

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN
DESCRIPTIVE WRITING MODEL RADEC
DI KELAS V BILINGUAL SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dan Pengembangan di SD Laboratorium UPI Cibiru)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar



Disusun Oleh
Gayatri Nurnaningrum
NIM 2311835

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN *DESCRIPTIVE WRITING*
MODEL RADEC DI KELAS V BILINGUAL SEKOLAH DASAR**

Oleh
Gayatri Nurnaningrum
S.Pd. Universitas Bale Bandung 2009
S.Pd. Universitas Terbuka 2015

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Gayatri Nurnaningrum
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

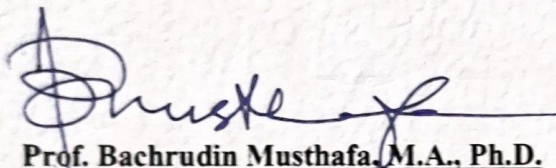
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

GAYATRI NURNANINGRUM
2311835

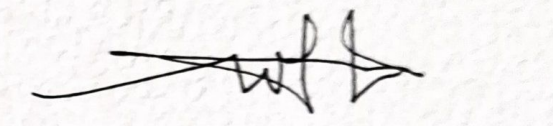
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN DESCRIPTIVE WRITING MODEL
RADEC DI KELAS V BILINGUAL SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh :

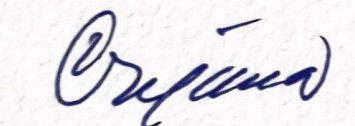
Pembimbing I/Penguji I


Prof. Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D.
NIP. 195703101987031001

Pembimbing II/Penguji II


Prof. Dr. pād. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 196605251990011001

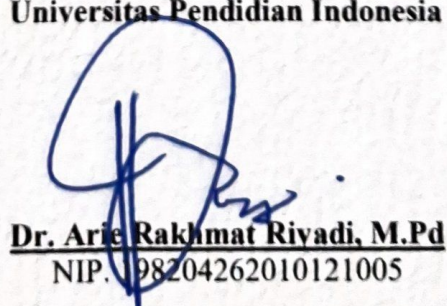
Penguji III


Dr. Cepi Rivana, M.Pd.
NIP. 197512302001121001

Penguji IV


Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.
NIP. 196310241988031003

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

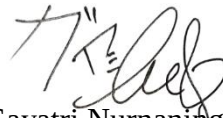

Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd
NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik pada pembelajaran *descriptive writing* Model RADEC Kelas V bilingual Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Gayatri Nurnaningrum

KATA PENGANTAR

Tesis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik pada Pembelajaran *Descriptive Writing* Model RADEC di Kelas V Sekolah Dasar” ini disusun sebagai bentuk kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan dasar, khususnya dalam pengembangan perangkat pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak dukungan dan bantuan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. Sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia periode 2025-2030.
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia periode 2020-2025.
3. Prof. Dr. A. Juntika Nurikhsan, M.Pd., Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A., Ketua Prodi Pendidikan Dasar periode 2017-2024 dan dosen pembimbing II yang dengan penuh ketulusan telah memberikan petunjuk, pendampingan, dan berbagai saran konstruktif yang sangat berarti dalam proses penulisan tesis ini
5. Dr. Nandang Budiman, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan periode 2025-2030.
6. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Prof. Bachrudin Musthafa, MA., Ph.D., selaku pembimbing I yang dengan penuh ketulusan telah memberikan petunjuk, pendampingan, dan berbagai saran konstruktif yang sangat berarti dalam proses penulisan tesis ini;
8. Dr. Cepi Riyana, M.Pd., selaku dosen penguji III yang memberikan masukan, serta motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan karya ilmiah ini.

9. Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum., selaku dosen penguji IV yang memberikan masukan penyempurnaan isi dan kebahasaan karya ilmiah ini, serta memberikan arahan yang memperkuat kebahasaan dalam penelitian ini.
10. Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan (PUSLAPDIK) Kemdikdasmen, Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI), dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah memberikan penulis beasiswa penuh dalam menyelesaikan pendidikan magister di Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Pemerintah Kabupaten Bandung, Dinas Pendidikan dan Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin Tugas Belajar.
12. Prof. Bachrudin Musthafa, MA., Ph.D., Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A., Cepi Riyana, M.Pd., Dr. Dyah Lyesmaya, SS., M.Pd., dan Sri Lestari, S.Pd., M.A., yang telah bersedia menjadi validator ahli dalam karya yang penulis kembangkan.
13. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
14. Kepala Sekolah SD Laboratorium UPI Cibiru, Dr. Enok Jubaedah, M.Pd., dan guru Bahasa Inggris kelas V Bilingual, Farah Falasifah, S.Pd., yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian.
15. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Dasar 2023, terutama kelas B dan kelas keminatan Bahasa, untuk kebersamaan, bantuan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses belajar dan penulisan karya ini.
16. Tim penulis "*Writing indigenous narratives through project-based learning: Promoting students' critical thinking in an EFL classroom*" *International Journal of Language Education*, yaitu Indrie Seyta Lestari, Indri Andriani Astuti, Tiana Dara Lugina, dan Hengki Anggra Hermawan, untuk kesempatan bekerjasama dalam publikasi artikel indeks Scopus Q1.
17. Teman-teman seperjuangan selama seminar internasional 13th *International Conference on Information and Education Technology (ICIET) 2025* Fukuyama, Jepang, yaitu Indri Andriani Astuti, Ade Nurdessyanah, Jasmia, dan Ratna Wulandari, untuk kebersamaan dan pengalaman yang sudah kita jalani.

