

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Problema Belajar Matematika.....	11
B. Pembelajaran Matematika	27
C. Pendidikan Inklusif	32
D. Hambatan Belajar Matematika	34
E. Peserta Didik yang Mengalami Hambatan Belajar Matematika.....	42
F. Identifikasi dan Asesmen Hambatan Belajar Matematika	53
G. Penelitian yang Relevan	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Lokasi Penelitian	60
B. Subjek Penelitian	61

C. Desain dan Prosedur Penelitian	67
D. Definisi Operasional	77
E. Instrumen Penelitian	88
F. Teknik Pengumpulan Data	95
G. Teknik Analisis Data	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
A. Hasil Penelitian	99
B. Pembahasan Hasil Penelitian	184
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	190
A. Simpulan.....	190
B. Saran	193
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN	198

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Tiga System Penempatan Anak Berkesulitan Belajar Matematika	50
Tabel 3.1	Distribusi Subyek Penelitian dari Tiap Kelas	61
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sikap Belajar Matematika	89
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Matematika	90
Tabel 3.4	Statemen yang dimodifikasi A-selftest Math Anxiety	91
Tabel 3.5	Tes Kecemasan Matematika	92
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrument Wawancara	94
Tabel 4.1	Tabel Jenis Dukungan Sikap Belajar Matematika	102
Tabel 4.2	Pernyataan Skala Sikap	102
Tabel 4.3	Rekapitulasi data skala sikap responden	103
Tabel 4.4	Rekap Respon Pernyataan Per Item	105
Tabel 4.5	Penskoran Respon Skala Sikap Belajar Matematika.....	105
Tabel 4.6	Responden Skala Sikap Belajar Matematika Yang Disusun Berdasarkan Sekore Terbesar Ke Yang Terkecil	107
Tabel 4.7	Rekapitulasi Skore Sikap Favorabel dan Unfavorabel	109
Tabel 4.8	Rekap Skore Skala Sikap	109
Tabel 4.8	Sebaran Respon Jawaban Item No.1	113
Tabel 4.9	Sebaran Respon Jawaban Item No.2	113
Tabel 4.10	Sebaran Respon Jawaban Item No.3	114
Tabel 4.11	Sebaran Respon Jawaban Item No.4	114

Tabel 4.12	Sebaran Respon Jawaban Item No.5	115
Tabel 4.13	Sebaran Sikap Setuju Terhadap Lima Item Favorable	115
Tabel 4.14	Peringkat Pernyataan Favorable Berdasarkan Persentase Setuju...	116
Tabel 4.15	Sebaran Respon Jawaban Item No.6	117
Tabel 4.16	Sebaran Respon Jawaban Item No.7	117
Tabel 4.17	Sebaran Respon Jawaban Item No.8	118
Tabel 4.18	Sebaran Respon Jawaban Item No.9	119
Tabel 4.19	Sebaran Respon Jawaban Item No.10	119
Tabel 4.20	Sebaran Sikap Tidak Setuju Terhadap Lima Item Unfavorabel ...	120
Tabel 4.21	Peringkat Pernyataan Unfavorable Berdasarkan Persentase Tidak Setuju	120
Tabel 4.22	Skore Favorable dan Unfavorable Responden	122
Tabel 4.23	Contoh Respon Hasil Dua Responden Dengan Skore yang Sama.	124
Tabel 4.24	Entri Respon Hasil Dua Responden Dengan Skore yang Sama ...	124
Tabel 4.23	Rekap Skore Skala Sikap Belajar Matematika Responden	127
Tabel 4.24	Ruang Lingkup, Indikator dan Pernyataan Skala Motivasi	129
Tabel 4.25	Rekap data responden Skala motivasi belajar matematika	131
Tabel 4.26	Tabel Jenis Pernyataan Skala Motivasi Belajar Matematika	133
Tabel 4.27	Rekap skore responden Skala motivasi belajar matematika	133
Tabel 4.28	Rekap Skore Seluruh Item Skala Motivasi	135
Tabel 4.29	Skala Pengelompokkan Skore Motivasi	135
Tabel 4.30	Daftar Skala Motivasi Belajar Matematika Per Responden	136

