

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IVB SDN 4 Cibogo kecamatan Kembang kabupaten Bandung Barat dengan menggunakan media garis bilangan pipa berwarna yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran matematika materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui media garis bilangan pipa berwarna untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa disusun berdasarkan standar kompetensi, kompetensi dasar, Indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber dan alat belajar, serta penilaian. Perencanaan yang dilaksanakan pada setiap siklus I dan siklus II dengan menggunakan media garis bilangan pipa berwarna mengalami perubahan dengan baik, perencanaan ini dituntut siswa untuk lebih memahami dan aktif dalam pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media garis bilangan pipa berwarna untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa, pada pelaksanaan ini dapat meningkatnya pemahaman matematis dan aktifitas siswa sehingga dari siklus I dan siklus II dapat dilihat hasil peningkatannya, pada siklus I pemahaman matematis siswa dapat diukur dari hasil skor yang sudah memenuhi KKM yaitu 70,9%, sedangkan pada siklus II yang sudah mencai KKM yaitu 93,5%, dapat dilihat peningkatan pemahaman siswa pada pelaksanaan setiap siklusnya. Untuk peningkatan aktivitas siswa dapat dilihat dari peningkatan setiap siklusnya, dapat dilihat pada waktu pembelajaran berlangsung dan hasil observasi dari setiap observer, aktifitas siswa pada siklus I yaitu 79,7% sedangkan pada siklus II 86,1%. Maka dari itu pemahaman siswa dapat

kita lihat dari persentase skor yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM. Sedangkan aktifitas siswa dapat dilihat dari hasil observasi dan pengamatan pada waktu pembelajaran berlangsung di dalam kelas.

3. Peningkatan pemahaman matematis siswa pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, penggunaan garis bilangan pipa berwarna pada pembelajaran ini, dapat meningkatkan pemahaman matematis siswa, dapat dilihat pada gambar diagram batang hasil peningkatan pemahaman siswa.

Dengan demikian, pembelajaran pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media garis bilangan pipa berwarna dapat meningkatkan pemahaman matematis siswa dan meningkatkan aktifitas siswa.

## **B. Saran**

Ada beberapa saran yang perlu dikemukakan oleh peneliti diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru
  - a. Guru harus memiliki rasa kepekaan untuk mengetahui apa saja kesulitan dalam mengajar, baik itu dalam menyampaikan materi ataupun dalam mengelola kelas.
  - b. Guru harus bisa mencari jalan atau solusi untuk mengatasi kesulitan mengajar dengan cara membuat media pembelajaran, memberikan motivasi dan semangat buat siswa, supaya siswa-siswa lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran, sehingga siswa cenderung lebih aktif dari pembelajaran sebelumnya.
2. Bagi Siswa
  - a. Siswa harus merespon ketika guru sedang menjelaskan di depan kelas, sehingga materi yang telah disampaikan dapat dimengerti.
  - b. Siswa harus lebih aktif dari pembelajaran sebelumnya.
3. Bagi Sekolah

Untuk pihak sekolah diharapkan mendukung sepenuhnya demi kemajuan dan meningkatkan aktivitas siswa dan aktifitas guru, hal tersebut dapat meningkatkan kualitas pembelajaran berlangsung, pengadaan fasilitas harus lebih dilengkapi.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian, hasil dari penelitian ini dapat menjadi perbandingan ataupun tolak ukur untuk melakukan penelitian selanjutnya, sehingga peneliti lain dapat lebih baik dari peneliti sebelumnya.