

ANGKET PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

Jenis Kelamin : L/P*

Kelas :

*Coret yang tidak perlu

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isi identitas responden dengan lengkap.
2. Baca setiap butir pernyataan dan alternatif jawaban dengan teliti.
3. Jawablah setiap butir pernyataan sesuai dengan pendapat Anda dan sesuai dengan apa yang Anda alami dengan sebenar-benarnya.
4. Beri tanda check list (√) pada lembar jawaban yang tersedia.
5. Jika terjadi kesalahan dalam memberikan jawaban, maka beri tanda (X) pada kolom jawaban yang salah dan beri tanda (√) pada kolom jawaban yang sesuai.
6. Demi kelengkapan data, mohon agar semua butir pernyataan diisi dan tidak ada yang terlewat.
7. Keterangan skor jawaban adalah sebagai berikut:
 - Angka 5 dinyatakan untuk pernyataan positif tertinggi
 - Angka 4 dinyatakan untuk pernyataan positif tinggi
 - Angka 3 dinyatakan untuk pernyataan positif sedang
 - Angka 2 dinyatakan untuk pernyataan positif rendah
 - Angka 1 dinyatakan untuk pernyataan positif terendah
8. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasamanya.

Angket Kinerja Mengajar Guru (Varibel X)

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa.					
2.	Guru menyampaikan bahan atau isi pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah dijelaskan kepada siswa.					
3.	Guru menggunakan metode selain ceramah dalam pembelajaran, misal kerja kelompok.					
4.	Guru memberitahu buku sumber yang akan digunakan dalam pembelajaran.					
5.	Guru menggunakan alat pembelajaran selain papan tulis.					
6.	Guru memberitahu jika akan diadakan ulangan.					
7.	Guru memberitahu jika akan diadakan remedial (perbaikan nilai).					
8.	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan jelas.					
9.	Guru menyampaikan informasi terbaru (misalnya materi tambahan) yang relevan dengan materi yang sedang diajarkan.					
10.	Guru memberikan tekanan pada bagian-bagian yang penting pada materi yang sedang diajarkan.					
11.	Guru menyampaikan bahan materi pelajaran disertai dengan contoh-contoh.					
12.	Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang dapat dipahami siswa.					
13.	Guru menjelaskan bahan atau isi pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.					
14.	Guru dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan.					
15.	Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.					
16.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik.					
17.	Guru menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan materi yang ada di buku sumber/pegangan siswa.					

18.	Guru menggunakan alat pembelajaran yang menarik.					
19.	Guru memberikan tes setelah pembelajaran selesai kepada siswa.					
20.	Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang baru saja disampaikan.					
21.	Guru memberikan ulangan berupa tes tulisan kepada siswa pada akhir pembelajaran.					
22.	Guru memberi tugas kepada siswa.					
23.	Guru mengadakan remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM.					

DATA PENELITIAN (SKOR TOTAL)

No.	Variabel X (Kinerja Mengajar Guru)	Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	No.	Variabel X (Kinerja Mengajar Guru)	Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)
1.	97	90	39.	100	75
2.	90	83	40.	92	85
3.	87	82	41.	72	75
4.	69	70	42.	90	83
5.	68	54	43.	95	87
6.	94	87	44.	100	75
7.	93	86	45.	92	85
8.	95	87	46.	102	95
9.	101	75	47.	98	91
10.	95	87	48.	84	81
11.	96	88	49.	92	84
12.	97	90	50.	106	96
13.	96	88	51.	97	89
14.	87	82	52.	77	77
15.	94	86	53.	92	84
16.	75	75	54.	81	79
17.	62	45	55.	81	79
18.	77	77	56.	83	80
19.	93	86	57.	70	75
20.	79	78	58.	84	81
21.	89	83	59.	93	85
22.	93	85	60.	90	83
23.	97	89	61.	94	86
24.	94	86	62.	84	81
25.	94	86	63.	81	78
26.	106	99	64.	70	75
27.	89	83	65.	93	85
28.	75	75	66.	72	75
29.	105	96	67.	75	94
30.	88	82	68.	55	45
31.	96	88	69.	71	75
32.	103	95	70.	62	45
33.	78	77	71.	64	45
34.	88	82	72.	78	77
35.	83	80	73.	76	76
36.	76	76	74.	63	45
37.	75	94	75.	76	76
38.	72	75	76.	86	82
No.	Variabel X (Kinerja Mengajar Guru)	Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	No.	Variabel X (Kinerja Mengajar Guru)	Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)