Tabel 4.31	Pernyataan Instrumen Kecemasan	143
Tabel 4.32	Data Mentah Skala Kecemasan	143
Tabel 4.33	Tabel Indeks Kemasn Per Responden	145
Tabel 4.34	Data Rekap Responden Berdasarkan Katagori Kecemasan Matematika	147
Tabel 4.35	Sebaran Respon Skala Kecemasan	149
Tabel 4.36	Tabel Indeks Pernyataan Instrumen Skala Kecemasan	150
Tabel 4.37	Tabel Indeks Pernyataan Instrumen Sakal Kecemasan Yang Telah Diurutkan Berdasarkan Indeks	151
Tabel 4.38	Indeks Kecemasan Responden Yang Telah Diurutkan	152
Tabel 4.39	Perbandingan Indeks Kecemasan Dua Responden Yang Memiliki Nilai Indeks Sama	154
Tabel 4.40	Data Kecemasan Per Individual	156
Tabel 4.41	Pengelompokkan Soal Kemampuan Dasar	160
Tabel 4.42	Hasil Pengolahan Tes Kemampuan Matematika Dasar	161
Tabel 4.43	Rekap Rata-Rata Penguasaan Materi	165
Tabel 4.44	Indeks Kesiapan dan Kecakapan (Per Sub Materi)	166
Tabel 4.46	Tabel Indeks Kesiapan dan Kecakapan (Kelompok Materi)	170
Tabel 4.47	Tabel Indeks Kelompok Materi Atas Nama Fajar R.A.....	171
Tabel 4.48	Data Gabungan Keempat Indeks Hambatan Belajar Matematika ..	174
Tabel 4.49	Data Indeks Gabungan Hambatan Belajar Matematika	177
Tabel 4.50	Data Terurut Indeks Gabungan Yang Telah Diurutkan	180

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Prosedur Pemilihan Subjek	64
Gambar 3.2	Tahapan Terperinci Desain Penelitian	68
Gambar 4.1	Gambar Skala Kontinum Sikap Belajar Matematika	110
Gambar 4.2	Gambar Skala Kontinum dalam Indeks (Bilangan Desimal) Sikap Belajar Matematika	110
Gambar 4.3	Gambar Skala Kontinum Dalam Indeks (Bilangan %) Sikap Belajar Matematika	111
Gambar 4.4	Posisi Sikap Dari Seluruh Respon	112
Gambar 4.5	Diagram Radar Skala Siap Responden	125
Gambar 4.6	Diagram Batang Skore Skala Sikap Responden	126
Gambar 4.7	Sebaran Skala Sikap Dari Seluruh Resonden	128
Gambar 4.8	Diagram Batang Proporsi Responden Skala Sikap Belajar Matematika	128
Gambar 4.9.a	Diagram Radar Profil Skala Motivasi Responden	139
Gambar 4.9.b	Diagram Batang Profil Skala Motivasi Per Aspeknya	139
Gambar 4.9.c	Diagram Radar Aspek Motivasi	140
Gambar 4.10.a	Diagram Radar Profil Skala Motivasi Responden	140
Gambar 4.10.b	Diagram Batang Profil Skala Motivasi Per Aspeknya	141
Gambar 4.10.c	Diagram Radar Aspek Motivasi	142
Gambar 4.11	Banyaknya Responden Kecemasan Matematika Berdasarkan Katagori	148

Gambar 4.12	Grafik Radar (Profil Kecemasan) Dua Responden Dengan Indek Yang Sama	155
Gambar 4.13	Profil Kecemasan Dimas M	156
Gambar 4.14	Tampilan MS Excel Pada Sheet ke-1 (Instrumen)	157
Gambar 4.15	Tampilan MS Excel Pada Sheet ke-2 (Profil Grafik)	158
Gambar 4.16	Lembar Kerja Tes Keberfungsian Mata	168
Gambar 4.17	Kesalahan Menulis Bilangan oleh Sugiana	169
Gambar 4.18	Kesalahan Menulis Bilangan oleh Nanda	169
Gambar 4.19	Komparasi Indeks	171
Gambar 4.20	Komparasi Indeks Fajar	177