

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA INTERAKTIF
MENGUNAKAN *BOOK CREATOR* TERHADAP MINAT BACA PADA
ANAK USIA DINI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:
Khoerunnisa Nur Fadillah
NIM 2103587

**PROGAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA INTERAKTIF
MENGUNAKAN *BOOK CREATOR* TERHADAP MINAT PACA PADA
ANAK USIA DINI**

Oleh:

Khoeunnisa Nur Fadillah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Khoerunnisa Nur Fadillah. 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

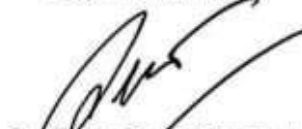
Khoerunnisa Nur Fadillah

**PENGARHUN PENGGUNAAN BUKU CERITA INTERAKTIF
MENGUNAKAN *BOOK CREATOR* TERHADAP MINAT BACA ANAK
USIA DINI**

(Penelitian Pre-Eksperimen pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD X Karawang
Tahun Ajaran 2024/2025)

Disetujui dan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
NIP. 197508202005022006

Dosen Pembimbing II



Joior Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 198411262018032001

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Asen Kurnia Jayadinata, M.Pd
NIP. 198009292008011023

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA INTERAKTIF
MENGUNAKAN *BOOK CREATOR* TERHADAP MINAT BACA ANAK
USIA DINI**

(Penelitian Pre-Eksperimen pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD X Karawang
Tahun Ajaran 2024/2025)

Khoerunnisa Nur Fadillah

NIM. 2103587

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca anak usia dini yang dipengaruhi oleh kurangnya media pembelajaran yang menarik yang sesuai dengan karakteristik anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat baca anak sebelum dan sesudah penerapan media buku cerita interaktif digital, serta keefektifan penggunaan media buku cerita interaktif digital. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif pre-eksperimen *one group pre-test post-test*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 23 anak usia 5-6 tahun di PAUD X Kabupaten Karawang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif, dan uji statistik inferensial yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis atau uji T. hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran buku cerita interaktif digital dapat meningkatkan minat baca anak usia dini. Dengan hasil uji N-Gain sebesar 0,81 yaitu masuk pada kategori tinggi dan uji hipotesis dengan uji *paired simple t-test* yaitu dengan hasil 0,001 ($<0,05$) yaitu terdapat pengaruh dari adanya penerapan (*treatment*) buku cerita interaktif digital terhadap minat baca anak usia dini di PAUD X Kabupaten Karawang.

Kata Kunci: Buku cerita interaktif digital, minat baca, anak usai dini

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA INTERAKTIF
MENGUNAKAN *BOOK CREATOR* TERHADAP MINAT BACA ANAK
USIA DINI**

(Penelitian Pre-Eksperimen pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD X Karawang
Tahun Ajaran 2024/2025)

Khoerunnisa Nur Fadillah

NIM. 2103587

ABSTRACT

This research is motivated by the low interest in reading of early childhood which is influenced by the lack of interesting learning media that suits the characteristics of children. This study aims to determine the difference in children's reading interest before and after the implementation of digital interactive storybook media, as well as the effectiveness of using digital interactive storybook media. The research method used is quantitative pre-experiment one group pre-test post-test. The sample used in this study were 23 children aged 5-6 years in Kindergarten X Karawang Regency. Data collection techniques in this study were observation and tests. While the analysis techniques used were descriptive statistical analysis, and inferential statistical tests namely normality test, homogeneity test, and hypothesis test or T test. The results of the study indicate that the application of digital interactive storybook learning media can increase early childhood reading interest. With the results of the N-Gain test of 0.81 which is included in the high category and hypothesis testing with a paired simple t-test with a result of 0.001 (<0.05) that there is an influence of the application (treatment) of digital interactive storybooks on early childhood reading interest in Kindergarten X Karawang Regency.

Keywords: *Digital interactive storybooks, reading interest, early childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Minat Baca Anak Usia Dini	12
2.1.1 Pengertian Minat Baca	12
2.1.2 Ciri – Ciri Minat Baca.....	14
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	15
2.1.4 Strategi Meningkatkan Minat Baca.....	16
2.1 Buku Cerita Interaktif.....	17
2.2.1 Pengertian Buku Cerita Interaktif	17
2.2.2 Manfaat Buku Cerita Interaktif	19
2.2.3 Transformasi Buku Cerita Interaktif ke Digital	20
2.2.4 Aplikasi <i>Book Creator</i> Sebagai Buku Cerita Interaktif.....	21
2.3 Buku Digital	24

