

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIKAP PEDULI
SOSIAL ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus pada Anak Usia Dini di Kota Purwakarta)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Melisa Agustin
2102953

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI DAERAH PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIKAP PEDULI
SOSIAL ANAK USIA DINI (Studi Kasus Pada Anak Usia Dini di Kota
Purwakarta)**

Oleh
Melisa Agustin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

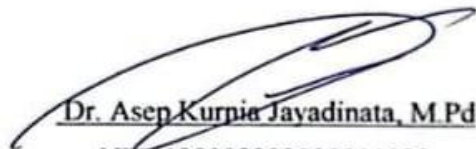
@Melisa Agustin 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

MELISA AGUSTIN
DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIKAP
PEDULI SOSIAL ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Pada Anak Usia Dini Di Kota Purwakarta)
Disetujui dan disahkan oleh dosen akademik dan dosen mata kuliah:

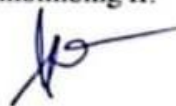
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I:



Dr. Asep Kurpia Jayadinata, M.Pd
NIP. 198009292008011023

Pembimbing II:



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd
NIP. 920200819870318201

Mengetahui.

Ketua Program PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Asep Kurpia Jayadinata, M.Pd
NIP. 198009292008011023

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIKAP PEDULI
SOSIAL ANAK USIA DINI (Studi Kasus Pada Anak Usia Dini di Kota
Purwakarta)**

Melisa Agustin

2102953

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak pola asuh orang tua terhadap sikap peduli sosial anak usia dini. Fokus penelitian ini meliputi bentuk pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, interaksi sosial anak di lingkungan keluarga, serta faktor-faktor yang memengaruhi keterkaitan antara pola asuh dan sikap peduli sosial. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari anak usia 5–6 tahun dan orang tua mereka di wilayah Purwakarta. Teknik pengumpulan data meliputi observasi non-partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai pola asuh yang diterapkan, antara lain pola asuh otoriter, permisif, demokratis, dan penelantaran, yang masing-masing memberikan pengaruh berbeda terhadap perkembangan sikap peduli sosial anak. Anak yang diasuh dengan pola demokratis cenderung menunjukkan sikap sosial positif, seperti tolong-menolong, toleransi, dan empati, sementara pola asuh otoriter atau permisif cenderung menghasilkan perilaku sosial yang kurang optimal. Faktor-faktor seperti latar belakang pendidikan orang tua, status sosial ekonomi, kepribadian orang tua, serta lingkungan sosial turut memengaruhi pola asuh yang diterapkan. Temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi orang tua dan pendidik untuk menerapkan pola asuh yang mendukung perkembangan sosial anak secara optimal.

Kata Kunci : Pola Asuh, Sikap Peduli Sosial

**THE IMPACT OF PARENTAL PARENTING PATTERNS ON THE
SOCIAL ATTITUDE OF EARLY CHILDHOOD (Case Study of Early
Childhood in Purwakarta City)**

Melisa Agustin

2102953

ABSTRACT

This study aims to describe the impact of parenting styles on the social care attitudes of early childhood. The focus includes the types of parenting applied by parents, children's social interactions within the family environment, and the factors influencing the relationship between parenting and social care attitudes. The study employs a qualitative approach with a case study design. The research subjects consist of children aged 5–6 years and their parents in the Purwakarta area. Data collection techniques include non-participant observation, in-depth interviews, and documentation. The results show that various parenting styles are applied, including authoritarian, permissive, democratic, and neglectful styles, each having a different impact on the development of children's social care attitudes. Children raised with a democratic parenting style tend to display positive social behaviors, such as helpfulness, tolerance, and empathy, while authoritarian or permissive styles are associated with less optimal social behavior. Factors such as parents' educational background, socio-economic status, personality, and social environment influence the parenting style used. These findings are expected to serve as a foundation for parents and educators in applying parenting approaches that optimally support children's social development.