18. Teman-teman keluarga besar *Awardee* BPI UPI, teman-teman seperjuangan PNS 2018, keluarga besar SDN Nagrak 02 Kabupaten Bandung, yang telah mendukung penulis.

Semoga segala bentuk kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak selama proses ini mendapat balasan terbaik dan dicatat sebagai amal saleh oleh *Allah Subhanahu wa Ta'ala*. *Aamiin*. Ucapan terima kasih khusus penulis persembahkan untuk keluarga yang dicintai dan dibanggakan, yakni suami tercinta, Nana Wiharna, anak tersayang, Daniswara Wiharna, serta kepada Ibu dan Ayah, Edah Faridah dan Apepi Johansah, adik tersayang, Ginulur Sekarningrum, juga Ibu mertua, Iis Rasinah, yang senantiasa mendoakan, membantu, dan memberi semangat tanpa lelah. Semoga Allah senantiasa melimpahkan keberkahan kepada mereka semua. *Aamiin*.

Bandung, 15 Agustus 2025

Gayatri Nurnaningrum

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN *DESCRIPTIVE WRITING*
MODEL RADEC DI KELAS V BILINGUAL SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dan Pengembangan di SD Laboratorium UPI Cibiru Kecamatan
Cileunyi, Kabupaten Bandung)

GAYATRI NURNANINGRUM

NIM 2311835

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah adanya tantangan dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar, khususnya pada keterampilan menulis teks deskriptif akibat keterbatasan kosakata, tata bahasa, dan kurangnya kreativitas peserta didik dalam menuangkan ide. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik berbasis model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) dalam pembelajaran *descriptive writing* di kelas V bilingual sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Pada tahap pengembangan, LKPD elektronik dirancang menggunakan salah satu *platform* digital dan divalidasi oleh ahli materi, ahli pedagogik, dan ahli desain grafis. Evaluasi oleh pakar kegrafikan memperoleh skor 82,61%, ahli pedagogik 88,33%, dan pakar materi 86,76%, dengan rata-rata 85,90% yang termasuk kategori sangat layak. Para ahli menilai bahwa LKPD ini selaras dengan konten kurikulum, memiliki tampilan visual yang menarik dan komunikatif, serta efektif dalam mendorong partisipasi aktif dan berpikir kritis peserta didik. Uji coba terbatas kepada 21 peserta didik kelas V bilingual SD menunjukkan respon sangat positif terhadap kemudahan memahami materi, daya tarik, kejelasan konten, keterbacaan, dan kemudahan penggunaan dalam pembelajaran sehari-hari. Pada tahap *disseminate*, penilaian oleh 10 guru SD di berbagai wilayah Jawa Barat menunjukkan skor rata-rata keseluruhan sebesar 96,25% (kategori sangat layak), dengan rincian kesesuaian materi 97,50%, desain dan teknis penggunaan 97,08%, keterpaduan tahapan RADEC 96,67%, serta fasilitasi kegiatan menulis teks deskriptif 93,75%. Secara keseluruhan, penelitian ini membuktikan bahwa LKPD elektronik berbasis RADEC efektif, inovatif, dan fleksibel digunakan pada pembelajaran *hybrid* maupun luring, serta dapat menjadi alternatif dalam memfasilitasi keterlibatan aktif, kemampuan berpikir kritis, dan kualitas tulisan deskriptif peserta didik.

