

**HUBUNGAN ANTARA NILAI-NILAI OLAHRAGA DENGAN
GOAL ORIENTATIONS PADA ATLET RENANG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

oleh :

Resta Arly Rustandi

NIM 2102097

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA KESEHATAN DAN REKREASI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
2025**

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA NILAI-NILAI OLAHRAGA DENGAN *GOAL*
***ORIENTATIONS* PADA ATLET RENANG**

Skripsi

Oleh

Resta Arly Rustandi

NIM 2102097

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik :

Dosen Pembimbing I,



Dr. Burhan Hambali, M.Pd.

NIP. 920200119881118101

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA NILAI-NILAI OLAHRAGA DENGAN *GOAL ORIENTATIONS* PADA ATLET RENANG

Oleh :

Resta Arly Rustandi

2102097

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Resta Arly Rustandi 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga skripsi “HUBUNGAN ANTARA NILAI-NILAI OLAHRAGA DENGAN *GOAL ORIENTATIONS* PADA ATLET RENANG” ini dapat tersusun sampai dengan selesai. Tentu juga skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Saya berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca.

Bahkan saya berharap lebih jauh lagi agar skripsi ini bisa mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Dan pada penyusunan skripsi ini saya ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini. Bagi saya sebagai penulis dari skripsi ini merasa bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman saya. Untuk itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, 11 Juli 2025



Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji serta syukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan banyaknya bimbingan dan bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak terlibat. Dengan ini saya turut mempersembahkan apresiasi dan kesempatan untuk mengucapkan banyaknya terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia bapak Prof. Agus Rusdiana, S. Pd., M.A., PH.D
2. Ketua prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia bapak Dr. H. Carsiwan, S. Pd., M. Pd.
3. Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi 1 bapak Dr. Burhan Hambali, M.Pd. yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan dorongan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing-2 ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd. dan Dr. H. Carsiwan, S. Pd., M. Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. *Beast Aquatic Club* yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data dari sampel atlet, sehingga skripsi ini berjalan dengan data yang diperoleh.
6. Atlet renang *Beast Aquatic Club* yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk mengisi serangkaian kuisioner nilai-nilai olahraga dan *goal orientations*.
7. Orang tua serta adik yang saya cintai dan saya sayangi, Bapak Usep Rustandi , Ibu Farida Yanti, dan Adik Raditya Farel Rustandi yang telah memberikan dukungan doa, penguatan, dan materi yang secara terus sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Keluarga besar nenek serta saudara yang telah memberikan dorongan, penguatan, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Terimakasih kepada Listi Sri Mulyani yang selalu sabar dalam menemani, memberikan dukungan, membantu, serta meluangkan waktu dan pikirannya selama penulis membuat skripsi dan menjalankan studinya di Universitas

Pendidikan Indonesia, semoga hal baik selalu berdatangan serta apa yang diharapkan dan terencana bisa terwujud di kemudian hari.

