

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan masalah..... | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Manfaat Penelitian | 12 |
| | |
| BAB II TEKNIK SOSIODRAMA DAN KOMUNIKASI | |
| INTERPERSONAL SISWA | 13 |
| A. Bimbingan Kelompok dan Teknik Sociodrama | 13 |
| 1. Bimbingan kelompok | 13 |
| a. Pengertian Bimbingan kelompok | 13 |
| b. Tujuan Bimbingan kelompok | 14 |
| 2. Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok | 15 |
| a. Teknik Pemberian Informasi | 15 |
| b. Diskusi kelompok | 16 |
| c. Teknik pemecahan masalah | 16 |
| d. Permainan Peran (<i>Role Playing</i>) | 16 |
| e. Sociodrama | 17 |
| f. Psikodrama | 17 |
| g. Permainan Simulasi | 17 |
| h. Home Room | 17 |
| i. Karya Wisata (<i>Field trip</i>) | 17 |
| j. Remedial Teaching | 18 |
| 3. Sociodrama | 19 |
| a. Pengertian Sociodrama | 19 |
| b. Tujuan Sociodrama | 21 |
| c. Manfaat Sociodrama | 22 |
| d. Prinsip-Prinsip penggunaan Sociodrama | 23 |
| e. Langkah-Langkah Pelaksanaan Sociodrama (Pola Prosedural Sociodrama | 24 |

| | | |
|----|--|----|
| f. | Kelebihan Sosiodrama | 25 |
| g. | Kelemahan Sosiodrama | 26 |
| h. | Upaya untuk mengurangi Kelemahan Sosiodrama | 27 |
| B. | Komunikasi Interpersonal | 28 |
| 1. | Konsep Dasar Komunikasi | 28 |
| 2. | Konsep Dasar Komunikasi Interpersonal | 31 |
| a. | Pengertian Komunikasi Interpersonal | 31 |
| b. | Komunikasi Interpersonal yang Efektif | 32 |
| c. | Tujuan Komunikasi Interpersonal | 36 |
| d. | Fungsi Komunikasi Interpersonal | 39 |
| e. | Komunikasi Interpersonal Remaja | 41 |
| 1) | Karakteristik Perkembangan Sosial Remaja SMA | 41 |
| 2) | Komunikasi Interpersonal Remaja | 43 |
| C. | Bimbingan dan Konseling dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa | 45 |
| D. | Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan | 48 |
| E. | Asumsi Penelitian | 50 |
| F. | Kerangka Pemikiran | 52 |
| G. | Hipotesis | 53 |

BAB III METODE PENELITIAN **54**

| | | |
|----|---|----|
| A. | Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian | 54 |
| B. | Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian | 55 |
| C. | Definisi Operasional Variabel | 56 |
| 1. | Komunikasi Interpersonal | 56 |
| 2. | Teknik sosiodrama | 57 |
| D. | Instrumen Penelitian | 59 |
| 1. | Penyusunan Instrumen | 59 |
| 2. | Kisi-Kisi Instrumen | 59 |
| 3. | Pedoman Skoring | 60 |
| E. | Uji Coba Instrumen | 61 |
| 1. | Uji Kelayakan Instrumen | 61 |
| 2. | Uji Keterbacaan Item | 61 |
| 3. | Uji Validitas Butir Item | 62 |
| 4. | Uji Reabilitas | 65 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data | 66 |
| G. | Teknik Analisis Data | 67 |
| 1. | Uji Prasyarat | 67 |
| a. | Uji Normalitas | 67 |
| b. | Uji Homogenitas Varian | 68 |
| c. | Uji- t..... | 68 |
| H. | Prosedur Penelitian | 69 |
| 1. | Persiapan | 69 |
| 2. | Prosedur Pelaksanaan Sosiodrama | 70 |
| 3. | Pelaporan | 71 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| I. | Rumusan Intervensi Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung Sebelum Judgment | 72 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 84 |
| A. | Hasil Penelitian | 84 |
| 1. | Profil Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung | 84 |
| a. | Profil Umum Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung Sebelum Memperoleh Intervensi | 84 |
| b. | Profil Umum Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung Berdasarkan Aspek | 86 |
| 2. | Rumusan Intervensi Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung Setelah Judgment | 90 |
| 3. | Efektifitas Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung | 105 |
| a. | Uji Notmalitas | 106 |
| b. | Uji Homogenitas Varians | 107 |
| c. | Uji Hipotesis Efektivitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung | 108 |
| B. | Pembahasan Hasil Penelitian | 113 |
| 1. | Pembahasan Profil Kemampuan Komunikasi Interpersonal Sebelum dan Sesudah Memperoleh Intervensi | 113 |
| a. | Pembahasan Profil Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung Sebelum Memperoleh Intervensi | 113 |
| b. | Pembahasan Profil Aspek-aspek Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Kartika Siliwangi 2 Bandung Sebelum Memperoleh Intervensi | 115 |
| c. | Pembahasan Efektivitas Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Setelah Memperoleh Intervensi | 119 |
| d. | Pembahasan Data Hasil Observasi | 127 |
| e. | Pembahasan Pelaksanaan Intervensi Melalui Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa | 129 |

| | |
|---|------------|
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 135 |
| A. Kesimpulan | 135 |
| B. Rekomendasi | 135 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 137 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 142 |
| RIWAYAT HIDUP | |