

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai peningkatan pemahaman matematis siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan media manipulatif pada operasi hitung bilangan cacah Kelas I SDN I Karanggen kecamatan Gunung Putri dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media manipulatif pada operasi hitung ini meliputi penyusunan RPP yang didalamnya disusun juga lembar Kerja Siswa (LKS), Soal Tes dan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran. pada siklus I, perencanaan masih jauh dari sempurna dan belum mampu meningkatkan pemahaman matematis siswa. Sedangkan pada siklus II dapat mengefektifkan waktu dan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media manipulatif pada operasi hitung bilangan cacah menerapkan prinsip pemberian pengalaman langsung, dengan menggali pengalaman sehari-hari dengan pertanyaan tentang banyak benda disekitar, ruangan kelas misalnya.
3. Terdapat peningkatan pemahaman operasi hitung siswa kelas I SDN I Karanggen Kecamatan Gunung Putri dari siklus I dan siklus II sebesar 61%. Peningkatan pemahaman siswa siklus I 22% dan pada siklus II 81 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemahaman matematis siswa Kelas I SDN I karanggen Kecamatan Gunung Putri pada operasi hitung bilangan cacah tentang penjumlahan susun panjang dan susun pendek dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menggunakan media manipulatif.

B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di SD khususnya dalam menerapkan penggunaan media manipulatif.

1. Guru-guru SDN I Karanganyar khususnya, dan guru-guru sekolah dasar umumnya diharapkan dalam menerapkan pembelajaran matematika dengan menggunakan media manipulatif dapat melaksanakan prinsip pemberian pengalaman langsung.
2. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini ternyata hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menerapkan pembelajaran menggunakan media manipulatif, siswa lebih senang dan tertarik pada pembelajaran sehingga pemahaman siswa meningkat. Hal ini sejalan dengan pernyataan Iskandar, 1996:29 (dalam Lestiawati 2008) "Hal ini disebabkan anak-anak yang berada dalam tahap berikir intuitif dan tahap berfikir konkrit harus bekerja dengan benda-benda konkrit dulu sebelum mereka dapat menangkap dan memahami hal-hal yang bersifat abstrak.". Untuk itu diharapkan kepada guru-guru untuk selalu menggunakan benda konkret atau media yang dekat dengan siswa pada saat kegiatan pembelajaran supaya membuat siswa semangat dalam belajar.
3. Merekomendasikan pada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan penggunaan media manipulatif melalui berbagai variasi metode tidak hanya melalui metode diskusi dan tanya jawab.