2.3.1 Buku Digital	24
2.3.2 Kelebihan Buku Digital	26
2.4 Penelitian Terdahulu	26
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Lokasi Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.4.1 Instrumen Observasi.....	31
3.4.3 Rubrik Penilaian Minat Baca Pada Anak	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Observasi.....	40
3.6 Prosedur Penelitian	41
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.7.1 Statistik Deskriptif	43
3.7.2 Statistik Inferensial.....	46
BAB IV.....	49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan Hasil Penelitian	49
4.1.2 Hasil Tes Minat Baca Anak Sebelum dan Sesudah Diterapkan Media Buku Cerita Interaktif Digital	49
4.1.3 Analisis Data	55
4.3.2 Uji N-Gain.....	56
4.3.3 Uji Normalitas	56
4.3.4 Uji Homogenitas	57
4.3.5 Uji Paired Sample t-Test (Uji T)	58
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Kondisi Minat Baca Anak Sebelum Diterapkan Media Buku Cerita Interaktif Digital	59

4.2.2 Kondisi Minat Baca Anak Setelah Diterapkan Media Buku Cerita Interaktif Digital	62
4.2.3 Efektifitas Media Buku Cerita Interaktif Digital untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini	64
BAB V	68
SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLEMENTASI	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah Pelaksanaan Penelitian.....	42
Gambar 3. 2 Langkah Analisis Data.....	43
Gambar 3. 3 Rumus Menjumlahkan Nilai Hasil Tes.....	44
Gambar 3. 4 Rumus Mencari Rata- Rata.....	45
Gambar 3. 5 Rumus N-Gain.....	45
Gambar 4. 1 Diagram Skor Perolehan data Pre-test dan Post-test	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Grup Pre Test Post Test	29
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Pengamatan Minat Baca pada Anak Usia Dini .	32
Tabel 3. 3 Lembar Pengamatan Minat Baca pada Anak Usia Dini	34
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Minat Baca Pada Anak	36
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Tes Minat Baca	40
Tabel 3. 6 Keterangan Kriteria Penilaian Perkembangan	44
Tabel 3. 7 Kategori Skor N-Gain.....	45
Tabel 3. 8 Kategori Tafsiran Efektivitas N – Gain	45
Tabel 4. 1 Hasil Post-test Perkembangan Minat Baca Anak Setelah Diterapkan Media Buku Cerita Interaktif Digital	50
Tabel 4. 2 Hasil Post-test Perkembangan Minat Baca Anak Setelah Diterapkan Media Buku Cerita Interaktif Digital.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Skor Pre-test dan Post-test	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji N-Gain.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Samples t-test.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Direktur UPI Kapus di Purwakarta	77
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Pembimbing 1	79
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Pembimbing 2	80
Lampiran 4 Hasil Lembar Pre-Test Siswa.....	81
Lampiran 5 Hasil Lembar Post-test Siswa.....	104
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	127
Lampiran 7 Media Buku Cerita Interaktif Digital	129
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	131
Lampiran 9 Kisi - Kisi Instrumen Observasi.....	141
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Minat Baca Anak Usia Dini	145

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Prabowo, Heriyanto, S.Sos., M. I. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip%5CnANALISIS>
- Ain, N., Novianti, R., Solfiah, Y., & Puspitasari, E. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Orang Tua Anak Usia Dini di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Riau. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 70–85.
- Amalia, s., & susanto r. (2020). Peran Minat Baca dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(9), 145–160.
- Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Ariantini, Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani, Dwi Astarani Aslindar, Kori Puspita Ningsih, Siska Wulandari, Panji Putranto, Ira Yuniati, Ida Untari, Sari Mujiani, dan D. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Anggraini, H. I., Nurhayati, N., & Kusumaningrum, S. R. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Game Matematika Berbasis Hots dengan Metode Digital Game Based Learning (DGBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1885–1896. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i11.356>
- Anggreani, C. (2022). Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1897–1907. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2346>
- Anita S. & Damrah. (2020). Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa New Normal Covid-19. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 7(2), 108–113.
- Antariani, K. M., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Big book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 467. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40594>
- Asmawati, L. (2021). Peran Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82–96. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1170>
- Aswan, D. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Minat Baca Anak-Anak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 916–922. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11541481>
- Barella, Y., Rustiyarso, R., Bahari, Y., Zakso, A., Supriyadi, S., & Al Hidayah, R. (2022). Sosialisasi pemanfaatan e-book creator berbasis internet pada guru SMA Negeri 2 Sambas. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 488–497. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v5i3.3181>
- Bashori, B., Delanda, P. D., Zulmuqim, Z., & Usdarisman, U. (2021). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Pesisir Selatan. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(1), 21–32. <https://doi.org/10.47766/itqan.v12i1.193>
- Budiarti, E. (2022). Problematics of Digital Literacy Implementation in Early Children at Nurul Aulia Kindergarten, Depok. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education*, 4(2), 70–79.

- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Fatimah, N., & Ningsyih, S. (2021). Pengembangan Media Komik Interaktif Cerita Mbojo Berbasis Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4). <https://doi.org/10.58258/jime.v7i4.2400>
- Fika Nuralifah, S. M. (2024). *Pengaruh penggunaan media buku cerita bergambar dalam meningkatkan minat baca anak usia SD. Mentari*. 08(2), 1348–1363.
- Fitriyani, R., Rahmawati, E., & Indah, R. P. S. (2025). Analisis Metode Bercerita Berbasis Digital untuk Meningkatkan minat Baca pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 7(01), 114–122. <https://doi.org/10.53863/kst.v7i01.1520>
- Haq, A., Basra, M. U., Nasution, S. M., & Triana, V. (2023). Edukasi Kesehatan Pengaruh Gadget pada Remaja di SMA N 5 Kota Padang. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 5(2), 350. <https://doi.org/10.36565/jak.v5i2.532>
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan literasi digital dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 6(1), 142–151.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Ikhtiarani, V., Amalyani, R., Ramadhanty, E. N., & Fidrayani, F. (2024). Stimulasi Melatih Perkembangan Bahasa Anak melalui Metode Bercerita. *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 37–42. <https://doi.org/10.37985/c6847t66>
- Jalongo. (2007). *Early Childhood Language Arts*.
- Jayanti, R., Oktavia, T. R., Nirditaranti, M. M., Ananta, F. P., Salsabila, A. N., & Aini, A. Q. (2024). Strategi Membaca untuk Menumbuhkan Minat Baca pada Anak TK Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2451–2460. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7884>
- Jeti, L. J., & Manan, M. (2022). Coastal parents Perceptions of the Implementation of Early Childhood Education in Buton Islands. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2656–2664. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2240>
- Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 307–316.
- Kasiram, M. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: UIN Malang Press. UIN Malang Press.
- Khairunnisa, W., Pembangunan, U., & Budi, P. (2025). *The Urgency of Digital Literacy for Early Childhood. 1*.
- Koslilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.
- Laily Alfi Maulida. (2023). Strategi Pembelajaran Matematika Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 159–171.

<https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7022>

- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lyna Sari, D. (2024). Eksplorasi Cerita Rakyat Bengkulu Dalam Format Video 3d Berbantuan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 3(2), 108–117. <https://doi.org/10.56855/intel.v3i2.1081>
- Maharani, I., & Saputra, D. W. (2024). Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory di SDN Pondok Cabe Ilir 01. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah*, 388–396.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Marwiyati, S., & Hidayatulloh, M. A. (2018). Peran "Cakruk Baca Bergerak" Dalam Pengembangan Literasi Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 61. <https://doi.org/10.24235/awлады.v4i2.3236>
- Miranda, D., R., M., Linarsih, A., & Amalia, A. (2022). Pengenalan Keterampilan Literasi Digital pada Anak Usia Dini. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3844–3851. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2767>
- Mudiyah, & Watini, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Boneka Jari pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4258–4265. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1545>
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar, M., Fakhruddin, F., Rifai, A., & Prihatin, T. (2019). Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 193–197.
- Muthi, I. (2025). *Efektivitas Pemanfaatan Cerita Anak Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa SD Kelas Rendah*.
- Nadhea Paradilla, P., Sjamsir, H., & Putri, A. A. P. (2023). Penerapan Buku Cerita Bergambar dalam Pengembangan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 208–216.
- Nafiqoh, H., Hardianti, I., & Hunafa Lestari, R. (2025). Buku Cerita Digital Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Baca-Tulis Anak Usia Dini. *Journal Homepage*, 8(1), 8–16.
- Ningrum, Y. W., Ashari, R., & Nisa', L. (2024). Pengaruh Penerapan Buku Cerita Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 4(2), 171–186. <https://doi.org/10.21580/joece.v4i2.22589>
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. (2018). Bahan ajar interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika pada siswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192–203. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15320>
- Piaget. (1962). *Play, Dreams, and Imitation in Childhood*. PT. Reflika Aditama.
- Pramono, H. (2012). Pengaruh sistem pembinaan, sarana prasarana dan pendidikan latihan terhadap kompetensi kinerja guru pendidikan jasmani Sekolah Dasar di kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(1), 7–16.
- Purnomosari, E., Indrawati, I., & Pirunika, S. (2022). Penerapan Literasi pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebagai Upaya Persiapan Masuk Ke Jenjang SD/MI. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3381–3390.