	Mengajar Guru)	(Prestasi Belajar Siswa)		(Kinerja Mengajar Guru)	(Prestasi Belajar Siswa)
77.	73	93	117.	67	50
78.	61	45	118.	94	86
79.	78	77	119.	72	75
80.	91	83	120.	81	78
81.	87	82	121.	73	75
82.	69	60	122.	81	78
83.	76	76	123.	74	93
84.	102	94	124.	76	76
85.	100	93	125.	96	88
86.	100	92	126.	86	82
87.	73	93	127.	80	78
88.	104	95	128.	97	89
89.	97	89	129.	98	90
90.	78	77	130.	93	85
91.	101	75	131.	96	88
92.	105	96	132.	80	78
93.	102	94	133.	77	77
94.	98	91	134.	98	90
95.	100	92	135.	91	83
96.	98	91	136.	91	83
97.	94	86	137.	92	84
98.	98	90	138.	60	45
99.	92	84	139.	79	78
100.	86	82	140.	54	45
101.	109	99	141.	99	92
102.	70	72	142.	102	75
103.	87	82	143.	105	96
104.	67	53	144.	92	84
105.	76	76	145.	73	75
106.	86	82	146.	76	76
107.	79	78	147.	98	90
108.	77	77	148.	89	83
109.	83	80	149.	92	84
110.	84	81	150.	97	89
111.	72	75	151.	102	75
112.	85	81	152.	94	86
113.	83	80	153.	100	92
114.	71	75	154.	98	90
115.	75	94	155.	77	77
116.	73	75	156.	82	80
No.	Variabel X (Kinerja Mengajar Guru)	Variabel Y (Prestasi Belajar)	No.	Variabel X (Kinerja Mengajar)	Variabel Y (Prestasi Belajar)

Yuckyta Gumelar Romadhona, 2014

PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IPS SMA NEGERI 13 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Siswa)		Guru)	Siswa)
157.	81	78	163.	76	76
158.	82	80	164.	82	79
159.	84	81	165.	77	76
160.	79	77	166.	83	80
161.	86	81	167.	81	78
162.	77	77			

KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

Operasionalisasi Variabel (X) Kinerja Mengajar Guru

Variabel	Dimensi	Indikator	Item
Kinerja Mengajar Guru	Perencanaan Pembelajaran	1. Merumuskan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tujuan yang ingin dicapai kepada siswa.
		2. Menyusun bahan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan pembelajaran sesuai dengan yang disampaikan kepada siswa.
		3. Merencanakan pendekatan dan metode pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggunakan metode dalam pembelajaran, misalnya...
		4. Merencanakan alat dan sumber yang akan dipakai dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahu buku yang digunakan. Guru menggunakan alat dan papan tulis.
		5. Merencanakan penilaian hasil pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahu jika akan... Guru memberitahu jika remedial (perbaikan nilai)...
	Pelaksanaan Pembelajaran	1. Menguasai materi pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi dengan jelas. Guru menyampaikan materi (misalnya materi tambahan) dengan materi yang sudah diajarkan. Guru memberikan tekanan pada materi yang penting pada materi diajarkan.
		2. Mengorganisasikan bahan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahan disertai dengan contoh-contoh. Guru menyampaikan materi yang dapat dipahami siswa. Guru menjelaskan bahan sesuai dengan waktu yang...
		3. Melakukan komunikasi aktif dengan siswa.	<ul style="list-style-type: none"> Guru dapat menciptakan suasana menyenangkan. Guru memberi kesempatan bertanya.
		4. Menggunakan pendekatan dan metode dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggunakan metode yang menarik.
		5. Menggunakan alat dan sumber dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi dengan materi yang menggunakan sumber/pegangan siswa. Guru menggunakan alat yang menarik.
		6. Melakukan penilaian hasil	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tes...