10. Terimakasih kepada teman Joshua Tree Rizky dan Muhammad Luthfi Salim yang sudah membantu dan support selama 4 tahun ini penulis menjalankan studinya di Universitas Pendidikan Indonesia
11. Teman-teman grup anak bontot, Zeta , Najil, Abdul, Reza, Navira, dan Faza yang selalu memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman basement, Fazlyn, Maksi, Raffi, Fajrin, Reza, Zeady, Irgi Rival, Azhar, Reza Fachlepy, Tetuko, Shofie, Rita, Syahvira, Nisa, Risqi Mulyono serta teman yang saya tidak bisa satu persatu atas dukungan selama saya berstudi di Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Teman-teman satu angkatan PJKR A 2021 yang selalu bersama dari awal mulai perkuliahan hingga akhir mereka menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Pemilik *Beast Aquatic Club* koh Donny dan cici Yuliana, serta jajaran pelatih Ko Hans, Ci Jenice, Ci Yesy, Ka Ricky, Ka Rony, Ka Putu, Ka Ghifari, Ka Rendy, Ka Fatur, Teh Ghina, Teh Vindy, Pa Supri, Syifa, dan Fatih yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis sehingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. UKM Akuatik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan wadah bagi penulis dalam minat terhadap akuatik selama berstudi di Universitas Pendidikan Indonesia.
16. Keluarga besar podjok juice dan fotocopy basement yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
17. Tidak lupa kepada diri saya sendiri, Resta Arly Rustandi sebagai bentuk penghargaan atas semua perjuangan yang telah dilalui. Banyak hal yang perlu diyakini dan sabar atas langkah yang telah dijalani serta banyaknya keputusan yang beresiko atas perjuangan dalam perjalanan studi ini, harapan, keterbatasan, tekanan, ketakutan, menyerah dan kecewa sudah diabayarkan dengan selesainya studi di Universitas Pendidikan Indonesia. Perjalanan masih panjang, akan selalu ada tantangan kedepannya semoga rasa syukur diiringi setiap langkah semoga

Allah SWT selalu meridhoi jalan yang ditempuh, sekali lagi terimakasih kepada diri sendiri diri.

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA NILAI-NILAI OLAHRAGA DENGAN *GOAL ORIENTATIONS* PADA ATLET RENANG

Resta Arly Rustandi

restaarly17@gmail.com

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Burhan Hambali, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara nilai-nilai olahraga dengan *goal orientations* pada atlet renang di *Beast Aquatic Club*. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menyebarkan kuisioner kepada 44 atlet berusia 11-18 tahun. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson untuk menentukan hubungan antara kedua variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai-nilai olahraga atlet adalah 93,52, sedangkan rata-rata *goal orientations* adalah 22,52, yang menunjukkan bahwa secara keseluruhan atlet memiliki orientasi tujuan yang positif dan nilai-nilai olahraga yang baik. Uji korelasi menghasilkan koefisien 0,343 dengan *R Square* 0.118 yang berarti 11,8%, yang mengindikasikan adanya hubungan positif yang signifikan antara nilai-nilai olahraga dan *goal orientations*. Temuan ini sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa nilai-nilai olahraga berfungsi sebagai pedoman dalam membentuk karakter dan meningkatkan motivasi atlet. Selain itu, penelitian ini menegaskan pentingnya pendidikan karakter melalui olahraga dalam pengembangan individu yang tidak hanya unggul di bidang olahraga, tetapi juga dalam kehidupan sosial. Meskipun begitu, keterbatasan pada sampel yang terbatas di satu klub renang mengharuskan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan sampel yang lebih beragam. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pendidik, pelatih, dan orang tua dalam memahami pentingnya nilai-nilai olahraga dalam pengembangan karakter dan pencapaian tujuan atlet.

Kata Kunci : Nilai-nilai olahraga, *Goal orientations*, atlet renang, Pengembangan diri, Motivasi atlet

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORT VALUES AND *GOAL ORIENTATIONS* IN SWIMMING ATHLETES

Resta Arly Rustandi

Physical Education, Health, and Recreation, Indonesia University of Education
restaarly17@gmail.com

Mentor I : Dr. Burhan Hambali, M.Pd.

Mentor II : Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

This study aims to test the relationship between sports values and *goal orientations* among swimmers at *Beast Aquatic Club*. The method used is a descriptive quantitative approach by distributing questionnaires to 44 athletes aged 11-18 years. The data obtained were analyzed using Pearson's correlation test to determine the relationship between the two variables. The results of the study showed that the average sports values of the athletes were 93.52, while the average *goal orientations* were 22.52, indicating that overall, the athletes had positive *goal orientations* and good sports values. The correlation test yielded a coefficient of 0.343 with an R Square of 0.118, meaning 11.8%, indicating a significant positive relationship between sports values and *goal orientations*. This finding aligns with the theory that sports values serve as guidelines in shaping character and enhancing athletes' motivation. Furthermore, this study emphasizes the importance of character education through sports in developing individuals who excel not only in sports but also in social life. However, the limitation of the sample being restricted to one swimming club necessitates further research involving a more diverse sample. This study is expected to contribute to educators, coaches, and parents in understanding the importance of sports values in character development and achieving athletes' goals.

