

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, menunjukan bahwa model pembelajaran *problem based learning* melalui pendekatan *scientific* efektif digunakan pada pembelajaran *basic skill epu*. Dengan hasil sebagai berikut :

1. Hasil rata-rata *posttest* siswa menunjukan nilai diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), dengan nilai rata-rata *posttest* siswa yaitu 78,45.
2. Pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan pendekatan *scientific*, memiliki persentase hasil peningkatan belajar siswa rata-rata (Nilai *N-gain* rata-rata) mencapai 50% .Dari hasil persentase peningkatan hasil belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan pendekatan *scientific* efektif digunakan pada pembelajaran *basic skill epu* dengan kategori sedang.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif yang menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* melalui pendekatan *Scientific*, pada mata pelajaran *basic skill epu* kelas X SMKN 12 Bandung.
4. Sarana dan prasarana penunjang dalam upaya meningkatkan aspek kognitif siswa pada pembelajaran *basic skill epu* terkait materi ohm meter terpenuhi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan. Adapun saran-saran tersebut yaitu :

1. Bagi guru, kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang menekankan siswa untuk berperan lebih aktif, kreatif dan mampu memecahkan masalah. Dan model pembelajaran *problem based learning* merupakan salah satu model pembelajaran diantara model pembelajaran lainnya yang dapat mendukung ketercapaian langkah-langkah pendekatan *scientific* yang diterapkan di kurikulum 2013, sehingga model pembelajaran ini bisa digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran terutama matapelajaran *basic skill epu*.
2. Bagi siswa, dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* siswa dapat termotivasi dalam belajar, berperan aktif dan mampu memecahkan masalah dalam upaya meningkatkan kompetensi dasar di program keahlian elektronika pesawat udara.
3. Bagi peneliti, jika seandainya tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* melalui pendekatan *scientific*, hal yang perlu diperhatikan adalah perlunya menyiapkan sarana dan prasarana pendukung untuk memudahkan siswa mengobservasi materi pelajaran terutama sarana prasarana praktikum dan perlunya media dan alat pendukung dalam mengumpulkan informasi terkait pemecahan masalah.