		belajar siswa.	selesai kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan yang baru saja disampaikan
	Penilaian Pembelajaran	1. Menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau hasil belajar siswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan ulangan kepada siswa. • Guru memberi tugas kepada siswa.
		2. Melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian belajar siswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM.

KISI-KISI UJI COBA ANGKET PENELITIAN

Operasionalisasi Variabel (X) Kinerja Mengajar Guru

Variabel	Dimensi	Indikator	Item
Kinerja Mengajar Guru	Perencanaan Pembelajaran	6. Merumuskan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tujuan yang ingin dicapai kepada siswa. Guru menjelaskan kemampuan yang dikuasai siswa pada akhir pembelajaran.
		7. Menyusun bahan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan disampaikan kepada siswa. Guru menyampaikan materi pembelajaran secara runtut.
		8. Merencanakan pendekatan dan metode pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggunakan metode pembelajaran. Guru menggunakan media dalam pembelajaran, misalnya gambar, video, dan audio. Guru menggunakan media secara kombinasi, media dan penugasan.
		9. Merencanakan alat dan sumber yang akan dipakai dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahu buku yang digunakan. Guru meminta siswa menyiapkan LKS. Guru menggunakan alat tulis dalam pembelajaran. Guru menggunakan alat peraga papan tulis.
		10. Merencanakan penilaian hasil pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahu jika akan diadakan penilaian. Guru memberitahu jika akan diadakan remedial (perbaikan nilai).
	Pelaksanaan Pembelajaran	7. Menguasai materi pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi dengan jelas. Guru menyampaikan materi (misalnya materi tambahan) dengan materi yang sedang diajarkan. Guru memberikan tekanan pada materi yang penting pada materi diajarkan.
		8. Mengorganisasikan bahan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran tentang materi sebelumnya. Guru menyampaikan bahan disertai dengan contoh-contoh. Guru menyampaikan materi

			<p>yang dapat dipahami siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan bahan sesuai dengan waktu yang
		9. Melakukan komunikasi aktif dengan siswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat menciptakan menyenangkan. • Guru memberi kesempatan berpendapat. • Guru memberi kesempatan bertanya.
		10. Menggunakan pendekatan dan metode dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan metode menarik.
		11. Menggunakan alat dan sumber dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi dengan materi yang sumber/pegangan siswa. • Guru menggunakan alat menarik.
		12. Melakukan penilaian hasil belajar siswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tes selesai kepada siswa. • Guru mengajukan pertanyaan yang baru saja disampaikan
	Penilaian Pembelajaran	3. Menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau hasil belajar siswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan ulangan kepada siswa. • Guru memberi tugas kepada siswa. • Guru memberikan ulangan kepada siswa. • Guru meminta siswa ulangan tugas. • Guru memberikan penilaian
		4. Melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian belajar siswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan pengulangan sebelum pelaksanaan remedial • Guru mengadakan remedial belum mencapai nilai KKM • Guru memberitahukan nilai diperoleh siswa.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Valid		30	100,0
Cases Excluded ^a		0	,0
Total		30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,876	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	130,33	225,333	,384	,873
P2	130,63	227,344	,327	,874
P3	130,40	220,869	,569	,870
P4	130,80	230,097	,211	,876
P5	131,37	223,620	,310	,875
P6	130,97	214,447	,534	,869
P7	130,67	224,368	,345	,874
P8	131,27	222,961	,370	,873
P9	130,67	229,678	,186	,876
P10	130,17	225,661	,271	,875
P11	130,80	220,717	,371	,873
P12	130,47	221,085	,555	,870
P13	130,80	219,062	,446	,872
P14	130,63	220,723	,597	,870
P15	130,83	222,695	,419	,872
P16	130,87	223,430	,389	,873
P17	130,63	228,033	,243	,875
P18	130,63	221,068	,581	,870
P19	130,20	217,614	,719	,868
P20	130,60	218,110	,592	,869