Keywords: Parenting Style, Social Care Attitudes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pola Asuh.....	7
2.1.1 Definisi Pola Asuh	7
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Pola Asuh.....	12
2.2 Sikap Peduli Sosial.....	16
2.2.1 Definisi Sikap Sosial.....	16
2.2.2 Faktor-Faktor Sikap Sosial	16
2.2.3 Definisi Sikap Peduli Sosial	18
2.2.4 Karakteristik Sikap Peduli Sosial	20
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23

3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Lokasi Penelitian	23
3.4 Partisipan Penelitian	25
3.4.1. Anak Usia Dini	25
3.4.2. Orang Tua	25
3.5 Proses Penelitian.....	26
3.5.1 Mengidentifikasi	26
3.5.2 Komunikasi Awal	26
3.5.3 Media Interaktif	26
3.6. Instrumen Penelitian	27
3.6.1. Observasi.....	27
3.6.2. Wawancara.....	30
3.6.3. Dokumentasi.	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Reduksi Data.....	34
3.7.2. Penyajian Data	34
3.7.3. Penarikan Kesimpulan	34
3.8. Keabsahan Data	37
3.8.1 Member Checking.....	37
3.9. Isu Etik.....	38
3.9.1. Kerahasiaan Informasi	38
3.9.2. Perizinan	38
BAB IV	38
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Identitas Partisipan	38
4.1.1 Anak Usia Dini	38
4.1.2 Orang Tua	38
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Observasi.....	41
4.2.2 Wawancara.....	49
4.3 Pembahasan	64
4.3.1 Pola Asuh Yang Diterapkan oleh Orang Tua	64
4.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh terhadap Sikap Peduli	

Sosial	66
4.3.3 Dampak Pola Asuh terhadap Sikap Peduli Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga	68
BAB V.....	70
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Implikasi	73
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	31
Tabel 3. 3 Sistem Pengkodean.....	35
Tabel 3. 4 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Anak tidak membereskan mainannya ketika sudah bermain.....	42
Gambar 4. 2 Anak belum bisa menunggu instruksi dari orang tua	43
Gambar 4. 3 Anak menerima arahan dari orang tua meskipun hanya sebentar.....	43
Gambar 4. 4 Anak terlibat aktif dalam aktivitas bermain Bersama orang tua.....	43
Gambar 4. 5 Anak belum bisa mengucapkan kata terima kasih Ketika dibantu oleh orang tua	44
Gambar 4. 6 Anak tidak membereskan mainannya ketika sudah bermain.....	45
Gambar 4. 7 Anak dapat menunggu instruksi dari orang tua	45
Gambar 4. 8 Anak menerima arahan dari orang tua.....	45
Gambar 4. 9 Anak terlibat aktif dalam aktivitas bermain Bersama orang tua.....	46
Gambar 4. 10 Anak belum bisa mengucapkan kata terima kasih ketika dibantu oleh orang tua	46
Gambar 4. 11 Observasi orang tua NS bersama anak	47
Gambar 4. 12 Observasi orang tua NR bersama anak	47
Gambar 4. 13 Observasi orang tua A bersama anak.....	48
Gambar 4. 14 Observasi orang tua ES bersama anak.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi	79
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	81
Lampiran 3 Surat Pernyataan Perizinan	83
Lampiran 4 Instrumen Observasi Anak Usia Dini	84
Lampiran 5 Instrumen Observasi Orang Tua	92
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Orang Tua	105
Lampiran 7 Laporan Member Checking	129
Lampiran 8 Dokumentasi Observasi	133
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara	134

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2018). Pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak anak dalam pendidikan islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 66-81.
- Agung, P., & Asmira, Y. D. (2018). Pengembangan model pendidikan karakter peduli sosial melalui metode bermain peran di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139-158. doi: <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i2.195>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, F. L. T. (2016). Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Guyangan (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun). *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 28-38. doi: <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v3i1.3482>
- Asma fadhilah Hanifah, H., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak pola asuh permisif orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90-104. doi: <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child development*, 887-907.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11 (1),
- Budiarto, A., Ishwahyudi, P., & Mudasek, A. (2024). ANALISIS PENERAPAN MENJADI BANDARA HUB INTERNASIONAL TERHADAP KEBUTUHAN PENUMPANG DOMESTIK DAN LUAR NEGERI DI BANDAR UDARA KUALANAMU MEDAN. In *Prosiding SNITP (Seminar Nasional Inovasi Teknologi Penerbangan)* (Vol. 8, No. 1, pp. 239-253). doi: <https://doi.org/10.46491/snitp.v8i1.1974>
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J., W. & Creswell, J.,D. (2018). *Research design: Qualitative, Quantitative, and MixedMethods Approaches*. 5th ed., SAGE Publications
- Creswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. London: SAGE Publications.