Kata kunci: LKPD elektronik, RADEC, *descriptive writing*

**THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC STUDENT WORKSHEETS
(LKPD) IN DESCRIPTIVE WRITING LEARNING MODEL RADEC FOR
GRADE V BILINGUAL ELEMENTARY SCHOOLS**

(Research and Development in Elementary School Laboratory of UPI Cibiru,
Cileunyi District, Bandung Regency)

GAYATRI NURNANINGRUM

NIM 2311835

ABSTRACT

The background of this research is the challenges in teaching English at the elementary school level, particularly in descriptive writing skills, due to students' limited vocabulary, grammar mastery, and lack of creativity in expressing ideas. This study aims to develop an electronic Student Worksheet based on the RADEC model (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) for teaching descriptive writing in Grade V bilingual elementary school. The research employed the Research and Development (R&D) method with a 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). At the development stage, the electronic worksheet was designed using a digital platform and validated by subject matter experts, pedagogical experts, and graphic design experts. The evaluation results showed scores of 82.61% from graphic design experts, 88.33% from pedagogical experts, and 86.76% from subject matter experts, with an average of 85.90%, categorized as highly feasible. Experts assessed that the worksheet aligns with curriculum content, presents an engaging and communicative visual design, and effectively promotes students' active participation and critical thinking. A limited trial involving 21 fifth-grade bilingual elementary students showed highly positive responses regarding ease of understanding the material, attractiveness, content clarity, readability, and usability in daily learning. At the dissemination stage, evaluations by 10 elementary school teachers across West Java indicated an overall average score of 96.25% (highly feasible category), with details of 97.50% for material relevance, 97.08% for design and technical usability, 96.67% for RADEC stage integration, and 93.75% for facilitating descriptive writing activities. Overall, this research demonstrates that the RADEC-based electronic worksheet is effective, innovative, and flexible for use in both hybrid and offline learning, and can be an alternative in facilitating active involvement, critical thinking skills, and the quality of students' descriptive writing.

Keywords: electronic worksheet, RADEC, descriptive writing.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
2.1.1 Pengembangan LKPD.....	13
2.1.2 Fungsi LKPD	15
2.1.3 Jenis LKPD	17
2.1.4 Tujuan Penyusunan LKPD.....	18
2.1.5 Prosedur Penyusunan Penyusunan LKPD	19
2.1.6 Syarat LKPD	20
2.1.7 Pengembangan LKPD Elektronik.....	21
2.2 Menulis Teks Deskripsi.....	22
2.2.1 Pengertian Menulis	22
2.2.2 Teks Deskriptif.....	24
2.3 Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar	25
2.3.1 <i>Teaching English for Young Learner</i> (TEYL) di Indonesia	25
2.3.2 Pembelajaran Bahasa Inggris pada Kurikulum Merdeka	29
2.4 Model Pembelajaran RADEC	31
2.4.1 Landasan Pengembangan Model Pembelajaran RADEC	31

2.4.2	Tahapan Model Pembelajaran RADEC	32
2.4.3	Keunggulan dan Prasyarat Model Pembelajaran RADEC	33
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan	34
2.6	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	40
3.1.1	Metode Penelitian	40
3.1.2	Desain dan Tahapan Penelitian	40
3.2	Partisipan dan Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	42
3.2.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.3	Prosedur Penelitian	44
3.3.1	<i>Define</i>	46
3.3.2	<i>Design</i>	48
3.3.3	<i>Develop</i>	49
3.3.4	<i>Disseminate</i>	50
3.4	Instrumen Penelitian	55
3.4.1	Instrumen pada Tahapan <i>Define</i>	55
3.4.2	Instrumen pada Tahapan <i>Design</i>	58
3.4.3	Instrumen pada Tahapan <i>Develop</i>	58
3.4.4	Instrumen pada Tahapan <i>Disseminate</i>	72
BAB IV TEMUAN PENELITIAN		74
4.1	Kebutuhan pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Kelas V Bilingual Sekolah Dasar 75	
4.1.1	Analisis Kebutuhan Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i>	76
4.1.2	Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Inggris	86
4.2	Bentuk LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC Kelas V Bilingual Sekolah Dasar	89
4.2.1	Merancang Rencana Pembelajaran dan Evaluasi Berdasarkan Model RADEC 90	
4.2.2	Pengumpulan Bahan atau Materi Pembelajaran	91
4.2.3	Merancang LKPD Elektronik pada <i>Platform</i> Desain Grafis.....	91
4.3	Kelayakan dan Uji Coba Terbatas LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC di Kelas V Bilingual Sekolah Dasar	95

