

**ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM APLIKASI RENCANA KEGIATAN
DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) DALAM PENGELOLAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL PENDIDIKAN (BOP) DI TK KECAMATAN
SUKAJADI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

oleh:

Nova Oktaviani

NIM 2101583

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM APLIKASI RENCANA KEGIATAN
DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) DALAM PENGELOLAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL PENDIDIKAN (BOP) DI TK KECAMATAN
SUKAJADI**

Oleh

Nova Oktaviani
2101583

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nova Oktaviani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

NOVA OKTAVIANI

**ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM APLIKASI RENCANA KEGIATAN
DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) DALAM PENGELOLAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL PENDIDIKAN (BOP) DI TK KECAMATAN
SUKAJADI**

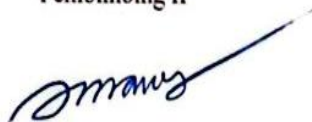
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I

Dr. Sururi, M.Pd

NIP.197011091998021001

Pembimbing II



Dr. Survadi, M.Pd

NIP.196807291998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan


Dr. Sururi, M.Pd

NIP.197011091998021001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Oktaviani

NIM : 2101583

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul/Karya : Analisis Penggunaan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) di TK Kecamatan Sukajadi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 3 Juli 2025



Nova Oktaviani

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) di TK Kecamatan Sukajadi”** dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini telah menjadi perjalanan panjang yang penuh tantangan, baik secara akademis maupun emosional. Meski tidak selalu mudah, saya merasa bersyukur dan bangga karena akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir ini sebagai bagian dari proses akademik saya. Meski tidak selalu mudah, saya merasa bersyukur dan bangga karena akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir ini sebagai bagian dari proses akademik saya. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, dukungan, dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan tulus dari lubuk hati yang terdalam penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam membimbing penulis dengan sabar dan penuh ketelitian. Serta senantiasa memberikan semangat, arahan yang jelas dan membangun sejak awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak masukan, dorongan, dan koreksi yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini sebaik mungkin.
3. Bapak Dr. Endang Herawan, M.Pd. selaku ketua dewan skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan.
4. Kepada Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku staff Administrasi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang selalu membantu penulis dalam pengurusan

berbagai kebutuhan administrasi selama masa penelitian dan penyusunan skripsi.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membagikan ilmu dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan S1 di Program Studi Administrasi Pendidikan. Setiap materi yang diajarkan, setiap diskusi yang dibangun telah menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik penulis.
6. Kepada Bapak Ahmad Asikin, S,Pd, M.M, Pd. Dan Bapak Raka Putra Pratama S,Kom. Dari Dinas Pendidikan Kota Bandung, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses komunikasi dengan pihak sekolah. Berkat bantuannya, penulis dapat mengakses informasi dan melakukan proses penelitian dengan lancar dan terarah.
7. Kepada Ibu Eva Novalia Fadillah selaku ketua IGTKI Kecamatan Sukajadi, yang telah membantu penulis dalam mengkoordinasikan sekolah-sekolah TK di wilayah Kecamatan Sukajadi. Atas kerja sama dan dukungan beliau, penulis mendapatkan kemudahan dalam menjalin komunikasi dengan sekolah-sekolah yang menjadi subjek penelitian.
8. Kepada seluruh kepala sekolah dan operator TK Kecamatan Sukajadi, yang telah menerima penulis dengan sangat baik, memberikan waktu, data, serta informasi yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung. Tanpa keterbukaan dan kerja sama dari pihak sekolah, penelitian ini tentu tidak dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teruntuk cinta pertama dan pintu surgaku, ayahanda tercinta Bapak Aan Anwar dan Almarhum Ibu Dewi Sartika (Ika). terima kasih yang tak terhingga atas segala cinta, pengorbanan, dan do'a yang tak hentinya mengiringi langkah saya. Apa, sosok pahlawan dan panutan dalam hidup saya, yang selalu berjuang tanpa lelah demi pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, dan umur panjang agar apa terus mendampingi langkah ini. Untuk Mamah, terima kasih telah melahirkan, merawat, dan membesarkan dengan penuh cinta. Meski hanya sempat menemani penulis di awal kuliah, kasih sayang dan didikan mamah

tetap hidup hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah SWT menempatkan mamah di tempat terbaik. Segala pencapaian ini penulis persembahkan untuk ayah dan mamah, dengan cinta dan rindu yang tak pernah habis.