Keywords : *Sports values, Goal orientations, swimmers, Self-development, Athlete motivation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Olahraga	8
2.1.1 Jenis-Jenis Olahraga.....	8
2.1.2 Nilai-Nilai Dalam Olahraga	9
2.2 Moral	10
2.3 Pendidikan Karakter.....	10
2.3.1 Pendidikan Karakter Melalui Olahraga.....	11

2.4 <i>Goal orientations</i>	12
2.4.1 Performa.....	12
2.4.2 Pencapaian.....	13
2.4.3 Ego	13
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
2.6 Kerangka Teori.....	16
2.7 Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.1.1 Pendekatan Penelitian	17
3.1.2 Metode Penelitian.....	18
3.2 Partisipan.....	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.3.1 Populasi.....	18
3.3.2 Sampel.....	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.4.1 Uji Validitas	19
3.4.2 Uji Reliabilitas	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	20
3.6.1 Tahap Persiapan	20
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	21
3.7 Analisis Data	21
3.7.1 Uji Validitas	21
3.7.2 Uji Reabilitas.....	21

3.7.3 Uji Normalitas	22
3.7.4 Uji Homogenitas	22
3.7.5 Uji Lineritas	22
3.7.6 Uji Hipotesis	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Uji Normalitas Data	25
4.1.2 Uji Homogenitas	25
4.1.3 Uji Linearitas.....	26
4.1.4 Uji Hipotesis	27
4.2 Pembahasan.....	28
4.3 Keunggulan Penelitian	30
4.4 Kelemahan Penelitian.....	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Rekomendasi	31
5.2.1 Rekomendasi Praktis.....	31
5.2.2 Rekomendasi Teoritis.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert 1-5 Poin	20
Tabel 4. 1 Data Nilai-Nilai Olahraga dan <i>Goal orientations</i>	24
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	25
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	26
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas	27
Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Korelasi Deskriptif.....	17
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing	44
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	49
Lampiran 4 Instrumen Youth Sport Values Questionnaire-2 dan <i>Goal orientations</i>	50
Lampiran 5 Instrumen Youth Sport Values-2 dan <i>Goal orientations</i> pada Google Forms	51
Lampiran 6 Bukti Profeding Melalui Balai Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia	52
Lampiran 7 Data Hasil Instrumen Youth Sport Values Questionnaire-2	53
Lampiran 8 Data Hasil <i>Goal orientations</i>	54
Lampiran 9 Pengolahan Data Menggunakan IBM SPSS V26.....	55
Lampiran 10 Bukti Lapang Pengambilan Data Offline	58

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Masrukhin Nim. (2009). *Konsep Ego Menurut Sigmund Freud dan Muhammad Iqbal (Suatu Studi Komparatif dari Perspektif Kesehatan Mental)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:142905288>
- Adams, A. (2011). the Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2), 23–32.
- Adell, F. L., Castillo, I., & Álvarez, O. (2019). Personal and sport values, goal orientations, and moral attitudes in youth basketball. *Revista de Psicología Del Deporte*, 28(3), 100–105.
- Ahmed, D. (2014). *Assessment of Goal Orientation among Adolescent Athletes with Regard to Approach*. 1(1), 81–91.
- Albert Bandura. (1976). Social Learning Theory. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Prentice-Hall, Year: 1976.
- Amansyah, A. (2019). Dasar Dasar Latihan Dalam Kepelatihan Olahraga. *Jurnal Prestasi*, 3(5), 42. <https://doi.org/10.24114/jp.v3i5.13448>
- Amit Kumar Sharma. (2023). Environmental Ethics and The Global Environmental Problems: An Analysis. *International Journal For Multidisciplinary Research*, 5(5), 1–14. <https://doi.org/10.36948/ijfmr.2023.v05i05.7114>
- Anderson-Butcher, D. (2019). Youth sport as a vehicle for social development. *Kinesiology Review*, 8(3), 180–187.
- Anteby, M. (2017). Management and Morality / Ethics — The Elusive Corporate Morals. *Oxford Handbook of Management*, July 2018, 1–16. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198708612.013.22>
- Bisa, M. (2023). Sports Education as a Means of Building Student Character: Values and Benefits. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1581–1590. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3889>
- Boag, S. (2014). Ego, drives, and the dynamics of internal objects. *Frontiers in Psychology*, 5(JUL), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00666>
- Bobyanti, F. (2023). Kenakalan Remaja. *JERUMI: Journal of Education Religion*

