

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru Akuntansi di SMA Negeri 13 Bandung termasuk ke dalam kriteria sedang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar prestasi belajar siswa kelas XII IPS dalam mata pelajaran Akuntansi SMA Negeri 13 Bandung termasuk ke dalam kriteria tinggi, dimana sebagian besar siswa sudah bisa mendapatkan nilai di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 13 Bandung.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 13 Bandung, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Akuntansi SMA Negeri 13 Bandung
 - a. Guru Akuntansi diharapkan dapat lebih meningkatkan kinerjanya yang dianggap sudah cukup baik agar mencapai kinerja yang optimal, yaitu pada kegiatan dalam merumuskan tujuan pembelajaran, menyusun bahan

pembelajaran, merencanakan pendekatan dan metode pembelajaran, merencanakan penilaian hasil pembelajaran, mengorganisasikan bahan pembelajaran, menggunakan pendekatan dan metode dalam pembelajaran, menggunakan alat dan sumber dalam pembelajaran, melakukan penilaian hasil belajar siswa, menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau hasil belajar siswa dan melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian belajar siswa melalui keikutsertaan guru pada seminar-seminar atau pelatihan-pelatihan tentang perkembangan dunia pendidikan dan perkembangan teknologi yang dapat mendukung tercapainya pendidikan yang lebih baik serta bagaimana implementasi yang harus dilakukan pada proses pembelajaran.

- b. Guru Akuntansi diharapkan dapat mempertahankan kinerja yang dianggap sudah baik yaitu dalam kegiatan merencanakan alat dan sumber yang akan dipakai dalam pembelajaran, menguasai materi pembelajaran dan melakukan komunikasi aktif dengan siswa serta dapat mengaktualisasikan secara konsisten sehingga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa sebagai bentuk tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan melalui kinerja mengajarnya.

2. Bagi Kepala Sekolah SMA Negeri 13 Bandung

Kepala sekolah sebagai penanggung jawab terhadap kinerja yang dilakukan oleh seluruh staf di sekolah khususnya guru, perlu melakukan kegiatan penunjang yang dapat membantu mendorong guru untuk dapat meningkatkan kinerjanya, seperti membantu guru memahami dan merumuskan tujuan

pendidikan yang dicapai, memberikan kepercayaan, tanggung jawab dan kewenangan kerja kepada guru untuk mengelola proses belajar mengajar dengan memberikan kebebasan untuk merancang perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dan memberikan peluang kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan, meningkatkan keahlian mengajar dan memperoleh keterampilan baru sehingga terciptanya kinerja mengajar guru yang optimal.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti dan mengkaji faktor-faktor intern atau ekstern lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.