10. Teruntuk kakak laki-laki dan kakak perempuan saya, yaitu Anja Sopian, Siti Fatonah, dan Hani Fatimah. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis. Di tengah kesibukan masing-masing, kalian tetap jadi tempat pulang dan penguat saat penulis mulai merasa lelah. Semoga selalu diberi kesehatan, kelapangan rezeki, dan kebahagiaan dunia akhirat.
11. Teruntuk Chandra Hanun, Gita Nur Alliyah, Rafi Krisfiani, dan Ina Amalia selaku teman sekaligus sahabat terbaik penulis. Terima kasih telah menjadi teman sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas suka, duka, cita yang sudah kita lewatkan, juga terima kasih karena selalu ada, menemani penulis ke mana pun dan kapan pun selama penyusunan skripsi, Semoga seterusnya akan seperti ini.
12. Teruntuk Eliza Tania dan Sekar Asmoro Suci, terima kasih sudah selalu mengajak dan menyemangati satu sama lain selama penyusunan skripsi.
13. Teman-teman Administrasi Pendidikan 2021, terima kasih telah berjuang bersama dari awal hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan tawa yang telah mewarnai perjalanan penulis selama perkuliahan. Semoga langkah kita semua selalu dimudahkan, dan sukses menyertai di jalan masing-masing ke depannya.
14. Serta penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, do'a, dukungan dan hal baik lainnya. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan keberkahan dan kebahagiaan yang berlipat ganda.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) dalam Pengelolaan dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) di TK Kecamatan Sukajadi. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai bagaimana implementasi penggunaan sistem ARKAS dalam pengelolaan dana BOP di TK Kecamatan Sukajadi. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yang melibatkan wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah dan operator di TK Kecamatan Sukajadi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penggunaan sistem ARKAS dalam pengelolaan dana BOP telah memberikan kontribusi positif dalam mendukung penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) yang sistematis, pelaporan keuangan yang lebih akurat, serta monitoring penggunaan dana secara real-time. Penerapan sistem ARKAS dinilai memudahkan pengguna dalam pelaporan, terutama karena adanya fitur-fitur yang lengkap dan sesuai dengan kebutuhan sekolah, meskipun beberapa menu belanja dalam sistem masih belum sepenuhnya relevan dengan kebutuhan yang ada. Selain itu, peneliti juga menemukan bahwa ARKAS dinilai mampu meningkatkan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana BOP. Namun, tantangan dalam bentuk keterbatasan sumber daya manusia, fasilitas penunjang, serta kendala teknis dalam sistem masih menjadi hambatan dalam implementasinya. Dengan ini, dibutuhkan penguatan dari sisi pelatihan berkelanjutan, perbaikan fitur aplikasi, dan dukungan kebijakan. Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan dalam pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan yang lebih efektif di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Kata Kunci: ARKAS, Dana BOP, Sistem Informasi Manajemen, Transparansi, Akuntabilitas.

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of the School Activity Plan and Budget Application (ARKAS) system in managing operational education assistance (BOP) funds at Sukajadi District Kindergarten. This study aims to provide a clear picture of how to implement the use of the ARKAS system in managing BOP funds at Sukajadi District Kindergarten. This research uses a descriptive method with a qualitative approach, which involves in-depth interviews, direct observation, and documentation studies. The research subjects consisted of principals and operators at Sukajadi District Kindergarten. The results of the study showed that the implementation of the use of the ARKAS system in managing BOP funds has made a positive contribution in supporting the preparation of a systematic School Activity and Budget Plan (RKAS), more accurate financial reporting, and real-time monitoring the fund usage. The implementation of the ARKAS system is considered to facilitate users in reporting, especially because of the complete features and in accordance with school needs, although some shopping menus in the system are still not fully relevant to existing needs. In addition, researchers also found that ARKAS is considered capable of increasing accountability and transparency in the management of BOP funds. However, challenges in the form of limited human resources, supporting facilities, and technical constraints in the system are still obstacles in its implementation. With this, strengthening is needed in terms of continuous training, improvement of application features, and policy support. This study is expected to be a reference in the development of a more effective education management information system at the Early Childhood education level (PAUD).