- Humanities and Multidisciplinary*, 1(2), 476–481.
<https://doi.org/10.57235/jerumi.v1i2.1402>
- Borge, S. (2021). What Is Sport? *Sport, Ethics and Philosophy*, 15(3), 308–330.
<https://doi.org/10.1080/17511321.2020.1760922>
- Bourdieu, P. (1984). *Distinction a Social Critique of the Judgement of Taste*. In *Social Theory Re-Wired: New Connections to Classical and Contemporary Perspectives: Second Edition*. <https://doi.org/10.4324/9781315775357>
- Bredemeier, B. L., & Shields, D. L. (2019). Social Justice, Character Education, and Sport: A Position Statement. *Quest*, 71(2), 202–214.
<https://doi.org/10.1080/00336297.2019.1608270>
- Buanasari, A., & Kanine, E. (2020). Parental Expressed Emotion (Ee) Predicts Psychosocial Problems in Adolescents: a Literature Review. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo)*, 8(01), 89–107.
<https://doi.org/10.47718/jpd.v8i01.976>
- Carol Dweck. (2000). *Self-theories: Their Role in Motivation, Personality, and Development*.
- Catalano, R. F., Skinner, M. L., Alvarado, G., Kapungu, C., Reavley, N., Patton, G. C., Jessee, C., Plaut, D., Moss, C., Bennett, K., Sawyer, S. M., Seabany, M., Sexton, M., Olenik, C., & Petroni, S. (2019). Positive Youth Development Programs in Low- and Middle-Income Countries: A Conceptual Framework and Systematic Review of Efficacy. *Journal of Adolescent Health*, 65(1), 15–31.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.01.024>
- Coco, D. Lo. (2014). *The extraordinary educational value of sports*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:143328039>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences Second Edition*. In *Lawrence Erlbaum Associates*.
- Cohen, R., Baluch, B., & Duffy, L. J. (2018). Defining extreme sport: Conceptions and misconceptions. *Frontiers in Psychology*, 9(OCT), 1–8.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01974>
- Cóndor Chicaiza, J. del R., Cóndor Chicaiza, M. G., Antamba Jácome, M. A., &