Yuckyta Gumelar Romadhona, 2014

PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IPS SMA NEGERI 13 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

P21	130,90	215,334	,593	,868
P22	130,43	229,426	,198	,876
P23	130,53	225,223	,379	,873
P24	131,07	220,133	,467	,871
P25	130,87	223,430	,430	,872
P26	131,17	215,316	,561	,869
P27	131,57	220,185	,479	,871
P28	131,30	219,252	,467	,871
P29	131,50	209,638	,584	,868
P30	131,13	218,533	,407	,873
P31	130,57	234,461	-,018	,882
P32	130,33	229,540	,122	,879
P33	130,27	227,513	,198	,877
P34	130,87	222,740	,340	,874
P35	130,70	223,321	,362	,873
P36	130,57	236,806	-,093	,881

Tabel Input Uji Coba Angket Penelitian

No. Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran											Pelaksanaan Pembelajaran										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	P	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	4	5	5	4	3
2	P	4	3	4	3	4	3	5	1	1	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5
3	P	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5
4	P	4	3	3	4	2	3	4	4	5	5	2	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2
5	P	5	3	5	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	5	2	1	3	2	3	2	2
6	L	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	
7	L	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5
8	L	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
9	P	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	3
10	L	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	5
11	P	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	3	4	5	3	3	4
12	L	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5
13	L	4	5	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3
14	P	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	3	4	3	3	5	3	4	3	5	5	5
15	L	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	3	5	5
16	P	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
17	P	1	3	3	3	5	5	5	3	4	3	5	1	4	3	1	4	5	3	3	3	2	1
18	L	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4
19	L	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	2	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4
20	P	3	2	4	4	4	3	4	3	5	3	2	5	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1
21	P	5	3	4	5	2	4	3	3	4	5	4	5	3	5	3	4	5	3	5	3	4	5
22	L	5	4	5	4	2	3	5	4	4	5	3	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5
23	P	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	3
24	L	4	5	5	4	4	3	3	3	3	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4
25	L	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3
26	P	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
27	L	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
28	P	1	1	3	4	1	4	5	4	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5	5	2	3	3
29	L	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
30	P	5	5	5	3	3	4	4	2	5	5	4	2	3	5	3	5	5	3	4	4	4	5

\Tabel Perhitungan Skor Angket

Kelas	No Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran							Pelaksanaan Pembelajaran							
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	Ind. 5	Ind. 6			Ind. 7			Ind. 8			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
XII IPS 1	1	P	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5
	2	P	4	4	3	1	1	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5
	3	P	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5
	4	P	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2
	5	P	5	5	3	3	3	4	3	3	5	2	3	2	3	2	2
	6	L	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3
	7	L	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
	8	L	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
	9	P	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4
	10	L	4	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5
	11	P	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	3	3	5
	12	L	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5
	13	L	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
	14	P	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	3	5	5	3
	15	L	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	4	5	3	5	5
	16	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
	17	P	1	3	5	3	5	1	4	3	1	4	3	3	3	2	1
	18	L	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3
	19	L	5	5	3	3	2	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4
	20	P	3	4	3	3	2	5	4	4	3	3	4	3	4	2	5
	21	P	5	4	4	3	4	5	3	5	3	4	3	5	3	4	4
	22	L	5	5	3	4	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5

Kelas	No Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran							Pelaksanaan Pembelajaran							
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	Ind. 5	Ind. 6			Ind. 7			Ind. 8	Ind. 9		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	23	P	4	5	5	3	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4
	24	L	4	5	3	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4
	25	L	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4
	26	P	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3
	27	L	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	28	P	1	3	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	2	3	3