Keywords: ARKAS, BOP Fund, Management Information System, Transparency, Accountability.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Administrasi Pendidikan ..	11
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Sistem Informasi Manajemen	14
2.1.3 Komponen Sistem Informasi Manajemen.....	15
2.1.4 Penerapan Sistem Informasi Manajemen.....	16
2.1.5 Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Pendidikan.....	17
2.2 Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS)	18
2.2.1 Pengertian Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS).....	18
2.2.2 Manfaat Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS)..	20

2.2.3	Pengguna Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS)	20
2.2.4	Pengoperasian Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS)	21
2.2.5	Dasar Hukum Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS)	23
2.3	Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)	23
2.3.1	Pengelolaan Dana Pendidikan	23
2.3.2	Pengertian Dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)	27
2.3.3	Prinsip-Prinsip Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)	29
2.3.4	Sasaran Program dan Besaran Dana	30
2.3.5	Prosedur Pelaksanaan Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)	31
2.3.6	Penyaluran Dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)	32
2.4	Penelitian Terdahulu	33
2.5	Kerangka Pikir	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
3.1	Metode dan Pendekatan Penelitian	43
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	44
3.2.1	Partisipan Penelitian	44
3.2.2	Lokasi Penelitian	44
3.3	Waktu Penelitian	45
3.4	Sumber Data	46
3.5	Teknik Pengumpulan data	46
3.6	Prosedur Pengolahan Data	48
3.7	Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	51
3.8	Pengolahan Data Hasil Temuan	56
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1	Temuan Penelitian	57
4.1.1	Pemahaman dan Pelatihan Penggunaan ARKAS	57
4.1.1.1	Tingkat Pemahaman Terhadap ARKAS	58

4.1.1.2 Partisipasi pelatihan ARKAS	62
4.1.1.3 Kemampuan Penggunaan Dasar	63
4.1.2 Kemudahan penggunaan dan kelengkapan fitur ARKAS.....	66
4.1.2.1 Kemudahan Navigasi	67
4.1.2.2 Kelengkapan Fitur.....	68
4.1.2.3 Kesesuaian fitur dengan kebutuhan	69
4.1.3 Pemanfaatan ARKAS dalam Penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKAS).....	71
4.1.3.1 Penggunaan dalam penyusunan RKAS.....	71
4.1.3.2 Sistematisasi RKAS	72
4.1.3.3 Kesesuaian perencanaan dan kebutuhan	74
4.1.4 Efektivitas dan Efisiensi Penggunaan ARKAS	75
4.1.4.1 Kecepatan penyusunan dan pelaporan	76
4.1.4.2 Penghematan sumber daya.....	78
4.1.4.3 Monitoring real-time	79
4.1.5 Dampak terhadap Akuntabilitas dan Transparansi Dana BOP	80
4.1.5.1 Keterbukaan informasi	81
4.1.5.2 Kepatuhan regulasi.....	82
4.1.5.3 Akurasi laporan	83
4.1.6 Kendala dalam Penggunaan ARKAS.....	84
4.1.6.1 Kendala teknis.....	84
4.1.6.2 Kendala Sumber Daya Manusia.....	86
4.1.6.3 Keterbatasan fasilitas	86
4.1.7 Saran dan Harapan terhadap Pengembangan Sistem ARKAS.....	87
4.1.7.1 Saran pengembangan fitur.....	88
4.1.7.2 Harapan penggunaan ke depan.....	91
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Pemahaman dan pelatihan Penggunaan ARKAS.....	94
4.2.2 Kemudahan Penggunaan dan Kelengkapan Fitur ARKAS.....	97
4.2.3 Pemanfaatan ARKAS dalam Penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKAS).....	100