4.3.1	Hasil Validasi LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC oleh Ahli.....	96
4.3.2	Hasil Uji Coba LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC.....	108
4.4	Penilaian Praktisi Terhadap LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC Kelas V Bilingual Sekolah Dasar di Jawa Barat	110
4.4.1	Tahap Sosialisasi Zoom	110
4.4.2	Hasil Respon Guru Terhadap LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC	112
BAB V PEMBAHASAN		115
5.1	Proses Perancangan LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC.....	115
5.1.1	Kebutuhan Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i>	116
5.1.2	Proses Pembelajaran Bahasa Inggris.....	119
5.2	Rancangan LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC	121
5.3	Kelayakan LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC	125
5.3.1	Validasi LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC oleh Ahli	125
5.3.2	Uji Coba LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC	133
5.4	Respon Pengguna Terhadap Penggunaan LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC	136
5.5	Pegembangan LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC	139
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		141
6.1	Simpulan	141
6.2	Implikasi	143
6.3	Rekomendasi.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....		147
LAMPIRAN.....		159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Desain dan Langkah-Langkah dalam Model 4D.....	41
Gambar 3. 2 Four-D Model (Thiagarajan, Semmel, & Semmel, 1974:5)	45
Gambar 3. 3 Alur Penelitian Model 4D	46
Gambar 3. 4 Model interaktif Miles & Huberman.....	53
Gambar 4.1 Sampul pada LKPD elektronik	92
Gambar 4.2 Tampilan halaman panduan penggunaan LKPD.....	93
Gambar 4.3 Alur tujuan pembelajaran dan deskripsi umum kegiatan	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Berdasarkan Tahapan 4D	43
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen pedoman wawancara	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi lembar observasi pembelajaran bahasa Inggris.....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen validasi LKPD elektronik oleh ahli kegrafikaan...	59
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Validasi LKPD	61
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Hasil Pengembangan (Validasi LKPD)	62
Tabel 3.9 Instrumen validasi ahli pendagogi	62
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Validasi LKPD	65
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Hasil Pengembangan (Validasi ahli pedagogi)	66
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen validasi ahli bahasa Inggris	66
Tabel 3.13 Pedoman Penskoran Validasi LKPD	67
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Hasil Pengembangan (Validasi ahli materi).....	68
Tabel 3.15 Lembar Angket Peserta Didik.....	69
Tabel 3.16 Pedoman Penskoran Validasi LKPD	70
Tabel 3.17 Kriteria Kelayakan Produk.....	71
Tabel 3.18 Instrumen Respon Guru terhadap LKPD elektronik.....	72
Tabel 3.19 Pedoman Penskoran Kuesioner Kepuasan Guru.....	73
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Kebutuhan Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i>	76
Tabel 4.2 Hasil observasi proses pembelajaran bahasa Inggris di kelas.....	86
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian LKPD Elektronik	98
Tabel 4.4 Rekapitulasi penilaian LKPD Elektronik oleh ahli pedagogik	100
Tabel 4.5 Rekapitulasi penilaian LKPD Elektronik oleh ahli pedagogik	103
Tabel 4.6 Rekapitulasi penilaian LKPD elektronik oleh ahli materi	106
Tabel 4.7 Rekapitulasi penilaian LKPD elektronik oleh ahli materi	108
Tabel 4.8 Rekapitulasi penilaian LKPD elektronik oleh ahli materi	108
Tabel 4.9 Rekapitulasi Respon Peserta Didik	109
Tabel 4.10 Rekapitulasi Respons Guru terhadap LKPD Elektronik pada Pembelajaran <i>Descriptive Writing</i> Model RADEC	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Wawancara Kebutuhan Pengembangan LKPD Elektronik Bersama Guru	159
Lampiran A2 Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Kebutuhan Pengembangan LKPD Elektronik.....	164
Lampiran B1 Tampilan LKPD Elektronik pada Layar Komputer.....	166
Lampiran B2 Tampilan LKPD Elektronik pada Telepon Selular	174
Lampiran B3 QR Code dan Link LKPD Elektronik.....	180
Lampiran C1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	181
Lampiran C2 Hasil Validasi Ahli Kegrafikan.....	191
Lampiran C3 Hasil Validasi Ahli Pedagogik.....	196
Lampiran C4 Modul Ajar.....	208
Lampiran D1 Daftar Hadir Peserta Didik	218
Lampiran D2 Link dan QR code Angket Respon Peserta Didik	219
Lampiran D3 Rekap Hasil Respon Peserta Didik.....	220
Lampiran E1 Link dan QR Code Angket Respon Guru Tahap Disseminate.....	221
Lampiran E2 Hasil Respon Guru Peserta Diseminasi.....	222
Lampiran E3 Rekap Hasil Respon Guru.....	231
Lampiran F1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis	232
Lampiran F2 Surat Izin Penelitian	236
Lampiran F3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	237
Lampiran F4 Buku Bimbingan Tesis	238