- Febriani, E. (2019). Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Tk Sitalale Kabupaten Simeulue. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(4).
- Habel. 2015. "Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 005 Di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupten Malinau". *eJournal Sosiatri-Sosiologi* 2015, 3 (2): 14 –27
- Hadiati, E., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). preschool Pola Asuh Otoriter dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak 4-5 tahun di RA AL-ISHLAH: Pola Asuh Otoriter dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak 4-5 Tahun di RA AL-ISHLAH. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 68-79. doi: <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1326>
- Hasanah, N., & Sugito. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Junal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913-922. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>
- Hente, M. A., & Salam, A. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini di Kelompok B Paud Citra Lestari. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 4(3), 146-149. doi: <https://doi.org/10.56338/jks.v4i3.1798>
- Husni, M. (2023). Pola Asuh Keluarga Terhadap Akhlak Remaja di Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong. *AL JAMI: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Dakwah*, 120-127.
- Ibrahim, R. (2001). *Perilaku Sosial*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- James, M. (2002). *It's Never Too Late to Be Happy*. Massachusetts: AddisonWesley Publishing Company, Inc
- Jayadinata, A. K., Nikawanti, G., Nisa, H., Muqodas, I., Jamilah, N. A. S., & Nurlena, R. (2025). DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA PETANI TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI DESA MARGAMUKTI. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3), 1163-1171. doi: <https://doi.org/10.56338/jks.v4i3.1798>
- Ningsi, A. P., & Suzima, A. (2021). Tingkat peduli sosial dan sikap peduli sosial siswa berdasarkan faktor lingkungan. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 9-15. doi: <https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.3337>
- Jannatin, O. N., Utaminingsih, S., & Masfu'ah, S. (2022). Pembentukan sikap peduli sosial anak pada masa pandemi covid 19 di desa pringtulis, jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3453-3462. doi: <https://doi.org/10.47492/jip.v2i10.1343>

- Patmawati, S. (2018). Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian. *Jurnal Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian*.
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh pola asuh otoriter, autoritatif, permisif orang tua terhadap perilaku prososial siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53-60.
doi: <https://doi.org/10.21067/jppi.v15i1.5498>
- Ramelan, H., & Suryana, D. (2021). Analisis Kemampuan Kerjasama dalam Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 107.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Sari Chintia,W.F. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2(1).
doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.597>
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157170.
- Sari,Yuni Maya. 2014. Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Volume 23, No. 1*, Edisi Juni 2014 : 15-26
doi: <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2059>
- Sinulingga, N. N., & Sinulingga, R. O. (2023). UPAYA ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL ANAK USIA DINI TERHADAP KORBAN BENCANA ALAM. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 10(1), 38-50.
doi: <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v10i1.308>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). *“Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya”*. Jakarta: Kencana Predana Media Group. to
- Sutisna, I., & Dini, P. G. P. A. U. (2021). Mengenal model pola asuh baumrind. UNG Repository. Hal.
- Swick, K. J., & Freeman, N. K. (2004). Nurturing peaceful children to create a caring world the role of families and communities. *Childhood Education*, 81(1), 2-8.

doi:<https://doi.org/10.1080/00094056.2004.10521284>

- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis pola asuh demokratis terhadap perkembangan sosial dan emosional anak di masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506-5518.
doi: 10.31004/obsesi.v6i6.1717
- Tabi'in, Ahmad. (2017), "Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 1, no. 1.
- Thania, W. (2022). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini Di Desa Watupaton Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Waldianti, F. (2024). *Gambaran Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun Di PAUD Mutiara Bunda Cilacap*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, Purwokerto.
- Wulandari, R., Burhannudin Ichsan & Yusuf Alam Romadhon. (2016). Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia 3-6 Tahun dengan Pendidikan Usia Dini di Kecamatan Peterongan Jombang. *Journal: Jurnal Biomedika*. 8(1)
doi: [10.23917/biomedika.v8i1.2900](https://doi.org/10.23917/biomedika.v8i1.2900)