

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMA ANGKASA LHS
MATA PELAJARAN	: AKUNTANSI
KELAS/SEMESTER	: XI / 1
PERTEMUAN KE-	: 1
ALOKASI WAKTU	: 3 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 5. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
KOMPETENSI DASAR	: 5.3. Mencatat transaksi ke dalam jurnal
INDIKATOR	: <ol style="list-style-type: none">1. Teridentifikasi pengertian dalam jurnal umum pada perusahaan jasa2. Teridentifikainya macam-macam transaksi pada perusahaan jasa3. Menjurnal bukti transaksi

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat memahami pengertian jurnal umum, mengenal dan memahami macam-macam transaksi perusahaan jasa, dan dapat menjurnal bukti transaksi ke jurnal umum dengan benar serta dapat bertindak, disiplin, tanggung jawab, komunikatif dan gemar membaca setelah diberikan model pembelajaran Think pair and share.

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi Jurnal Umum

Jurnal berasal dari kata *jour* (bahasa perancis) yang berarti hari. Jadi jurnal adalah buu harian yang khusus dipakai untuk mencatat setiap bukti pencatatan secara kronologis menurut akun dan jumlah yang harus didebit dan dikredit.

2. Format Jurnal Umum

JURNAL UMUM

Hal:....

Tanggal	Bukti	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
		Akun yg didebit	-	Rp xx	
		Akun yg dikredit	-		Rp xx
		Ket			

Keterangan :

Kolom tanggal : Diisi dengan tanggal terjadinya transaksi secara kronologis (menurut urutan waktu)

Kolom keterangan : Diisi dengan nama akun yang harus didebet dan yang harus dikredit

Kolom referensi : Diisi nomor kode akun buku besar sebagai tempat pemindahan bukuan data yang bersangkutan. Kolom ini diisi pada saat pos jurnal yang bersangkutan dipindah bukuan ke buku besar.

3. Kegunaan jurnal

Menjembatani pencatatan transaksi dari buku harian ke akun buku besar dan mengontrol keseimbangan jumlah debet dan jumlah kredit

III. Model Pembelajaran

Model : Contextual teaching and learning

IV. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

a. Media Pembelajaran

1. Modul / LKS
2. White Board / Chart

b. Sumber Pembelajaran

Rensi Yulizah, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENCATAT TRANSAKSI DALAM JURNAL UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Akuntansi.
2. Alam. 2004. *Akuntansi SMA Kelas XI*. Jakarta: Esis
3. Buku Akuntansi dan sumber lain yang relevan.

V. SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi waktu	Karakter
	Pertemuan pertama : Kegiatan Awal			
1	Guru membuka pelajaran dengan mengulas materi sebelumnya untuk dikaitkan ke materi yang akan dibahas	Siswa mendengarkan dan memperhatikan	5 menit	Disiplin
2	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan sekaligus menjelaskan tentang metode yang digunakan	Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru	5 menit	Disiplin
1	Kegiatan Inti Eksplorasi a. Guru memberi pementapan materi dengan menerangkan bagaimana cara menjurnal b. Guru membentuk kelompok 2 orang c. Guru menyiapkan contoh – contoh bukti transaksi	Siswa mendengarkan dengan seksama	20 menit	Disiplin
		Siswa membentuk kelompok sesuai kelompok yang dibentuk oleh guru	5 menit	Bertanggung jawab
		Setiap kelompok menerima contoh – contoh bukti transaksi dari guru		
2	Elaborasi a. Guru memberikan contoh –contoh jurnal kepada siswa b. Guru mengintrusikan pada siswa untuk mengerjakan secara berpasangan dengan menganalisis dan dicatat di kertas (Soal Terlampir)	Setiap kelompok menerima contoh – contoh bukti transaksi dari guru	5 menit	Disiplin
		Siswa mendengarkan dan langsung mengerjakan soal	15 menit	Kerja keras, disiplin, gemar

		yang telah diberikan oleh guru		membaca, komunikatif
	c. Guru menginstruksikan kepada masing-masing kelompok untuk mengemukakan hasil diskusinya jika sudah selesai dikerjakan	Siswa yang telah selesai mengerjakan dan mempresentasikan ke depan	10 menit	Percaya diri, menghargai prestasi
3	Konfirmasi a. Guru memberikan penjelasan kembali atas hasil siswa	Siswa mendengarkan dengan seksama	5 menit	Disiplin
	b. Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan siswa lain yang kurang jelas dari materi keseluruhan yang sudah dibahas	Siswa menjawab pertanyaan yang kurang jelas	10 menit	Rasa ingin tahu
	Kegiatan Penutup			
1	Guru memberi refleksi terhadap siswa	Siswa mendengarkan dan memperhatikan	10 menit	Disiplin, mandiri
2	Guru memberikan tugas rumah pada siswa			

VI. PENILAIAN

a. Prosedur :

