

ABSTRAK

Evi Zuhara (2014). Efektivitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014).

Masa remaja merupakan masa sosial karena sepanjang masa remaja hubungan sosial semakin tampak jelas dan sangat dominan. Hubungan sosial akan terjalin dengan baik apabila terdapat komunikasi interpersonal di dalamnya. Siswa yang memiliki kesulitan melakukan komunikasi interpersonal akan sulit menyesuaikan diri, cenderung memaksakan kehendak dan egois, Penelitian bertujuan mengetahui efektivitas teknik sociodrama untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa serta menghasilkan rumusan intervensi yang efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. Masalah utama penelitian adalah “Apakah teknik sociodrama efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung”. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan *Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian 15 siswa, 8 siswa kelompok eksperimen dan 7 siswa kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan teknik sociodrama efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal ditandai pada perubahan kemampuan komunikasi interpersonal siswa pada setiap aspeknya serta peningkatan yang signifikan skor rata-rata saat *pretest* dan *posttest*. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada (1) guru bimbingan dan konseling, dapat mempergunakan rumusan intervensi teknik sociodrama sebagai pedoman melakukan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa dan (2) peneliti selanjutnya, dapat menggunakan pengungkap komunikasi interpersonal dilihat dari fakto-faktor yang mempengaruhi hubungan interpersonal, di antaranya persepsi interpersonal dan konsep diri.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Siswa SMA, Teknik Sociodrama.

ABSTRACT

Evi Zuhara (2014). The Effectivity of Sociodrama Technique to Enhance Students' Interpersonal Communication towards Grade X Students of Kartika Siliwangi 2 Senior High School in Bandung in Academic Year 2013/2014.

Adolescence is a period of social because all of social relationships is becoming more obvious and very dominant. Social relationship will be established with good interpersonal communication when there is in it. Students who have difficulty in interpersonal communication will be difficult to adjust themselves, tend to be overbearing and selfish. The aims of this research is to determine the effectiveness of the sociodrama technique to improve interpersonal communication students, and resulted in the formulation of effective interventions to improve students' interpersonal communication. The main of research problem was "Is sociodrama technique will be effectived for enhancing students' interpersonal communication grade X students of Kartika Siliwangi 2 Senior High School in Bandung". The research method used is quasi-experimental with *Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. The research sample of 15 students, 8 students in experiment group and 7 students in control group. The results showed that the sociodrama technique is effective to improve interpersonal communication marked at the change students' interpersonal communication skills in every aspect and a significant increase in the average scores when *pretest* and *posttest*. The research recommendations addressed to (1) guidance and counseling teacher, can use the formula of sociodrama technique as a guideline to perform guidance and counseling services to improve students' interpersonal communication and (2) The researchers can then use the revealer of the interpersonal communication seen from the factors that affect interpersonal relationships, which are interpersonal perception and self-concept.

Keywords: Interpersonal communication, senior high school students, the sociodrama technique.