

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KEBIASAAN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 14 BANDUNG

Stefani Tyas Palupi

Pembimbing: M. Arief Ramdhany, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Salah satu indikator keberhasilan belajar adalah tercapainya kompetensi siswa yang dapat dilihat salah satunya dari nilai ulangan (harian, formatif, sumatif). Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan lingkungan sekolah sebagai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kompetensi siswa pada mata pelajaran akuntansi. Metode yang digunakan adalah *Non eksperimental* dengan pendekatan *Survey*. Penelitian ini dilakukan pada kelas XI IPS tahun ajaran 2013/2014 dengan populasi berjumlah 108 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 85 orang dengan teknik *Simple random sampling*. Data diperoleh dengan menyebarkan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi berada pada kategori sedang dengan hasil uji hipotesis di mana t_{hitung} sebesar 2,561, selain itu tingkat kebiasaan belajar juga berada pada kategori sedang dengan hasil uji hipotesis t_{hitung} sebesar 2,600, selanjutnya adalah tingkat lingkungan sekolah yang berada pada kategori kondusif dengan hasil uji hipotesis dimana t_{hitung} sebesar 3,998, semua variabel tersebut dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,390, yang memperlihatkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap kompetensi siswa.

Untuk meningkatkan proses pembelajaran akuntansi dan siswa dapat mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan salah satunya yaitu dengan meningkatkan motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan mengkondusifkan lingkungan sekolahnya, sehingga seluruh siswa dapat mencapai kompetensi dan mengalami keberhasilan dalam belajarnya.

Kata Kunci: *motivasi belajar, kebiasaan belajar, lingkungan sekolah, kompetensi siswa*

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING HABITS,
AND COMPETENCE OF ENVIRONMENTAL SCHOOL STUDENTS IN
ACCOUNTING LESSONS IN XI IPS SMA NEGERI 14 BANDUNG***

Stefani Tyas Palupi

Counsellor: M.Arief Ramdhany, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

One of the indicator of learning successfully is from the achievement of learning competencies that can see from the evaluate value (daily, formative, summative). This study aimed to obtain information on learning motivation, study habits, and school environment as factors that may affect students' competence in accounting subjects. The method used is Non-experiment by the Survey approach. This research was conducted in class XI IPS school year 2013/2014 with a population of 108 people, while the samples in this study are 85 people with the Simple random sampling technique. Data obtained by distributing questionnaires.

The results of this study indicate that the level of motivation in middle category with the results of hypothesis testing where t_{count} of 2,561, in addition to the level of study habits are also in the category was the result of hypothesis testing t_{count} of 2,600, the next of school environments that are conducive to the category with the results of hypothesis testing where t_{count} 3.998, all variables are compared with t_{tab} of 1,989, which shows that $t_{count} \geq t_{tab}$ this suggests that there are significant between learning motivation, study habits, and school environment to student competencies.

To improve the learning process and students can achieve the accounting standards of competence specified one of which is to improve learning motivation, study habits, and create a conducive school environment, so that all students can achieve competency and experience success in learning.

Keywords: *learning motivation, study habits, school environment, student competence*