- ✓ Penilaian proses belajar mengajar
 1. Individu :
 - Siswa berusaha memahami pelajaran
 - Keaktifan individu dalam kelompok
 - Kerjasama dalam kelompok
 2. Kelompok :
 - Keaktifan dan kekompakan dalam kelompok
 - Kualitas pertanyaan dan jawaban
 - Hasil akhir/ kesimpulan dari tiap kelompok

- ✓ Hasil kerja
 - 1.) Ketepatan waktu
 - 2.) Kualitas jawaban diskusi

Lembar penilaian

Aspek : Kognitif

Indikator :

1. Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit kredit

No.	Nama	No. Soal			Skor	Keterangan
		1	2	dst		

Keterangan :

Aspek yang dinilai :

Skor maksimum

- | | |
|--|-----|
| 1. Jawaban siswa kurang tepat | 25 |
| 2. Jawaban siswa tidak lengkap, tetapi benar | 50 |
| 3. Jawaban siswa lengkap dan benar | 100 |

Penilaian Afektif

Lembar Penilaian Pengamatan

Aspek : Afektif

Indikator :

1. Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit

Nama :

No.	Komponen	Keterangan			
		SL	SE	JR	TP
1	Mengikuti pelajaran akuntansi dengan serius				
2	Aktif mengikuti diskusi kelompok				
3	Aktif dalam kelompok, bertanya, dll				
4	Selalu bertanya kepada guru bila ada yang tidak jelas				
5	Selalu berusaha mencari referensi di perpustakaan atau membawa sendiri				

6	Berusaha mengerjakan tugas tepat waktu				
7	Kemampuan bekerjasama dengan kelompok				

Keterangan :

Aspek yang dinilai :

Skor Maksimum

1 = selalu	4
2 = sering	3
3 = jarang	2
4 = tidak pernah	1

Penilaian Karakter Bangsa

No.	Nama	Individu				Skor	Ket.
		Tanggung jawab	Disiplin	Gemar Membaca	Komunikatif		

Keterangan:

1. Tanggung Jawab SKOR

- Pasif (3)
- Aktif (2)
- Sangat Aktif (1)

2. Disiplin

- Pasif (3)
- Aktif (2)
- Sangat Aktif (1)

3. Gemar membaca

- Pasif (3)
- Aktif (2)
- Sangat Aktif (1)

4. Komunikatif

- Pasif (3)
- Aktif (2)
- Sangat Aktif (1)

b. Alat Penilaian

- Teknik : Tulis
- Bentuk instrumen : Essay dan obyektif test
- Soal/ terlampir
- Kunci Jawaban/ terlampir

Lampiran

Latihan Soal

1. Journalkanlah transaksi-transaksi yang terjadi pada Perusahaan Marga Sejahtera selama bulan Januari 2004!

Jan 5 membayar sewa kantor sebesar Rp Rp 4.500.000,00 tunai.

8 membayar beba pemasangan iklan pada harian Kompas Rp 1.200.000,00 tunai.

10 menerima pendapatan sewa kendaraan sebesar Rp 3.000.000,00

12 menerima pendapatan komisi senilai Rp 300.000,00

15 membeli perlengkapan (supplies) sebesar Rp 400.000,00

17 membeli peralatan servise sebesar Rp800.000,00

20 membeli kendraan dengan harga Rp 25.000.000,00, sebesar Rp 5.000.000,00 dibayar tunaisinya dikredit.

25 membayar utang Rp 800.000,00

28 membayar premi asuransi untuk 1 tahun sebesar RP 500.000,00

30 membayar gaji karyawan sebesar Rp 600.000,00

Pencatatan Jurnal Perusahaan Marga Sejahtera Bulan Januari 2004

MARGA SEJAHTERA

Januari 2004

Jurnal Umum

Tanggal	Akun/keterangan	ref	Debit	Kredit
jan 5	Beban sewa		Rp 4.500.000,00	
	Kas			Rp 4.500.000,00

Rensi Yulizah, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENCATAT TRANSAKSI DALAM JURNAL UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	8	Beban iklan		Rp 1.200.000,00	
		Kas			Rp 1.200.000,00
	10	Kas		Rp 3.000.000,00	
		Pendapatan Sewa Kendaraan			Rp 3000.000,00
	12	Kas		Rp 300.000,00	
		Pendapatan Komisi			Rp 300.000,00
	15	Perlengkapan (supplies)		Rp 400.000,00	
		Kas			Rp 400.000,00
	17	Peralatan servise		Rp 800.000,00	
		Utang Usaha			Rp 800.000,00
	20	Kendaraan		Rp25.000.000,00	
		Kas			Rp 5.000.000,00
		Utang usaha			Rp20.000.000,00
	25	Utang Peralatan Servise		Rp 800.000,00	
		Kas			Rp 800.000,00
	28	Premi Asuransi		Rp 500.000,00	
		Asuransi Dibayar Dimuka			Rp 500.000,00
	30	Beban gaji		Rp 600.000,00	
		Kas			Rp 600.000,00