29	L	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
30	P	5	5	4	2	4	2	3	5	3	5	3	4	4	4	5	4
31	P	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	2
32	P	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5
33	L	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
34	L	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5
35	P	5	4	3	2	1	5	5	3	4	4	4	5	4	3	2	3
36	L	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2
37	L	4	4	3	2	5	3	3	5	5	5	4	4	3	3	2	2
38	L	2	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2
39	L	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
40	L	4	3	3	3	3	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5
41	L	3	4	1	5	3	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	1
42	L	5	3	4	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	3

Kelas	No Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran					Pelaksanaan Pembelajaran									
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	Ind. 5	Ind. 6		Ind. 7			Ind. 8				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
XII IPS 2	43	L	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5	3
	44	P	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4
	45	P	4	5	3	3	5	4	4	3	5	3	4	5	5	3	4
	46	L	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
	47	P	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4
	48	L	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
	49	L	5	3	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
	50	P	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5
	51	L	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4
	52	P	5	5	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4
	53	P	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5
	54	L	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
	55	L	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
	56	L	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3
	57	P	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4
	58	P	3	5	5	2	2	4	4	2	2	4	4	4	5	2	5
	59	L	4	5	2	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5
	60	P	4	4	5	2	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	5
61	L	5	4	4	4	4	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	

62	P	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	5	3	5	5
63	L	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
64	L	5	5	5	2	5	3	1	3	2	1	3	4	5	5	5
65	L	3	4	3	2	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5

Kelas	No Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran					Pelaksanaan Pembelajaran									
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	Ind. 5	Ind. 6			Ind. 7			Ind. 8			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	66	L	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
	67	P	5	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
	68	P	3	3	2	2	5	4	1	3	3	2	4	5	2	2	3
	69	L	5	3	2	2	5	5	2	4	3	4	4	4	4	2	2
	70	P	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
	71	P	3	3	1	2	2	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3
	72	L	3	4	2	4	1	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4
	73	L	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	5	4	5	4	3
	74	P	3	3	5	2	4	3	2	1	2	4	3	3	2	3	4
	75	L	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
	76	P	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	77	L	3	4	5	3	1	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3
	78	P	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
	79	L	3	4	5	5	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3
	80	P	5	5	4	4	1	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4
	81	L	5	3	3	2	5	4	4	5	3	4	3	5	3	4	4
	82	P	5	3	1	1	3	5	3	3	1	5	4	4	3	3	4
	83	P	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3
	84	P	5	5	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
XII IPS 3	85	L	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
	86	P	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
	87	L	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	5	4	2	3	4
	88	P	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5

Kelas	No Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran					Pelaksanaan Pembelajaran									
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	Ind. 5	Ind. 6			Ind. 7			Ind. 8			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	89	L	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5
	90	P	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	2
	91	P	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3
	92	P	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4
	93	L	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5

94	P	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4
95	L	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	3	5
96	L	4	5	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5
97	P	4	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	5	3	4	3	4
98	L	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5
99	P	4	3	5	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	3	4	4
100	P	3	4	5	2	2	5	5	3	3	5	5	4	4	3	4	4
101	L	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3
102	L	3	2	2	1	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3
103	L	3	4	3	5	3	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3
104	P	5	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	4	2	4	3	3
105	P	2	2	4	1	3	2	4	4	4	1	5	4	4	4	3	4
106	L	2	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2
107	L	4	3	4	3	2	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3
108	P	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	5	4	2	4	4	3
109	L	5	5	4	4	2	3	3	4	3	3	5	4	3	4	4	4
110	P	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3
111	L	3	3	4	2	2	4	5	4	4	3	4	3	2	3	4	3

