan Kemitraan SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI.....	155
Gambar 4. 6 Output Analisis Pengawasan dan Evaluasi Kemitraan SMK Negeri 1 Kota Bekasi dan DUDI	169
Gambar 5. 1 Steps in Planning Partnerships	195
Gambar 5.2 Kerangka Kerja Utama untuk Menerapkan dan Mengawasi Kerja Sama Berkelanjutan	232
Gambar 5. 3 Model Manajemen Kemitraan Antara SMK dengan DUDI Saat ini.	247

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan	292
Lampiran 2 Dokumen kurikulum.....	295

DAFTAR PUSTAKA

- Achsani, Hamzah., dkk (2020). "Model Kelas Industri Pada Mitsubishi School Program Di Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1078
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13878>
- Adebayo, F. A., & Ayegbusi, E. T. (2017). Public-Private Partnership as Mechanism for Employment Creation in Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 8(9), 178–185.
<http://ezproxy.lib.uconn.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1139047&site=ehost-live>
- Aditama, Satrio., Rochanah, Siti., Rahmawati, Desi. (2020). “Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Pihak Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) DI SMK Negeri 40 Jakarta Timur”. *Jurnal Pendidikan intelektual*, 1(1), 38–49 <<https://doi.org/10.37010/int.v1i1>.
- Adi, Kurniawas., Lestari Lestari, P., & Ahmad, M. (2022). *Penguatan Organisasi Kemitraan Sekolah dan Dunia Usaha*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(3), 88–101.
- Amanah, Hamzah., dkk (2020). "Model Kelas Industri Pada Mitsubishi School Program Di Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8),1078
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13878>
- Anjum, S. (2020). Impact of internship programs on professional and personal development of business students: a case study from Pakistan. *Future Business Journal*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s43093-019-0007-3>
- Anitasari., dkk. (2022). "Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas Industri Dan Non Kelas Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2.(4), 613–620 <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.344>
- Ardali, A. 2020. Pengaruh implementasi program prakerin terhadap mutu lulusan smk. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 2(1),hlm.20-29.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/madinasika/article/view/591>
- Augusti, G., Freeston, I., Heitmann, G., & Martin, R. (2007). *Implementing and Using Quality Assurance: Strategy and Practice Accreditation of Engineering Programmes as a tool to assure Academic Quality and relevance for the job market by Accreditation of Engineering Programmes as a tool to assure Academic Quality* . November, 1–16.
- Badillo-Amador, L., & Vila, L. E. (2013). Education and skill mismatches: Wage and job satisfaction consequences. *International Journal of Manpower*, 34(5), 416–428. <https://doi.org/10.1108/IJM-05-2013-0116>
- Bauer, W., & Gessler, M. (2017). Dual Vocational Education and Training Systems in Europe: Lessons learned from Austria, Germany and Switzerland. In *Vocational Education and Training in Sub-Saharan*

Africa: Current Situation and Development.
[https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/53189/ssoar-2017-eicker et al-Vocational Education and Training in.pdf?sequence=1%0D%0A%0D%0A](https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/53189/ssoar-2017-eicker_et_al-Vocational_Education_and_Training_in.pdf?sequence=1%0D%0A%0D%0A)

- Bohmann, L., Sorby, S., Johnson, D., Mattila, K., & Sutherland, J. (2007). A model curriculum for service systems engineering. *ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings*.
<https://doi.org/10.18260/1-2--1631>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Mixed Methods Procedures. In Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches.*
- Dewi, Intan Fadilla., Ningrum, Tia Ayu. (2023). “Strategi Humas Dalam Membangun Kerjasama Dengan DU/DI Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri”. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(3), 352–63 <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i3.208>
- Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi. (2019). "Peraturan Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 45 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Bantuan Pemerintah Pelaksanaan Kelas Industri di Sekolah Menengah Kejuruan Tahun 2023" *Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi*
- Disas, Eka Prihatin. (2018). "Link and Match Sebagai Kebijakan Pendidikan Kejuruan Link and Match as a Vocational Education Policy". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 231–242.
- Faberman, R. J., & Mazumder, B. (2012). Is there a skills mismatch in the labor market? *The Federal Reserve Bank of Chicago*, 4(3), 40–55.
<file:///E:/cfljuly2012-300-pdf.pdf>
- Farhan, Sabiq., Arifin, Zainal. (2019). "Implementation of Industrial Classes Vocational School with Astra Honda Motor in Sukoharjo". *Journal of Physics: Conference Series*, 1273(1) <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1273/1/012014>
- Ferreira, M., Kunn-Nelen, A., & De Grip, A. (2017). Work-related learning and skill development in Europe: Does initial skill mismatch matter? *Research in Labor Economics*, 45(May), 345–407. <https://doi.org/10.1108/S0147-912120170000045010>
- Frolova, A. S., Balashova, E. V., Kurnikova, T. A., & Kuran, M. S. (2022). Types of Higher Education Services Consumption in Russia: Transformation Factors in Focus. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(12), 18–22. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i12.5459>
- Garcia, R., & Puig, J. (2021). A Model for Improving the Quality of Student Internship Placements in Engineering Degrees. *International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC)*, 4(1), 4.
<https://doi.org/10.3991/ijac.v4i1.1518>