- Moreno Caza, F. M. (2020). La natación en el deporte escolar y extracurricular ecuatoriana: Una revisión sistemática. *Revista EDUCARE - UPEL-IPB - Segunda Nueva Etapa 2.0*, 24(3), 316–338. <https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i3.1412>
- Deaner, R. O., Balish, S. M., & Lombardo, M. P. (2016). Sex differences in sports interest and motivation: An evolutionary perspective. *Evolutionary Behavioral Sciences*, 10(2), 73–97. <https://doi.org/10.1037/ebs0000049>
- Denar, B. (2021). Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 1(1), 119–132. <https://doi.org/10.60130/ja.v1i1.35>
- DeSensi, J. T. (2014). Sport: An Ethos Based on Values and Servant Leadership. *Journal of Intercollegiate Sport*, 7(1), 58–63. <https://doi.org/10.1123/jis.7.1.58>
- Donald R Hellison. (2014). Teaching Personal and Social Responsibility Model. In *Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology*. <https://doi.org/10.4135/9781483332222.n302>
- Dordić, V. (2019). Bracketed morality in sport. *Fizicko Vaspitanje i Sport Kroz Vekove*, 6(2), 34–45. <https://doi.org/10.2478/spes-2019-0011>
- Dwiyoogo, W. D. (2010). Dimensi Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Malang: Wineka Media*.
- Englert, C. (2017). Ego depletion in sports: highlighting the importance of self-control strength for high-level sport performance. *Current Opinion in Psychology*, 16(16), 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.02.028>
- Febrianti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>
- Fitri, D. (2022). Peran Orangtua terhadap Implementasi Karakter Atlet Sepakbola Usia Muda. *Jurnal Patriot*, 4(1), 105–116. <https://doi.org/10.24036/patriot.v4i1.833>
- Forbes, D. L. (2015). *The achievement Motive*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:147723957>

- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. (2011). How to Design and Evaluate Research in Education, 8th Edition. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. (2018). *How to Design and Evaluate Research in Education 10th ed.* McGraw-Hill Education.
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. (2022). *How to Design and Evaluate Research in Education 10th ed.* McGraw-Hill Education.
- Fraser-thomas, J. L., Côté, J., Deakin, J., & Co, Æ. J. (2005). Youth sport programs : an avenue to foster positive youth development Youth sport programs : an avenue to foster positive youth development ^ te. *Physical Education and Sport Pedagogy, April 2012*, 37–41.
- Gerald Arthur-Banning, S. (2018). Determining If Competition Level Matters in Developing Positive and Negative Youth Sportsmanship. *American Journal of Sports Science*, 6(2), 38. <https://doi.org/10.11648/j.ajss.20180602.12>
- Gonçalves, C. E., Silva, M. J. E. C., & Cruz, J. (2017). Efeito do Gênero, contexto de prática e tipo de modalidade desportiva sobre os valores no desporto de jovens. *Sociedade Portuguesa de Educação Física*, 71–83.
- Graigaitė-bliūmienė, K. (2020). *Values in sport*. 3, 53–65.
- Hambali, B., Ma'mun, A., Susetyo, B., & Hidayat, Y. (2022). Pengembangan Kaum Muda yang Positif melalui Olahraga : Sebuah Tinjauan Naratif. ... *Jasmani Dan Olahraga*, 7(1), 104–109.
- Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Oleh: Sri Haryati (FKIP-UTM). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268.
- Hendrawati. (2017). Studi Kasus Minat Siswa Mts Hadil Ishlah Bilebante Terhadap Olahraga Renang. *Jurnal Akuntansi*, 11(1), 411–420.
- I. G. Suwiwa, I. M. S. (2022). *21st Century Character Education for Indonesian Children through Sport Science*. 8(1), 68–76.
- Iturbide Luquin, L. M., & Elosua Olidén, P. (2017). The values associated with the sport: Analysis and evaluation of sportspersonship. *Revista de Psicodidactica*, 22(1), 29–36. <https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.15918>

