

**IDENTIFIKASI DAN ASESMEN HAMBATAN BELAJAR MATEMATIKA
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SEKOLAH PENYELENGGARA
PENDIDIKAN INKLUSIF SMP BPPI BALEENDAH
KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



oleh

Endang Setia Permana
NIM 1004990

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Identifikasi Dan Asesmen Hambatan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif SMP BPPI Baleendah Kabupaten Bandung

Oleh
Endang Setia Permana

S.Pd Universitas Terbuka, 2000

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus

© Endang Setia Permana 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ENDANG SETIA PERMANA

IDENTIFIKASI DAN ASESMEN HAMBATAN BELAJAR MATEMATIKA
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SEKOLAH PENYELENGGARA
PENDIDIKAN INKLUSIF SMP BPPI BALEENDAH
KABUPATEN BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Zaenal Alimin, M.Ed
NIP.19590324 198403 1 002

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



Dr. Djadja Rahardja, M.Ed
NIP. 19650414 198503 1005