4.2.4	Efektivitas dan Efisiensi Penggunaan ARKAS	102
4.2.5	Dampak Terhadap Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan BOP.....	105
4.2.6	Kendala Terhadap Penggunaan ARKAS	107
4.2.7	Saran dan Harapan Terhadap ARKAS.....	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		113
5.1	Simpulan	113
5.2	Implikasi.....	115
5.3	Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA.....		120
LAMPIRAN-LAMPIRAN		125

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 2 Lembaga.....	45
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	51
Tabel 4 Instrumen Wawancara.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 2 Tampilan Aplikasi Nvivo 15	56
Gambar 3 Pemahaman dan Pelatihan Penggunaan ARKAS.....	58
Gambar 4 Kemudahan Penggunaan dan Kelengkapan Fitur ARKAS.....	66
Gambar 5 Pemanfaatan ARKAS dalam penyusunan RKAS	71
Gambar 6 Efektivitas dan Efisiensi ARKAS	75
Gambar 7 Dampak Terhadap Akuntabilitas dan transparansi Dana BOP	80
Gambar 8 Kendala dalam Penggunaan ARKAS.....	84
Gambar 9 Saran dan Harapan dalam pengembangan sistem ARKAS.....	87
Gambar 10 Word Cloud Penggunaan ARKAS	94
Gambar 11 Tampilan ARKAS	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	126
Lampiran 2 Surat Izin penelitian.....	127
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	128
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	131
Lampiran 5 Hasil Transkrip Wawancara	133
Lampiran 6 Dokumentasi.....	209
Lampiran 7 Catatan Bimbingan	211
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	212

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- O'Brien, J.A. (2021). *Management Information Systems*. New York: McGraw-Hill.
- Fayol, H. (2013). *General and Industrial Management*. Martino Fine Books.
- Terry, G.R. (2009). *Principles of Management*.
- Arikunto, S. (1993). *Pengelolaan Pendidikan*.
- Abdussamad, Z.H., S.I.K., M.Si. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Nasution, A.F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Davis, G. B. (1974). *Kerangka dasar sistem informasi manajemen*.
- Maryance, R.T. dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Manajemen Pendidikan*.
- Mardiasmo. (2022). *Akuntansi Sektor Publik: Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi.
- Gordon, B. D. (1999). *Management Information Systems: Conceptual Foundations, Structure, and Development*. New York: McGraw-Hill.
- Tata Sutabri. (2018). *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Andi.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm* (14th ed.). Boston: Pearson.
- M.MT. (2024). *Sistem Informasi Manajemen (Teori Prinsip dan Penerapan)* SonPedia Publishing Indonesia.
- Laudon, K.C., & Laudon, J.P. (2020). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*.
- Laudon, K.C. & Laudon, J.P. (2021). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson.
- Stair, R. & Reynolds, G. (2021). *Principles of Information Systems*. Cengage Learning.
- Sihombing, R. (2021). *Manajemen Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: Alfabeta.

Asriani, S.IP., M.A., Dr. H. Amir, Muhammad, M. Si., & Dr.H. Kadir A. M.Si. (2024). *Sistem Informasi Manajemen Teori & prinsip-Prinsip Dasar*. CV. Kendari: Literasi Indonesia.

Rochaety, Eti. (2017). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Hasibuan, M. S. P. (1984). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Holmes, R. W. (2010). *Management Information Systems: Principles and Practice*. New Jersey: Prentice Hall.