Kelas	No Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran					Pelaksanaan Pembelajaran									
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	Ind. 5	Ind. 6	Ind. 7	Ind. 8							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	112	P	3	5	3	5	3	4	4	5	3	3	4	4	5	3	3
	113	P	3	4	3	4	3	5	5	4	2	3	4	3	4	3	3
	114	L	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3
	115	P	1	5	1	1	1	5	3	5	2	5	5	5	5	5	3
	116	L	3	4	2	2	2	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4
	117	L	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4
	118	P	4	3	5	5	2	5	5	5	3	4	4	5	3	5	4
	119	L	4	3	5	1	3	1	5	3	3	2	4	3	3	5	3
	120	P	3	5	3	1	3	4	4	3	4	3	3	5	4	5	4
	121	L	3	3	5	1	4	4	3	2	3	3	4	5	3	2	4
	122	P	3	4	5	1	3	4	5	2	3	1	4	5	4	3	4
	123	L	3	4	5	1	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4
	124	P	3	4	3	5	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
	125	L	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4
	126	P	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	3	2
	127	L	4	4	3	5	3	5	4	4	2	3	4	4	3	3	4
XII IPS 4	128	P	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5
	129	L	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5
	130	P	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5
	131	L	5	5	5	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4	5

132	L	5	5	5	3	5	3	4	1	4	3	4	3	5	4	4
133	L	1	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	5	4
134	L	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5

Kelas	No Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran							Pelaksanaan Pembelajaran								
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4		Ind. 5		Ind. 6			Ind. 7			Ind. 8		Ind. 9
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
135	P	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	
136	P	3	3	5	3	5	5	5	3	4	5	5	3	3	3	5	3	
137	P	3	5	1	2	1	3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	4	
138	L	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	
139	P	3	5	1	2	1	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	2	
140	L	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	4	1	1	1	
141	P	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
142	P	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
143	L	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	
144	L	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	5	2	5	4	
145	P	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	
146	L	4	5	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	
147	P	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	
148	L	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	
149	L	4	5	4	3	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	5	
150	P	4	5	3	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	3	4	3	
151	P	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	
152	L	4	5	4	5	3	4	5	3	5	4	4	5	5	3	4	4	
153	L	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	3	5	3	
154	P	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	
155	L	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	
156	L	5	4	3	5	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	
157	P	5	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	
158	L	4	4	3	5	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	

Kelas	No Resp.	Jenis Kelamin	Perencanaan Pembelajaran							Pelaksanaan Pembelajaran								
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4		Ind. 5		Ind. 6			Ind. 7			Ind. 8		Ind. 9
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
159	L	5	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	
160	L	3	4	3	5	2	4	4	4	2	2	4	5	4	3	2	2	
161	P	4	4	3	5	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	
162	L	4	4	2	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	
163	L	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	
164	P	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	

165	P	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3
166	L	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
167	P	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3

Keterangan:

Indikator 1: Merumuskan tujuan pembelajaran.

Indikator 2: Menyusun bahan pembelajaran.

Indikator 3: Merencanakan pendekatan dan metode pembelajaran.

Indikator 4: Merencanakan alat dan sumber yang akan dipakai dalam pembelajaran.

Indikator 5: Merencanakan penilaian hasil pembelajaran.

Indikator 6: Menguasai materi pembelajaran.

Indikator 7: Mengorganisasikan bahan pembelajaran.

Indikator 8: Melakukan komunikasi aktif dengan siswa.

Indikator 9: Menggunakan pendekatan dan metode dalam pembelajaran.

Indikator 10: Menggunakan alat dan sumber dalam pembelajaran.

Indikator 11: Melakukan penilaian hasil belajar siswa.

Indikator 12: Menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau hasil belajar siswa.

Indikator 13: Melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian belajar siswa.

