

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLEMENTASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil pembahasan mengenai minat baca anak usia 5–6 tahun melalui pemanfaatan media buku cerita interaktif digital di salah satu PAUD di Kabupaten Karawang, dapat disimpulkan bahwa pada tahap pre-test, sebagian besar anak menunjukkan tingkat minat baca yang masih rendah. Hal ini tercermin dari rata-rata skor yang diperoleh oleh 23 anak sebagai subjek penelitian, yaitu sebesar 16,17.

Setelah diberikan perlakuan menggunakan media buku cerita interaktif digital, minat baca anak menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata post-test yang meningkat menjadi 28,83. Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi pre-test sebesar 0,624 dan post-test sebesar 0,344, keduanya lebih besar dari 0,05. Selain itu, hasil uji homogenitas menunjukkan nilai $0,779 > 0,05$ yang mengindikasikan bahwa data bersifat homogen. Hasil uji statistik menggunakan uji T menghasilkan nilai $<0,001$, yang berarti jauh di bawah tingkat signifikansi 0,05. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan anak dalam mengenal angka sebelum dan sesudah penggunaan buku cerita interaktif digital.

Secara keseluruhan, efektivitas penggunaan buku cerita interaktif digital terhadap peningkatan minat baca anak di PAUD wilayah Kabupaten Karawang tergolong sangat efektif. Hal ini diperkuat oleh hasil uji N-Gain yang menunjukkan nilai sebesar 0,8141 atau 81,41%, yang dikategorikan dalam tingkat efektivitas tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media buku cerita interaktif memiliki implikasi positif terhadap peningkatan minat baca anak usia dini. Hal ini terlihat dari perkembangan minat baca anak yang menunjukkan peningkatan signifikan selama proses pre-test, pelaksanaan treatment, hingga post-test.

5.3 Rekomendasi

Merujuk pada hasil temuan penelitian yang telah dilaksanakan, penggunaan media buku cerita interaktif menunjukkan pengaruh positif terhadap peningkatan minat baca anak usia dini. Berdasarkan hal tersebut, berikut disampaikan beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung penggunaan media digital dalam proses pembelajaran, khususnya untuk mendorong peningkatan minat baca pada anak.

2. Bagi Guru

Pendidik disarankan untuk menggunakan dan mengintegrasikan buku cerita interaktif sebagai salah satu media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dalam upaya meningkatkan minat baca anak usia dini. Dengan adanya fitur interaktif seperti suara, video, audio, serta permainan edukatif, anak-anak akan lebih aktif terlibat dalam kegiatan membaca maupun pembelajaran. Selain itu, pendidik juga perlu memberikan pendampingan saat anak menggunakan buku cerita interaktif digital agar proses belajar menjadi lebih efektif dan bermakna.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan temuan yang diperoleh dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi untuk penelitian-penelitian berikutnya. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan atau memperkaya isi dari buku cerita interaktif yang akan digunakan dalam studi mereka.