- Hendrikus, (2017), "Membangun Budaya Mutu dan Unggul Di Sekolah", Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio, Universitas Negeri Malang, Volume 9, Nomor 1, Januari 2017, pp. 50-59.
- Hidayati, A. 2021. Kesesuaian Kompetensi Lulusan SMK dengan Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 9(2). h.284-292. https://www.researchgate.net/publication/358099929_Kesesuaian_Kompetensi_Lulusan SMK dengan Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri
- Holzer, H. J. (2023). Skill Mismatches in Contemporary Labor Markets: How Real? And What Remedies? *School of Public Policy*, 1(2), 1–10.
- Husein, Muh Turizal. (2019). "Link and Match Pendidikan Sekolah Kejuruan". *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(2), 39–47 <https://doi.org/10.31000/rf.v15i2.2037>
- Hutson, J., Valenzuela, M., Hosto-Marti, B., & Wright, S. (2023). The Role of Higher Education in Developing Durable Skills: Reframing General Education. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(3), 1–12. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i3.5836>
- Irwanto. 2021. Link And Match Pendidikan Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Industri di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian* 2(2). h.549-562.
- Kiswanto, K. (2019). "Manajemen Kelas Industri Teknik Kendaraan Ringan Di 2 Wonogiri". <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/77602%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/77602/1_1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf>
- Kožuh, A., Maksimović, J., & Zajić, J. O. (2021). Fourth Industrial Revolution And Digital Competences Of Teachers. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 13(2), 160-177. doi:<https://doi.org/10.18844/wjet.v13i2.5651> https://www.researchgate.net/publication/351324523_Fourth_Industrial_R_evolution_and_digital_competences_of_teachers
- Law, D., & Seng, S. (2012). "Expanding Opportunities for the Marginalized through Skills Development." November 2010, 15. <https://pdfs.semanticscholar.org/f7ec/9ccfafe82f1fe401d95ea6422be9bce4cdb1.pdf>
- Lee, M. H., Yun, J. H. J., Pyka, A., Won, D. K., Kodama, F., Schiuma, G., Park, H. S., Jeon, J., Park, K. B., Jung, K. H., Yan, M. R., Lee, S. Y., & Zhao, X. (2018). How to respond to the Fourth Industrial Revolution, or the second information technology revolution? Dynamic new combinations between technology, market, and society through open innovation. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 4(3). <https://doi.org/10.3390/joitmc4030021>
- Lestari, Hefty Magda, Aida Qonitatillahari. (2024). Manajemen Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Industri melalui Pengoptimalan