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya. PT Rineka Cipta.
- Adams, A. L. (2020). Online Teaching Resources. *Public Services Quarterly*, 16(3), 172–178. <https://doi.org/10.1080/15228959.2020.1778598>
- Alwasilah, S. S. (2019). Creating your animated stories with plotagon: Implementation of project-based learning in narrative writing. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(12), 333–349. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.12.19>
- Anderson, P., Anson, C. M., Gonyea, R. M., & Paine, C. (2015). The contributions of writing to learning and development: Results from a large-scale multi-institutional study. *Research in the Teaching of English*, 50(2), 199-235.
- Andrade, H. L., & Brookhart, S. M. (2020). Classroom assessment as the co-regulation of learning. *Assessment in education: principles, policy & practice*, 27(4), 350-372. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2019.1571992>
- Andriyani, F., Saraswati, R. R., Melasari, D., Putri, A., & Sumardani, D. (2020). Monopoly Learning Media: Education Media in Structure and Function of Plant Tissue Theory. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 6(1), 81–87. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v6i1.1559>
- Anggraeni, A., & Yusuf, F. N. (2022). Psychologically ready? Cases of EFL elementary school teachers' readiness to teach English in Indonesia. *Mimbar Sekolah Dasar*, 9(2), 352–366. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v9i2.49815>
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis learning cycle 7e materi sistem sirkulasi pada manusia untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 3(1), 49–57
- Anwar, A., Lubis, A., Siregar, D., Nurbulan, E., Saragi, E. J., Sugiharto, S., & Syarifah, S. (2024). Application of the RADEC Learning Model in Enhancing Students' Critical Thinking Skills in Social Studies Learning. *EDUTEC: Journal of Education And Technology*, 8(1), 37-45. <http://dx.doi.org/10.29062/edu.v8i1.965>
- Asma, R., Asrial, A., & Maison, M. (2020). Development of Interactive Electronic Student Worksheets on Electromagnetic Induction Based on Scientific

- Approaches. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2), 136–142. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.387>
- Bakri, F., Permana, H., Wulandari, S., & Mulyati, D. (2020). Student worksheet with ar videos: Physics learning media in laboratory for senior high school students. *JOTSE: Journal of Technology and Science Education*, 10(2), 231–240. <https://doi.org/10.3926/jotse.891>
- Banaruee, H., Farsani, D., & Khatin-Zadeh, O. (2023). Culture in English Language Teaching: A curricular evaluation of English textbooks for foreign language learners. In *Frontiers in Education* (Vol. 8, p. 1012786). *Frontiers Media SA*. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1012786>.
- Broughton, G., Brumfit, C., Flavell, R., Hill, P., Pincas, A. (2003). *Teaching English as a Foreign Language*. London: Taylor & Francis e-Library.
- Celik, E., Ozdemir Bakı, G., & Isık, A. (2022). THE EFFECT OF CLUSTER TEACHING WITH WORKSHEETS ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN DISTANCE EDUCATION. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(3), 137-152. <https://doi.org/10.17718/tojde.1137255>
- Chen, Y., & Liu, S. (2022). Exploring the use of an online bilingual dictionary in EFL writing. *International Journal of Lexicography*, 35(4), 468-490. <https://doi.org/10.1093/ijl/ecac007>
- Choi, I. C., & Moon, Y. (2019). Predicting the Difficulty of EFL Tests Based on Corpus Linguistic Features and Expert Judgment. *Language Assessment Quarterly*, 17(1), 18–42. <https://doi.org/10.1080/15434303.2019.1674315>
- Derewianka, B., & Jones, P. (2016). *Teaching language in context*. Oxford University Press. 198 Madison Avenue, New York, NY 10016.
- Diyanti, B. Y., & Madya, S. (2021). English for Young Learners (EYL) policy and practice in ASEAN countries. *International Journal of Language Education*, 5(3), 224-243.2 <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i3.16382>
- Enever, J., Moon, J., & Raman, U. (2009). *Young learner English language policy and implementation: International perspectives*. Garnet Publishing.
- Engman, M. M. (2021). A worksheet, a whiteboard, a teacher-learner: Leveraging materials and colonial language frames for multimodal Indigenous language learning. *Classroom Discourse*, 12(1-2), 75-100. <https://doi.org/10.1080/19463014.2020.1856696>
- Evans, R., & Cleghorn, A. (2022). Do student teachers see what learners see?—Avoiding instructional dissonance when designing worksheets. *South*

