**IDENTIFIKASI DAN ASESMEN HAMBATAN BELAJAR MATEMATIKA**

**PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SEKOLAH PENYELENGGARA**

**PENDIDIKAN INKLUSIF SMP BPPI BALEENDAH**

**KABUPATEN BANDUNG**

#

# ABSTRAK

( Oleh : Endang Setia Permana NIM 1004990 Prodi PKKh )

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fakta problematika kegiatan belajar mengajar matematika di sekolah penyelenggara Pendidikan Inklusif SMP BPPI Baleendah Kabupaten Bandung terhadap 48 peserta didik kelas VII. Subjek penelitian adalah peserta didik yang mengalami transisi belajar dari SD ke SMP , mereka diasumsikan sebagai peserta didik yang mengalami hambatan belajar matematika dengan indikator nilai tes yang kecil. Tujuan dari penelitian ini adalah mengungkap hambatan belajar matematika peserta didik dari empat variabel yaitu sikap, motivasi, kecemasan, kemampuan matematika dasar melalui kegiatan identifikasi dan asesmen. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pengolahan dan analisis data primer dan sekunder menggunakan statistika deskriptif untuk mengungkap profil hambatan belajar matematika dalam bentuk indeks masing-masing dan indeks gabungan. Pengukuran sikap, motivasi, kecemasan menggunakan skala Likert sedangkan untuk mengungkap kemampuan matematika dasarnya menggunakan tes. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan suatu instrumen dan prosedur dalam mengidentifikasi serta melakukan asesmen hambatan belajar matematika yang praktis dan efesien pada peserta didik kelas VII SMP. Hasil penelitian menunjukkan pemetaan dari peserta didik yang mengalami hambatan belajar matematika dengan indeks gabungan yang rendah sebagai varian dari keempat indeks yang diukur. Varian indeks gabungan hambatan belajar matematika tersebut digunakan sebagai baseline dalam menentukan intervensi yang tepat.

**Kata Kunci :** Identifikasi dan Asesmen Hambatan Belajar Matematika,

Indeks Hambatan Belajar Matematika

ii

**IDENTIFICATION AND ASSESSMENT MATHEMATIC LEARNING BARRIER**

 **FOR STUDENTS SEVEN th  GRADE IN INCLUSIVE SCHOOL AT SMP BPPI**

**KABUPATEN BANDUNG**

# ABSTRACT

( By : Endang Setia Permana NIM 1004990 Prodi PKKh )

This research is done based on problematic facts of teaching and learning mathematic in one of inclusive school in Kabupaten Bandung region. This research is done at BPPI Junior High School for about 48 students of Seven th grade. The research subject are students who had experienced study transition from elementary school into junior high school. They are assumpted as leaners who had experienced mathematical barriers with deficit academic level. This research tried to reveal mathematics barrier factors which four variables. They are mathematics attitude, learning motivation, math anxiety and mathematics basic skills ability through identification and assessment activities. The survey method are quantitative and qualitative approach in research. Processing and analysis of primary and secondary data resource using descriptive statistics to reveal students the barriers of learning mathematics profile in the form of four each index and composite index. Measurement of attitudes, motivation and math anxiety level using Likert scale while measuring academic level with the test. Through this research is expected to get an instrument and procedures to identify and make an assessment of barriers to learning mathematics in a practical and efficient for Seven th Grade learners. The results showed a mapping learners experiencing barriers to learning mathematics with a low composite index as a variant of the four indices were measured. Variants barriers to learning mathematics composite index is used by teachers as a baseline in determining appropriate interventions.

**Keywords**: Identification and Assessment of Barriers to Learning Mathematics, Mathematics Learning Barriers Index

iii