UJI COBA ANGKET PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

Jenis Kelamin : L/P*

Kelas :

*Coret yang tidak perlu

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isi identitas responden dengan lengkap.
2. Baca setiap butir pernyataan dan alternatif jawaban dengan teliti.
3. Jawablah setiap butir pernyataan sesuai dengan pendapat Anda dan sesuai dengan apa yang Anda alami dengan sebenar-benarnya.
4. Beri tanda check list (√) pada lembar jawaban yang tersedia.
5. Jika terjadi kesalahan dalam memberikan jawaban, maka beri tanda (X) pada kolom jawaban yang salah dan beri tanda (√) pada kolom jawaban yang sesuai.
6. Demi kelengkapan data, mohon agar semua butir pernyataan diisi dan tidak ada yang terlewat.
7. Keterangan skor jawaban adalah sebagai berikut:
Angka 5 dinyatakan untuk pernyataan positif tertinggi
Angka 4 dinyatakan untuk pernyataan positif tinggi
Angka 3 dinyatakan untuk pernyataan positif sedang
Angka 2 dinyatakan untuk pernyataan positif rendah
Angka 1 dinyatakan untuk pernyataan positif terendah
8. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasamanya.

Angket Kinerja Mengajar Guru (Varibel X)

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa.					
2.	Guru menjelaskan kemampuan yang harus dikuasai siswa pada akhir pelajaran.					
3.	Guru menyampaikan bahan atau isi pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah dijelaskan kepada siswa.					
4.	Guru menyampaikan bahan atau isi pembelajaran secara runut dan logis.					
5.	Guru menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran.					
6.	Guru menggunakan metode selain ceramah dalam pembelajaran, misal kerja kelompok.					
7.	Guru menggunakan metode pembelajaran secara kombinasi, misal diskusi dan penugasan.					
8.	Guru memberitahu buku sumber yang akan digunakan dalam pembelajaran.					
9.	Guru meminta siswa untuk menggunakan LKS.					
10.	Guru menggunakan alat pembelajaran (papan tulis) dalam pembelajaran.					
11.	Guru menggunakan alat pembelajaran selain papan tulis.					
12.	Guru memberitahu jika akan diadakan ulangan.					
13.	Guru memberitahu jika akan diadakan remedial (perbaikan nilai).					
14.	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan jelas..					
15.	Guru menyampaikan informasi terbaru (misalnya materi tambahan) yang relevan dengan materi yang sedang diajarkan.					
16.	Guru memberikan tekanan pada bagian-bagian yang penting pada materi yang sedang diajarkan.					
17.	Pada awal pembelajaran, guru mengulas tentang materi sebelumnya.					

18.	Guru menyampaikan bahan materi pelajaran disertai dengan contoh-contoh.					
19.	Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang dapat dipahami siswa.					
20.	Guru menjelaskan bahan atau isi pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.					
21.	Guru dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan.					
22.	Guru memberi kesempatan siswa untuk berpendapat.					
23.	Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.					
24.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik.					
25.	Guru menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan materi yang ada di buku sumber/pegangan siswa.					
26.	Guru menggunakan alat pembelajaran yang menarik.					
27.	Guru memberikan tes setelah pembelajaran selesai kepada siswa.					
28.	Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang baru saja disampaikan.					
29.	Guru memberikan ulangan berupa tes tulisan kepada siswa pada akhir pembelajaran.					
30.	Guru memberi tugas kepada siswa.					
31.	Guru memberikan ulangan berupa tes lisan kepada siswa.					
32.	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas.					
33.	Guru memberikan penilaian terhadap tugas.					
34.	Guru mengadakan pengayaan (pemantapan) sebelum pelaksanaan remedial.					
35.	Guru mengadakan remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM.					
36.	Guru memberitahukan hasil belajar yang diperoleh siswa.					

RIWAYAT HIDUP



Nama : Yuckyta Gumelar Romadhona
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 1 April 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Suku : Sunda
Alamat : Komplek GBI Blok I.3 No. 35 RT 01 RW 11
Kel. Bojongsoang Kec. Buah Batu, Kabupaten
Bandung 40287
Alamat e-mail : aku_yuckyta@yahoo.co.id
Agama : Islam
Pendidikan Formal :
• TK Pertiwi I ; 1996-1997
• SDN Pelita ; 1997-2003
• SMPN 28 Bandung ; 2003-2006
• SMAN 22 Bandung ; 2006-2009
• Pendidikan Akuntansi UPI ; 2009-2014