

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil analisis dan pembahasan mengenai kemampuan *computational thinking* berdasarkan gaya kognitif melalui *Problem-Based Learning* pada siswa SMA sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) memiliki kemampuan *computational thinking* pada kategori kemampuan sedang dan rendah. Siswa FD menunjukkan mampu memenuhi indikator dekomposisi dengan memahami masalah secara global dan menguraikan informasi dasar dari permasalahan yang diberikan. Siswa FD mampu mengenali pola atau rumus dalam menyelesaikan masalah matematis, namun dalam proses penerapan rumus masih belum tepat. Hal ini berdampak pada indikator abstraksi di mana siswa FD belum mampu menyaring informasi atau elemen penting untuk membentuk prinsip umum penyelesaian masalah. Demikian pula pada indikator berpikir algoritmik, siswa FD menunjukkan kelemahan dalam membuat langkah-langkah penyelesaian yang sistematis dan logis.
2. Sebagian besar siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) memiliki kemampuan *computational thinking* pada kategori kemampuan sedang dan tinggi. Siswa FI mampu menguraikan informasi, mengenali pola, menyusun prinsip umum, dan membuat algoritma dengan runtut. Pada indikator dekomposisi, siswa FI mampu mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan secara eksplisit dan terstruktur, menunjukkan kemampuan dalam menyederhanakan masalah ke dalam bagian-bagian kecil yang dapat dianalisis secara sistematis. Pada indikator pengenalan pola, siswa FI mampu mengenali, menggeneralisasi, dan menerapkan pola secara mandiri. Pada indikator abstraksi, siswa FI dapat memilah informasi penting dan membangun prinsip umum yang logis, serta tidak mudah terpengaruh oleh informasi yang tidak relevan. Selain itu, pada indikator berpikir algoritmik siswa FI menunjukkan mampu dalam merancang langkah-langkah penyelesaian yang runtut, dan logis. Siswa FI cenderung lebih sistematis, mandiri, dan analitis dalam menyelesaikan masalah.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan bisa memberikan bimbingan tambahan untuk siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) khususnya pada tahap indikator abstraksi dan berpikir algoritmik. Dalam aktivitas *Problem-Based Learning* (PBL), secara teori dan hasil penelitian ini siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) tidak mengalami masalah dikarenakan telah memiliki kemandirian belajar. Namun siswa FD masih mengalami hambatan belajar karena mudah terpengaruh oleh distraksi lingkungan sekitarnya, maka disarankan pembelajaran PBL tidak dilaksanakan secara kelompok agar dapat mengoptimalkan kemampuan *computational thinking* siswa FD.