- African Journal of Childhood Education*, 12(1), 1015.
https://hdl.handle.net/10520/ejc-sajce_v12_i1_a1015
- Fahira, W. (2024). *PENGEMBANGAN E-BOOK GURU BERDASARKAN METODE CREATIVE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fahmi, S., & Rachmijati, C. (2021). Improving students' writing skill using grammaly application for second grade in senior high school. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 4(1), 69.
- Fathi, J., Greenier, V., & Derakhshan, A. (2021). Self-efficacy, reflection, and burnout among Iranian EFL teachers: the mediating role of emotion regulation. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 9(2), 13-37.
<https://doi.org/10.30466/ijltr.2021.121043>
- Febriyanto, B. (2018). Scramble Game Dalam Pembelajaran Writing Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Garim, I., Latief, N., Amaliah, S., & Garing, J. (2023). Writing with Cultural Insight: Elevating Analytical Exposition through Local Culture and Project-Based Learning. *International Journal of Language Education*, 7(4), 711-728.
- Gallagher, F. (2020). Considered in context: EFL teachers' views on the classroom as a bilingual space and codeswitching in shared-L1 and in multilingual contexts. *System*, 91, 102262. <https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102262>
- Garfield, S. (2024). *Comic Sans: The Biography of a Typeface (The ABC of Fonts Series)*. WW Norton & Company.
- Ghaisani, N. R. T., & Setyasto, N. (2023). The Development of Liveworksheets-Based Electronic Student Worksheets (E-LKPD) to Improve Science Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6147-6156.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4571>
- Hamidah, H., Rabbani, T.A.S., Fauziah, S., Puspita, R.A., Gasalba, R.A., Nirwansyah. 2020. HOTS-Oriented Module: Project-Based Learning. *SEAMEO QITEP in Language*.
<https://repository.kemendikdasmen.go.id/21381/>
- Han, Y., & Wang, Y. (2021). Investigating the correlation among Chinese EFL teachers' self-efficacy, work engagement, and reflection. *Frontiers in Psychology*, 12, 763234. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.763234>

- Hanum, C. B., Sopandi, W., & Sujana, A. (2023). Students' Participation and Collaboration Skills through RADEC Learning Model and the Influencing Factors. In *Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar)* (Vol. 10, No. 1, pp. 210-225). <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v10i1.5544>
- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap Peserta didik Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di Sma Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika*, 3(02), 1–12. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i02.4522>
- Haryanto, H., Asrial, A., & Ernawati, M. D. W. (2020). E-Worksheet for Science Processing Skills Using Kvisoft Flipbook. *International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE)*, 16(03), pp. 46–59. <https://doi.org/10.3991/ijoe.v16i03.12381>
- Hasibuan, A., Pebriana, P. H., & Fauziddin, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2458-2466.
- Herlina, K. (2021). Developing Electronic Student Worksheet (E-Worksheet) Based Project Using Fliphtml5 To Stimulate Science Process Skills During the Covid-19 Pandemic. *Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(1), 59-73.
- Hervianti, W., Cahyani, I., & Sopandi, W. (2024, June). The RADEC: Improving Reading Comprehension and Self-Regulated Learning in Elementary School. In *International Conference on Elementary Education* (Vol. 6, No. 1, pp. 547-554).
- Hidayat, A. R., Firdaus, F. M., & Lusiana, H. (2023). The RADEC Learning Model Improves Explanatory Text Writing Skill in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 7(3).
- Hosen, M., Ogbeibu, S., Giridharan, B., Cham, T. H., Lim, W. M., & Paul, J. (2021). Individual motivation and social media influence on student knowledge sharing and learning performance: Evidence from an emerging economy. *Computers & Education*, 172, 104262. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104262>
- Hsieh, Y., Huang, S. Using an E-book in the secondary English classroom: Effects on EFL reading and listening. *Educ Inf Technol* 25, 1285–1301 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10036-y>
- Hyland, K. (2003). Writing and teaching writing. *Second language writing*, 1(2), 1-30.

- Imran, M. E., Sopandi, W., Mustafa, B., & Riyana, C. (2021). Improving Primary School Teachers' Competence in Teaching Multi-Literacy through RADEC-Based Training Programs. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(6), 3033-3047. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6494>
- Indrayadi, T., Daflizar, D., Irawan, Y., & Helty, H. (2021). Indonesian EFL students' difficulties in recognizing English letters. *The Qualitative Report*, 26(11), 3476–3491. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4846>
- Iqbal, M. H., Siddiqie, S. A., & Mazid, M. A. (2021). Rethinking theories of lesson plan for effective teaching and learning. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100172. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100172>
- Ismail, P. (2011). Buku Petunjuk Umum Praktik Percobaan Fisika. Pradya Paramitha
- Kartika-Ningsih, H. (2024). Implementing a reading-to-learn programme in EFL bilingual teaching. *ELT Journal*, 78(1), 20-31. <https://doi.org/10.1093/elt/ccad042>
- Keengwe, Jared & Georgina, David. (2012). The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, 17, 365–379. doi: 10.1007 / s10639-011 9164-x 2012.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2024. Permen Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2024. *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. <https://jdih.kemendikdasmen.go.id/>
- Khoerunnisa, N., Badruzzaman, N., & Gani, R. A. (2023) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (LKPD ELEKTRONIK) Berbasis Liveworksheets Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 391-397.