- <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2348>
- Puspitasari, V., Rofi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development Institut*, 8(4), 310–319.
- Rahadiputra, R. (2023). Penggunaan Bahan Ajar Geografi Berbasis E-Book Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa (Studi di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya Pada Sub Materi Potensi dan Sebaran Sumberdaya Alam). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Ratnasari, E. M. (2024). Digital Literacy In Early Children Through Pictured Story Books. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 5(1), 119–128. <https://doi.org/10.32332/n7sw2e73>
- Ratnasari, Y. (2011). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri Bojongsari Purbalingga*. Universitas Yogyakarta.
- Retno Palupi, D. A., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi BookCreator berbasis QR Code pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78–90. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.123>
- Ristama Nainggolan, Ratna Dewi Nababan, Santi Lorensa Junita Sianturi, Nur Habibah, Ivan Fauza Ishadi, & Lasenna Siallagan. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Literasi Membaca Buku di Sd Yayasan DutRistama Nainggolan, Ratna Dewi Nababan, Santi Lorensa Junita Sianturi, Nur Habibah, Ivan Fauza Ishadi, & Lasenna Siallagan. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya . *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 149–162. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.705>
- Riwu, G. C. A., & Barus, G. (2023). Tingkat Kemampuan Orang Tua dalam Meregulasi Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1413–1421. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4010>
- Rizka Aisyah. (2024). Implementasi Pembelajaran Literasi Digital Pada Anak Usia Dini di Indonesia dan Luar Negeri. *At-Thufail Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–23. <https://doi.org/10.59829/n8m3mq43>
- Rizkiyah, P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Rusanti, E., Arifin, I., & Yafie, E. (2025). Peran Guru Dalam Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Buku Cerita Bergambar pada Anak Usia Dini : Sistematis Studi Literatur. *Aulad*, 8(2), 754–765. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1008>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>
- Rut, W. M., Wollah, M., Rundengan, M., & Lumatauw, L. (2022). Pengembangan media e-book dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado. *Jurnal MABP: Manajemen Administrasi Bisnis Dan Pemasaran*, 4(2), 13–24.
<https://jurnal.polimdo.ac.id/index.php/mabp/article/view/424>
- Saddhono K dan Slamet St. Y. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Karya Putra Darwati.
- Salehudin, M. (2020). Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 106–115.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-span development*. McGraw-Hill Education.
- Singer, K. (1987). *Membangun Hasrat Belajar di Sekolah*. Remaja Karya.
- Sipahutar, R. J. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Literasi Digital pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Usia Dini*, 9(1), 35.
<https://doi.org/10.24114/jud.v9i1.47817>
- Slameto. (2013). *Belajar Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukniasih, Hartono, Rokhman, F., & Wagiran. (2024). Peran Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Bahasa dalam Meningkatkan Kreativitas dan Komunikasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(1), 255–261. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i1.4406>
- Susanti. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik MIN 2 Kota Bengkulu : Sebuah Analisis. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(2), 251–252.
- Sutiarini, & Yuntina, L. (2023). Pengembangan Buku Cerita Tema Hewan dengan Aplikasi Book Creator Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Kelompok B di TKIT Nurul Ilmi Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(20), 21060–21066.
- Tarigan H.G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tatminingsih, S. (2022). Implementation of digital literacy in Indonesia early childhood education. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education*, 4(1), 12–22.
- Tinambunan, T. R. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Siabu Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal. *Jurnal Penelitian Kebidanan & Kespro*, 2(2), 5–10.
<https://doi.org/10.36656/jpk2r.v2i2.209>
- Triani Triani, Nurdhiana Nurdhiana, Tri Bodroastuti, Fitri Absari, Rosy Febriyanti, Paundra Maulana, & Tjandra Tirtono. (2024). Meningkatkan Minat Baca Siswa SD Al-Hikmah Melalui Program Literasi Kreatif. *ARDHI : Jurnal Pengabdian Dalam Negeri*, 2(5), 01–13.
<https://doi.org/10.61132/ardhi.v2i5.668>
- Tuminah, Fadjar Kurniawan, D., & Faridha, N. (2022). The Effect of Storytelling Through Book Creator to Improve Students' Reading Comprehension. *Edulitics Journal*, 7(2), 101–107.
- Ulfa, S., & Rahmawati, S. (2024). Impelementasi Pengembangan Budaya Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 195–203.
<https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i2.1128>

- Warsita Bambang. (2020). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Kencana.
- Whitehurst, G. J., & Lonigan, C. J. (1998). Child development and emergent literacy. *Child Development*, 69(3).
- Wicaksana G. (2011). *Buat Anakmu Gila Membaca*. Buku Biru.
- Winkel, W. (1989). *Psikolog Pengajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Yanti, L., Depalina, S., Tinggi, S., Islam, A., & Mandailing, N. (2025). *Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita Interaktif di Lembaga PAUD*.
- Zhao, Y., & Wang, S. (2020). "Augmented Reality in Early Childhood Education: A Systematic Review of Research and Applications." *Interactive Learning Environments*, 28(4), 513-529.