- Jariono, G., Subekti, N., Sistiasih, V. S., Fatoni, M., Sudarmanto, E., Indarto, P., Nurhidayat, N., Pradana, M. D. Y., Sundoro, A. S., Kristiyadi, D. A. B., Minawati, D. E. M., Destiana, A. A., Wulandari, W., Muhammad, R., Putra, G. B., Nyatara, S. D., & Marganingrum, T. (2022). Pkm Pendampingan Dan Pelatihan Olahraga Renang Untuk Anak Usia Dini. *Indonesian Collaboration Journal of Community Services (ICJCS)*, 2(1), 12–19. <https://doi.org/10.53067/icjcs.v2i1.50>
- Jay Coakley. (2017). *Coakley, J. (2017) Sports in Society- Issues and Controversies*.
- Jeffreys, I., & Moody, J. (2021). Strength and Conditioning for Sports Performance. In *Strength and Conditioning for Sports Performance*. <https://doi.org/10.4324/9780429330988>
- Jha, K. (2020). Adjustments and Behaviour Problems of Adolescents. *International Journal of Creative Research Thoughts*, 8(12), 2320–2882. www.ijcrt.org
- K. Manikandan. (2014). *Psycho-Social Problems of Adolescents at Higher Secondary Level*. 2(1), 252–257.
- Kern, M. L., & Wehmeyer, M. L. (2021). The Palgrave handbook of positive education. In *The Palgrave Handbook of Positive Education*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-64537-3>
- Khumairoh, A. (2022). The Importance of Inculcating Character Education in Facing the Era of Globalization in the 21st Century Generation. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 27–37. <https://doi.org/10.21831/jpka.v13i1.41787>
- Kovac, J. (2018). Ethics, Morals, and Ethical Theory. *The Ethical Chemist*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:231163532>
- Kumari, A., Behura, A. K., & Kumar, A. (2023). Ego: An Epistemological Analysis of Self-Centric Consciousness Through Cultural Perspectives and Spiritual/Theological Dimensions in Hinduism and Buddhism. *Pharos Journal of Theology*, 104(4), 1–15. <https://doi.org/10.46222/pharosjot.104.422>

- Lameiras, J., Almeida, P. L., & Garcia-Mas, A. (2014). Relationships between cooperation and goal orientation among male professional and semi-professional team athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 119(3), 851–860. <https://doi.org/10.2466/25.PMS.119c32z4>
- Lavoi, N. M., & Stellino, M. B. (2008). The relation between perceived parent-created sport climate and competitive male youth hockey players' good and poor sport behaviors. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 142(5), 471–496. <https://doi.org/10.3200/JRLP.142.5.471-496>
- Lee, M. J., & Cockman, M. (2013). What sport values do young people hold?: Values in children's sport: Spontaneously expressed values among young athletes. *Values in Youth Sport and Physical Education*, 2, 37–48. <https://doi.org/10.4324/9780203114155-15>
- Lee, M. J., Whitehead, J., Ntoumanis, N., & Hatzigeorgiadis, A. (2008). Relationships among values, achievement orientations, and attitudes in youth sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30(5), 588–610. <https://doi.org/10.1123/jsep.30.5.588>
- Legg, E. (2020). The purpose of sport: perspectives of players, coaches, parents, and administrators. *Managing Sport and Leisure*, 0(0), 1–13. <https://doi.org/10.1080/23750472.2020.1792800>
- Lestari, A., & Dewi, R. C. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Motivasi Terhadap Peak Performance Pada Atlet Bola Basket Di Kabupaten Jombang. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 1(3), 179–184.
- Lickona, T. (2009). *Educating for character: how our schools can teach respect and responsibility*. Random House Publishing Group; Bantam Books, Year: 2009; 1991.
- Liu, C., Qu, G., & Gao, R. (2023). Defining sports moral character and clarifying its related concepts. *Frontiers in Sports and Active Living*, 5(February), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fspor.2023.1101377>
- M. Varmus, M. Kubina, R. A. (2021). Strategic sport management. In *Sport Management*. <https://doi.org/10.4324/9781351202190-5>
- Ma'mun, A., Kusmaedi, N., Juliantine, T., Fauzi, M. L., Pratama, K. W., Ali, S.