- Koswara, D., Dallyono, R., Suherman, A., & Hyangsewu, P. (2021). The analytical scoring assessment usage to examine Sundanese students' performance in writing descriptive texts. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 573-583.
- Kusumaningrum, S. R., Widiati, U., Anwar, K., & Farisia, H. (2022). Integrating the technology in teaching and learning process through digital media creation as a way to improve Indonesian EYL teachers' competence. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(5), 197-204. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/2735/>
- Kusumawati, T. R. D., & Lesmono, A. D. (2020, February). Student worksheet based on inquiry with vee map to improve writing skills in physics learning. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1465, No. 1, p. 012034). IOP Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1465/1/012034>
- Ladamay, I., Kumala, F. N., Susanti, R. H., Ulfatin, N., Wiyono, B. B., & Rahayu, S. (2021, March). Designing and analysing electronic student worksheet based on Kvisoft Flip Book Maker for elementary school student. *In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1098, No. 3, p. 032028). IOP Publishing.
- Lay, G. C. (2016). A Framework for Implementing Mobile Interactive Lecture Information Systems in Higher Learning Institution [University of Malaya]. <http://studentsrepo.um.edu.my/6616/>
- Lewis, B. P. (2024). Writing strategies for elementary multilingual writers: A systematic review. *Education Sciences*, 14(7), 759. <https://doi.org/10.3390/educsci14070759>
- Lin, V., Liu, G. Z., & Chen, N. S. (2022). The effects of an augmented-reality ubiquitous writing application: A comparative pilot project for enhancing EFL writing instruction. *Computer Assisted Language Learning*, 35(5-6), 989-1030. <https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1770291>.
- Maysara, M., Ariana, D., Saefuddin, S., Haetami, A., & Habiddin, H. (2023). Implementation of Live Worksheets Assisted Interactive Student Worksheets Based on Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7628–7637. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4029>
- Meisani, D. R., Hamied, F. A., Musthafa, B., & Purnawarman, P. (2020). A retrospective case study of EFL instruction in elementary schools: A critical language policy perspective. *Journal of AsiaTEFL*, 17(4), 1158–1177. <http://dx.doi.org/10.18823/asiatefl.2020.17.4.1.1158>
- Meisani, D. R. (2021). The use of e-resources for young learners English teaching materials. *LLT Journal: A journal on language and language teaching*, 24(2), 640-649. <https://doi.org/10.24071/llt.v24i2.3080>

- Miranti, R. (2016). PENGARUH MODEL PICTURE AND PICTURE TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mirnawati, L. B. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inovatif Dengan Menggunakan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa SD. *Jurnal Belajar Bahasa*, 4(1), 82-92.
- Munir, M., Nur, R. H. (2018). The development of English learning model based on contextual teaching and learning (Ctl) in junior high schools. *International Journal of Language Education*, 2(1), 31-39.
- Muslem, A., Sahardin, R., Heriansyah, H., Fata, I. A., Djalaluddin, Y., & Hankinson, E. (2022). YouTube teaching materials with peer support to improve students' mastery of subject content learning. *Studies in English Language and Education*, 9(2), 651-666. <https://jurnal.usk.ac.id/SiELE/article/view/25236/15845>
- Musthafa, B. (2010). Teaching English to young learners in Indonesia: Essential requirements. *Educationist*, 4(2), 120-125.
- Musthafa, B. (2020). *English Language Teaching (ELT) for Young Learners*. UPI Press.
- Nadhiroh, N., & Latifah, S. (2020). Higher Order Thinking Skills (HOTS)-Based Students' Worksheets in Thermodynamics Materials. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(1), 87-95. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v3i1.6082>
- Nafiah, S. A. (2017). Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. Ar Ruzz Media.
- Nurhayati, N. (2022). Applying Web-Based Technology in Developing Student Worksheets on Writing. *Theory and Practice in Language Studies*, 12(2), 263-273. <https://doi.org/10.17507/tpls.1202.07>
- Nurnaningrum, G., Musthafa, B., & Astuti, I. A. (2025). RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Learning Model for Improving EFL Writing Skills in Indonesian Context. *International Conference on Elementary Education*, 7(1), 295-307. <https://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/4020>
- Nurnaningrum, G., Musthafa, B., Sopandi, W., Sujana, A., & Astuti, I. A. The Analysis of Elementary School Students' Descriptive Writing Skills in EFL. *Mimbar Sekolah Dasar*, 12(2), 377-396. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v12i2.87667>

