

**PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IPS
SMA NEGERI 13 BANDUNG**

Yuckyta Gumelar Romadhona

Pembimbing: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 13 Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kinerja mengajar guru dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi serta mengetahui pengaruh kinerja mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XII IPS SMA Negeri 13 Bandung.

Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah tipe survey dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 167 orang siswa kelas XII IPS dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh atau sensus, yaitu semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Data mengenai kinerja mengajar guru diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner dengan skala numerik, sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh dari studi dokumentasi. Gambaran mengenai kinerja mengajar guru Akuntansi di SMA Negeri 13 Bandung adalah sedang dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi berada pada kriteria tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 78,2%. Hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar 61,2%, hal ini berarti kinerja mengajar guru berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 61,2% sedangkan sebesar 38,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil perhitungan uji signifikansi dengan derajat kebebasan 165 dan $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{hitung} sebesar 16,141 dan t_{tabel} sebesar 1,645, maka dapat diketahui bahwa $16,141 > 1,645$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga berdasarkan hasil penelitian, kinerja mengajar guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dapat diterima dengan tingkat kepercayaan 95%. Disarankan kepada guru untuk meningkatkan kinerja mengajar karena semakin tinggi kinerja mengajar guru, maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *kinerja mengajar guru, prestasi belajar siswa*

**THE INFLUENCE OF TEACHER'S TEACHING PERFORMANCE ON
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING SUBJECT IN
CLASS XII IPS SMA NEGERI 13 BANDUNG**

Yuckyta Gumelar Romadhona

Supervisor: Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M

ABSTRACT

The research was conducted at SMA Negeri 13 Bandung. The purpose of this research was to describe teacher's teaching performance and students' learning achievement of accounting subject and also to examine the effect of teacher's teaching performance on students' learning achievement in social science program grade XII at SMA Negeri 13 Bandung.

The design of this research used survey type and descriptive method of verification. The population of this research was 167 students of social science program grade XII and sampling technique that used in this research was census, which is all members of population used as sample. Moreover, the data was derived by the result of the questionnaires with numerical scale of data. An overview of teacher's teaching performance was in enough criteria and an overview of students' learning achievement was good.

The results of the research showed that teacher's teaching performance has a positive effect on students' learning achievement with a coefficient of correlation amounts 78,2%. The result of coefficient determination amounts 61,2%, it means that teaching performance of teacher affected by 61,2% of students' learning achievement, while the remaining 38,8% influenced by other factors. The results of calculating the correlation of significance test with 165 degree of freedom and 0.05 alpha gained t_{count} amounts 16,141 and t_{table} amounts 1,645. By comparing t_{count} and t_{tabel} gained $16,141 > 1,645$. Based on data $t_{count} > t_{table}$. Based on the results teacher's teaching performance has a positive and significant effect on students' learning achievement accepted as true by the level 95%. This research recommends that teacher should upgrade the teaching performance because the higher teacher's teaching performance, the higher students' learning achievement.

Keywords: Teacher's Teaching Performance, Students' Learning Achievement