- K. S., Hardianto, D., Kauki, M. K., Sutapa, P., & Sonjaya, A. R. (2024). Integration of life skills through aquatic activity. *2024, 2041*.
- Maltarich, M. A., Greenwald, J., & Reilly, G. (2016). Team-level goal orientation: an emergent state and its relationships with team inputs, process, and outcomes. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 25(1), 68–88. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2015.1004318>
- Manik, E., Affandi, A., Priadana, S., Hadian, D., & Puspitaningrum, D. A. (2023). Comparison of normality testing with chi quadrat calculations and tables for the statistical value departement of elementary school education student at the University of Jember. *AIP Conference Proceedings*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:255640232>
- Meo, M. (2019). Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 167–176. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551964>
- Monjas Aguado, R., Ponce Garzarán, A., & Gea Fernández, J. M. (2015). La transmisión de valores a través del deporte. Deporte escolar y deporte federado: relaciones, puentes y posibles trasferencias (The transmission of values through sports. School and federated sports: relationships, bridges and possible transfers). *Retos*, 2041(28), 276–284. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i28.35650>
- Mooney, L., Ramos, A.-K., Teramae, T., Kato, J., Goya, K., & Yamamoto, L. G. (2024). Adult Negative Spectator Behavior at Youth Sporting Events. *Clinical Pediatrics*, 63(9), 1265–1268. <https://doi.org/10.1177/00099228231218132>
- Mortimer, H., Whitehead, J., Kavussanu, M., Gürpınar, B., & Ring, C. (2021). Values and clean sport. *Journal of Sports Sciences*, 39(5), 533–541. <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1835221>
- Moss, N. E., & M.-R. (2021). *Best Practices in Child and Adolescent Behavioral Health Care Series Editor*. <http://www.springer.com/series/15955>
- Muthma'innah, M. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 3(1),

61–71. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v3i1.72>

Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.

Nahmatova, U. A. (2023). the Concept of “Ego” in Psychology. *Scientific Notes of Taurida National V.I. Vernadsky University, Series Psychology*, 26(3), 13–18. <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.3/03>

Nascimento Junior, J. R. de A. do, Freire, G. L. M., Moraes, J. F. V. N. de, Fortes, L. de S., Oliveira, D. V. de, & Cronin, L. D. (2022). Does life skills development within sport predict the social behaviours and sports values of youth futsal players? *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20(3), 981–995. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1907764>

Ostow, M. (1959). *Ostow : The Structural Model*.

Pekrun, R. (2017). Emotion and Achievement During Adolescence. *Child Development Perspectives*, 11(3), 215–221. <https://doi.org/10.1111/cdep.12237>

Pradana, A. A. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 78–93. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.128>

Prasasti, S. (2017). Kenakalan remaja dan faktor penyebabnya. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).

Proios, M. (2014). Achievement Goal and Discrete Emotions in Sport. *Psychology and Behavioral Sciences*, 3(5), 151. <https://doi.org/10.11648/j.pbs.20140305.12>

Punam, S. *, & Bhagat, K. (2019). Juvenile Delinquency: a Critical Analysis. *IJRAR19H1188 International Journal of Research and Analytical Reviews*, 6(1), 257–263. www.ijrar.org

Purnomo, E., Ma, A., Kusmaedi, N., Hendrayana, Y., Jermaina, N., Amirudin, A., Fitryona, N., & Mutia Sari, D. (2024). Integration of Social Values Through

- Sport Integración de valores sociales a través del deporte. *Retos*, 52, 144–153. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
- Rahmawati, N. T., Budiharjo, S., & Ashizawa, K. (2007). Somatotypes of young male athletes and non-athlete students in Yogyakarta, Indonesia. *Anthropological Science*, 115(1), 1–7. <https://doi.org/10.1537/ase.051008>
- Raufovich, F. T., & Bahodirjonovna, U. G. (2019). Moral as a form of spiritual culture. *International Journal on Integrated Education*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:243603596>
- Rubiyatno. (2014). Peranan Aktivitas Olahraga Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 3(1), 54–64., 3(1), 54–64.
- Rulmuzu, F. (2021). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 364–373. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1727>
- Salahudin, S., Ewan Irawan, & Furkan, F. (2024). The Role of Physical Education and Sports in Shaping the Nation's Character. *Champions: Education Journal of Sport, Health, and Recreation*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.59923/champions.v2i1.91>
- Sallis James F., & Owen, N. (1999). *Physical activity et behavioral medicine*. SAGE Publications, Inc.
- Seto Mulyadi, Warda Lisa, A. N. K. (2019). Psikologi kepribadian kognitif. In *Psikodimensia* (Vol. 18, Issue 1).
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An Analysis of Variance Test for Normality (Complete Samples). *Biometrika*, 52(3/4), 591. <https://doi.org/10.2307/2333709>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simon, R. L., Torres, C. R., & Hager, P. F. (2014). *Fair Play: The Ethics of Sport*.
- Sosik, J. J., Chun, J. U., & Koul, R. (2017). Relationships Between Psychological Wellbeing of Thai College Students, Goal Orientations, and Gender. *Psychology in the Schools*, 54(7), 703–717.