- Kelas Industri di SMK Raden Rahmat Mojosari, 7(12). 14176-14182.
<https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/6459>
- Mahmudah, Fitri Nur., Budi Santosa. (2021). Vocational School Alignment Based-on Industry Needs. JOVES (Journal of Vocational Education Studies) 4(1), 36-45.
<https://journal2.uad.ac.id/index.php/joves/article/view/3611>
- Ma'arif, S., & Sari, L. P. (2021). *Kemitraan SMK dan Industri: Strategi Meningkatkan Kompetensi Lulusan Vokasi*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 11(1), 23-34.
https://www.researchgate.net/publication/388727170_Memperkuat_Kelembagaan_Vokasi_dalam_Mengoptimalkan_Kemitraan_Bersama_Dunia_Usha_dan_Dunia_Industri_Melalui_Kegiatan_Business_Matching_and_Public_Discussion
- M. Grant, D., D. Malloy, A., & C. Murphy, M. (2009). A Comparison of Student Perceptions of their Computer Skills to their Actual Abilities. *Journal of Information Technology Education: Research*, 8, 141-160.
<https://doi.org/10.28945/164>
- Mahmudah, F.N. (2019). Model Manajemen Kerjasama SMK dengan Dunia Kerja yang saling menguntungkan [Disertasi]. Yogyakarta (ID): Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mbatha, C. M., Kere, B. W., Ferej, A., & Kitainge, K. M. (2019). Vocational Education and Training Perception on Integration of Prisoners into the Society. *Asian Research Journal of Arts & Social Sciences*, 8(5), 1-15.
<https://doi.org/10.9734/arjass/2019/v9i430131>
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2021). Research Education:a conceptual introduction. In *Pearson Education* (pp. 114-116).
- Mitchelmore, S., & Rowley, J. (2010). Entrepreneurial competencies: A literature review and development agenda. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, 16(2), 92-111.
<https://doi.org/10.1108/13552551011026995>
- Moleong, Lexy J. (2014), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosdakarya,. Bandung
- Munthe, F., dkk. 2021. *Analisis Kerjasama Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan*. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) 2(10),h. 312-319. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1479>
- Nurchayono, B., Retnowati, R., Sutisna, E. (2020). Implementasi Kurikulum berbasis Industri di SMK Mitra Industri MM 2100 Cikarang Bekasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, (8)2;81-88.
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/jmp/article/view/2760>
- OECD. (2021). *Teachers and Leaders in Vocational Education and Training*. OECD Publishing.

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2021/03/teachers-and-leaders-in-vocational-education-and-training_5641deea/59d4fbb1-en.pdf

- Orangi, A. K., Wandaka, I. W., & Ngige, L. W. (2020). Analysis of Infrastructural Support and Trainer attributes in TVET institutions in Kenya. In *Africa Journal of Technical and Vocational Education and Training* (Vol. 1, Issue 1, pp. 41–52).
- Patil, A. S., & Pudlowski, Z. J. (2021). Important Issues of the Accreditation and Quality Assurance and a Strategy in the Development of an Accreditation Framework for Engineering Courses *. *Global Journal of Engineering Education*, 9(1).
- R. Mursid (2023), Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Berbasis Kompetensi Berorientasi Produksi, Jurnal Cakrawala Pendidikan, , vol. XXXII, No. 1, Februari 2013, Universitas Negeri Medan.
- Robst, J. (2007). Education and job match: The relatedness of college major and work. *Economics of Education Review*, 26(4), 397–407. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2006.08.003>
- Rojaki, Much., and others. (2021). “Manajemen Kerja Sama Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6337–49.
- Russo, G. (2017). Job design and skill development in the workplace. *Research in Labor Economics*, 45(10207), 409–445. <https://doi.org/10.1108/S0147-912120170000045011>
- Sahin, A., Song, J., Topa, G., & Violante, G. L. (2021). Measuring Mismatch in the U . S . Labor Market. *New York*, 28(2), 259–278. http://www.nber.org/public_html/confer/2011/EFGf11/sahin.pdf
- Salvioni, D. M., & Cassano, R. (2017). School Governance, Accountability and Performance Management. *International Journal of Financial Research*, 8(2), 176. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v8n2p176>
- Sarina, Kristiawan, M., & Wardiah, D. (2019). Module development the utilization of patchwork fabric as teaching materials crafts on the subjects of craft and entrepreneurship for high school students. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(5), 124–130.
- Sa’ud U. S. & Makmun A. S. (2005), Perencanaan Pendidikan (Suatu Pendekatan Komprehensif), PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Senarath, S. A. C. L., & Patabendige, S. S. J. (2014). Job-Education Mismatch Among the Graduates: A Sri Lankan Perspective. *Ruhuna Journal of Management and Finance*, 1(2), 1–16.
- Siswanto R. (2019). *Manajemen Kemitraan Guru Produktif SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri*. Surabaya; CV. Pustaka Mediaguru.
- Sloane, P. J. (2024). *Much Ado about Nothing ? What Does the Over-education Literature Really Tell Us ? MUCH ADO ABOUT NOTHING ? WHAT DOES THE OVER-EDUCATION LITERATURE REALLY TELL US ?*

