

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

_____ (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

_____ (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cetakan kesepuluh. Jakarta: Bumi Aksara.

Budiningsih, C. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. PT Rineka Cipta.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

_____ (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Hermana, D. (2010). *Contextual Teaching and Learning Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*. Yogyakarta: Rahayasa

Johnson, E. (2002). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.

_____ (2009). *Contextual Teaching and Learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center

Nurhadi dan Senduk, A.. (2004) *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/ CTL) dan penerapan dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang

Nuryanti, B (2009). *99 Model Pembelajaran*. Bina Tugas Mandiri.

Pendidikan Akuntansi FPEB Bandung (2013) . *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi* : UPI

Purwanto. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

_____ (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Riduwan. (2012). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

- Ryanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media
- Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kecana.
- _____ (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sears, S. J. (2002). *Contextual teaching and learning: A primer for effective instruction*. Bloomington, IN: Phi Delta Ka2ppa Educational Foundation.
- Sekaran, U. (2006). *Research Methods For Business*. Jakarta: Salemba Empat
- Siregar, S. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, N. (2006). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakrya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R.D*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R.D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT.Rajagrafindo Persada
- _____ (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Tera, Indonesia. (2009). *UUD 1945 Dan Perubahan-Perubahannya + Struktur Ketatanegaraan*. Yogyakarta:Indonesia tera
- Wahab, A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta

Skripsi

Nurhayati, A. (2013) *Pengaruh Metode Pembelajaran preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Terhadap Pemahaman Konsep Tentang Uang Dan Perbankan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fpeb Upi Bandung : Tidak Diterbitkan

Havivianto, B. (2012). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit*. Skripsi. Bandung:Program Sarjana UPI

Jurnal

Glynn, S.M & Winter, L.K. (2004). *Contextual Teaching and Learning Of science in elementary school*. *Journal of Elementary School Science Education*. Volume 16, Issue 2, pp 51-63

Kevin W. Curry Jr, Elizabeth W, Jim L. Flowers, Charlotte E. Farin. (2012). *“Scientific Basic vs. Contextualized Teaching and Learning: The Effect on the Achievement of Postsecondary Students”*. *Journal of Agricultural Education*. Volume 53, Number 1, pp 57-66

Marlina. (2011). *“Model Contextual Teaching and Learning(ctl) pada Perkuliahan Dasar Rias (Tata Kecantikan Wajah dan Rambut) untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa”*, *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 No. 1

Sahuri. (2009). *“Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar”*, *Equilibrium*, Vol 5, No 9.