<https://doi.org/10.1002/pits.22024>

- Sugiyarto, S., & Subanar, S. (2014). Uji Hipotesis dengan Metode Bootstrap. *STATISTIKA: Journal of Theoretical Statistics and Its Applications*, 3, 220–225. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:118266926>
- Suhdy, M. (2018). Pengaruh Metode Latihan Interval Intensif dan Interval Ekstensif terhadap Peningkatan VO2 Max. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.130>
- Sukatin, Nur'aini, Sari, N., Hamidia, U., & Akhiri, K. (2022). Mengapa Pendidikan Karakter? *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Šukys, S., & Jansonienė, A. J. (2012). *Relationship Between Athletes' Values And Moral Disengagement In Sport, And Differences Across Gender, Level And Years Of Involvement*. 1(1), 55–62.
- Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). *Kenakalan Remaja dan Penanganannya*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:165701960>
- Tudor O. Bompa, P., & G. Gregory Haff, P. (2019). Periodization: Theory and Methodology of Training, 6th Edition. In *Medicine & Science in Sports & Exercise* (Vol. 51, Issue 4). <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000554581.71065.23>
- Turnnidge, J., Côté, J., & Hancock, D. J. (2014). Positive Youth Development From Sport to Life: Explicit or Implicit Transfer? *Quest*, 66(2), 203–217. <https://doi.org/10.1080/00336297.2013.867275>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- VandeWalle, D. (1997). Development and validation of a work domain goal orientation instrument. *Educational and Psychological Measurement*, 57(6), 995–1015. <https://doi.org/10.1177/0013164497057006009>
- Vandewalle, D., & Nerstad, C. G. L. (2019). *Goal Orientation : A Review of the Miles Traveled and the Miles to Go Don Vandewalle , Christina G . L .*

Nerstad, Anders Dysvik (2019) This typed manuscript version posted with permission from the Annual Review of Organizational Psychology and Organiza. 115–144.

Wahjudi, D. (2007). Power dari uji kenormalan data. *Jurnal Universitas Kristen Petra*.

Walker, P., & Lovat, T. (2017). Should We Be Talking About Ethics or About Morals? *Ethics and Behavior*, 27(5), 436–444. <https://doi.org/10.1080/10508422.2016.1275968>

Weinberg, R. S., & Gould, D. (2014). *Foundations of Sport and Exercise Psychology Edition: 6th Edition*.

Weiss, M. R., & Ferrer-Caja, E. (2002). Motivational orientations and sport behavior. In *Advances in sport psychology, 2nd ed.* (pp. 101–170). Human Kinetics.

Whitehead, J., Telfer, H., & Lambert, J. (2013). Values in youth sport and physical education. In *Values in Youth Sport and Physical Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203114155>

Whiteley, C. H. (2020). On defining ‘moral.’ *The Definition of Morality*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:240498934>

Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4), 467–476. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>

Yıldızlı, H. (2021). A case study on goal orientations for teaching. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 14(1), 9–27. <https://doi.org/10.7160/ERIESJ.2021.140102>