Sumber Jurnal dan Skripsi:

Syahrul Hamdi. (2023). *Pengaruh Sistem Informasi Manajemen ARKAS Terhadap Akuntabilitas dan Efektivitas Pengelolaan Dana BOS di SMA dan SMK Kota Lhokseumawe*. (thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mirnawati. (2023). *Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Berbasis Aplikasi di SMKS Budi Bangsa Pinrang*. (skripsi). Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Hindahsari, F. (2021). *Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan dalam Penyelenggaraan Pelayanan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mojokerto*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Nadzifah, Z. (2020). *Pengelolaan Usaha Konveksi dalam Perspektif Manajemen Syariah (Studi Kasus UMKM Konveksi Start Nine di Dusun Beton Desa Tritunggal Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan)*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.\

Wahyu, E.Y. (2021). *Implementasi Pemenuhan Hak-Hak Anak Berkebutuhan Khusus di TK Inklusi Fun and Play Kota Semarang*. (Skripsi), Universitas Ngudi Waluyo.

Zulfa,S.Y.(2021). *Sistem Informasi Manajemen (SIM) Berbasis Teknologi Informasi dalam Pengelolaan dan Peningkatan Pelayanan Administrasi Sekolah (Studi Kasus di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur)*. (Tesis). Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

- Darmawan. (2023). *Pengelolaan dana Bantuan Sosial Dalam Mengatasi Kemiskinan di Kecamatan Tana Lili Kabupaten Luwu Utara*. (skripsi). Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Adnyanyi, K.Y. & Astawa, G.P.B. (2023). Analisis Penggunaan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) Terhadap Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan humanika*, Vol. 13 no.3.
- Ningsi, S. (2024). Efektivitas Pelaporan Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Menggunakan Aplikasi ARKAS Pada Sekolah Menengah Atas Yapis Biak. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5.
- Herdianto, H., Mulyani, E. D. S., & Hikmatyar, M. (2024). Analisis Aplikasi Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (ARKAS) dengan Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM) (Studi Pada SMK Swasta di Kabupaten Ciamis). *Informatics And Digital Expert (INDEX) – Vol.6 No. 1. 1-9*.
- Suhartono, D. (2014). *Manajemen Keuangan Pendidikan*. Universitas Terbuka.
- Nurmalina, E., & Sari, A. D. (2020). Implementasi Sistem Informasi Manajemen untuk Peningkatan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Pendidikan*, 5(2), 145-158.
- Loryana, D., & Haq, M. S. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Sekolah di Masa Pandemi Covid – 19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9.
- Putri, S. R. (2021). Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(3), 234-247.
- Asri, A., Siregar, N. A. N., Liza, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2024). Pengembangan Sistem Keuangan Sekolah Berbasis Teknologi untuk Mendukung Transformasi Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Perundang-undangan:

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2021.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Nova Oktaviani, 2025

ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) DALAM PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL PENDIDIKAN DI TK KECAMATAN SUKAJADI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, Bantuan Operasional Sekolah, dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 60 Tahun 2016 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan pendidikan Anak Usia Dini.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 60 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Permendikbud No. 2 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, Bantuan Operasional Sekolah, dan Bantuan Operasional Pendidikan Kesetaraan.

Kementerian Dalam Negeri. (2023). Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2023 tentang Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan oleh Pemerintah Daerah.

Kemendikbudristek. (2022). Peraturan Kemendikbudristek Nomor 27/PP/2022 tentang Satuan Biaya Dana BOP PAUD Reguler, BOS Reguler, dan BOP Kesetaraan.

Kementerian Dalam Negeri & Kemendikbudristek. (2021). Surat Edaran Bersama Mendagri Nomor 907-6479-SJ dan Mendikbudristek Nomor 7 Tahun 2021 Tentang Pengintegrasian Sistem Informasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (ARKAS).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63 Tahun 2023 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan.

Nova Oktaviani, 2025

ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) DALAM PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL PENDIDIKAN DI TK KECAMATAN SUKAJADI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Sumber Internet:

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bima. (2023). *Pengimbasan ARKAS dan BOP PAUD dan BOP Kesetaraan*. Diakses dari https://dikpora.bimakota.go.id/web/halaman/27/dinasdikbud.kobi?page_berita=47

Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek. (2024). *Mengenal ARKAS: Transformasi Pengelolaan Dana Pendidikan di Indonesia*. Diakses dari <https://dev-itjen.kemdiktisaintek.go.id/mengenal-arkas-transformasi-pengelolaan-dana-pendidikan-di-indonesia/>