- Keynote Address , *International Conference on Over-education in Europe : What Do We Know ? January 2003.*
- Sobiechowska, P., & Maisch, M. (2007). Work-based learning and continuing professional development. *Education and Training*, 49(3), 182–192. <https://doi.org/10.1108/00400910710749314>
- Sudiyono. 2016. Evaluasi sarana dan prasarana bengkel praktik SMK teknik pemesinan di Kota Semarang berdasarkan kebutuhan kurikulum. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(1). h.79-93. <https://scholarhub.uny.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1274&context=jpv>
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi ketiga. Cetakan keenam. Alfabeta. Bandung.
- Sulistyanto, Mutohhari, F., Kurniawan, A., & Ratnawati, D. (2021). Kebutuhan Kompetensi Di Era Revolusi Industri 4.0: Review Perspektif pendidikan vokasional. *Jurnal Taman Vokasi*, 9(1), 25-35. doi:doi.org/10.30738/jtv.v9i1.7742
- Sunaryo., dkk. (2022). *Praktisi Dunia Usaha Dan Dunia Industri Sebagai Pengajar di Satuan Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Kemendikbudristek RI. < <https://penyelarasan.mitrasdudi.id/assets/doc/kajian/Buku%20Praktisi%20Dudi%20sebagai%20Pengajar%20di%20SPV.pdf>
- Suroto., Hung, Nguyen Tien. (2018). “*Management of an Industry Standard Class in Vocational High Schools*”. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 24(1), 46–51 <https://doi.org/10.21831/jptk.v24i1.14710>
- Syamsuddin, N (2019). Peran SMK sebagai Spesific Human Capital dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Memasuki Dunia Kerja (Studi Kasus di Kabupaten Luwu) [Tesis]. Makasar (ID): Universitas Negeri Makasar.
- Walsiyam. (2022). "Manajemen Pembelajaran Kelas Industri Pada Kompetensi Keahlian Teknik Pendingin Dan Tata Udara Di SMK". *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, 5(1), 125–136. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp/article/view/11531>
- Walters, D. (2024). The Relationship Between Postsecondary Education and Skill: Comparing Credentialism with Human Capital Theory. *Canadian Journal of Higher Education*, 34(2), 97–124. <https://doi.org/10.47678/cjhe.v34i2.183458>
- Wibawa, B. (2019). *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanti., dkk. (2019). "Kerjasama Sekolah Menengah Kejuruan Dan Industri (Studi Kasus Pendidikan Kelas Industri Smk Nasional Malang Dengan Astra Honda Motor)". *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 40(2), 181–192. <https://doi.org/10.17977/um031v40i22017p181>

- Widjajanti, C., Martono, T., Saputro, H., Wahyono, B., Laksono, PW, Isnantyo, FD., (2018). *Optimalisasi Kompeetnsi Lulusan SMK dalam Industri/Teknologi Terapan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Wikan, S. 2020. Kolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, Link and Match Harus Terus Ditingkatkan. Artikel. <https://bbppmpvbmti.kemdikbud.go.id/main/2020/06/05/dirjen-vokasi-kolaborasi-dengan-dunia-usaha-dan-dunia-industri-link-and-match-harus-terus-ditingkatkan/>
- Wilda, YA., dan Sunoko, A. (2020). Implementasi Corporate Social Responsibility (CSR) dalam Meningkatkan Mutu Kualitas Pendidikan SMK NU Banat Kudus. *Jurnal Kependidikan Islam Berbasis Sains*, (5) <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/135>
- Yulianti, D., et al. (2022). *Struktur Organisasi SMK untuk Mendukung Kolaborasi DUDI*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(3), 113–124.
- Zawawi, Ahmad Abdullah., Roesminingsih, Erny. (2020). “Program Kelas Industri Berbasis Market Needs di Kompetensi Keahlian Akomodasi Perhotelan SMKN 1 Surabaya”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(9), 1–9 <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/34140>