- Nurwendah, D., Nurhayatin, T., & Fitriani, R. S. (2023). Penerapan Model Read, Answer, Discuss, Explain, Create (Radec) Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Dalam Menulis Teks Prosedur Di Kelas 7 Bilingual SMP Taruna Bakti Bandung. *Jurnal Sociohumaniora Kodepena (JSK)* , 4(1), 61-70. <https://doi.org/10.54423/jsk.v4i1.125>
- Oktavia, D., Mukminin, A., Marzulina, L., Harto, K., Erlina, D., & Holandyah, M. (2022). Challenges and strategies used by English teachers in teaching English language skills to young learners. *Theory and Practice in Language Studies*, 12(2), 382–387. <https://doi.org/10.17507/tpls.1202.22>
- Pamuji, K. D., Setyarini, S., & Kurniawan, E. (2021). Extensive listening for teaching English to young EFL learners: The views of Asian EYL teachers. *Journal of Asia TEFL*, 18(3), 976. <http://dx.doi.org/10.18823/asiatefl.2021.18.3.17.976>
- Pardede, P. (2024). Collaborative Writing in EFL Setting: A Review. *Journal of English Teaching*, 10(1), 92-109.
- Permana, I. G. Y. (2020). Teaching vocabulary to elementary school students. *The Art of Teaching English as a Foreign Language*, 1(2), 1-4. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1416385>
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018, September). Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1097, No. 1, p. 012147). IOP Publishing.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Prenada Media.
- Rahayuningsih, D.I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Review Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4(2), 726
- Rahimi, M., & Fathi, J. (2021). Exploring the impact of wiki-mediated collaborative writing on EFL students' writing performance, writing self-regulation, and writing self-efficacy: a mixed methods study. *Computer Assisted Language Learning*, 35(9), 2627–2674. <https://doi.org/10.1080/09588221.2021.1888753>
- Ramadani, R., Murniviyanti, L., & Fakhrudi, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Peserta didik di SD Negeri 06 Payung. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 99-104. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1647>

- Randall, J., Karim, A., & Hardaker, G. (2022). Indonesia's "Merdeka Belajar" reform: implications for English language education. *ELT Journal*, 76(1), 32-41.
- Rasdin, R. (2022). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC (READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, AND CREATE) BERBANTUAN MEDIA TIKTOK EDUKATIF DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PUISI DI SMA/SEDERAJAT (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rintaningrum, R. (2015). Bahasa Inggris tidak perlu dihapus dari kurikulum 2013 sekolah dasar. In *Proceeding Seminar Nasional ADPISI* (Vol. 124, p. 133).
- Rosar, M., & Weidlich, J. (2022). Creative students in self-paced online learning environments: An experimental exploration of the interaction of visual design and creativity. *Research and Practice in Technology enhanced learning*, 17(1), 8. <https://doi.org/10.1186/s41039-022-00183-1>
- Rusdan, M., & Mulya, D. B. (2023). The Effect of Using Live Worksheet-Based Electronic Worksheets to Measure Cognitive Learning Outcomes. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 983–998. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.481>
- Safaruddin, S., Ibrahim, N., Juhaeni, J., Harmilawati, H., & Qadrianti, L. (2020). The effect of project-based learning assisted by electronic media on learning motivation and science process skills. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 1(1), 22-29. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v1i1.5>
- Schildkamp, K., van der Kleij, F. M., Heitink, M. C., Kippers, W. B., & Veldkamp, B. P. (2020). Formative assessment: A systematic review of critical teacher prerequisites for classroom practice. *International journal of educational research*, 103, 101602. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101602>
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2020). Effectiveness of critical multiliteration model with radec model on the ability of writing explanatory text. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1-14.
- Shen, H., Deng, W. H., Chattopadhyay, A., Wu, Z. S., Wang, X., & Zhu, H. (2021, March). Value cards: An educational toolkit for teaching social impacts of machine learning through deliberation. In *Proceedings of the 2021 ACM conference on fairness, accountability, and transparency* (pp. 850-861). <https://doi.org/10.1145/3442188.3445971>.
- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement of Learning Processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning

- model implementation. *In Proceeding 8th Pedagogy International Seminar (Vol. 8, pp. 132-139).*
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan dasar dan Menengah. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19-34.
- Sopandi, W. (2023). *Model Pembelajaran RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah)*. Upi Press.
- Supriatna, I., & Asmahasanah, S. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik terintegrasi dengan nilai agama pada mata pelajaran ipa untuk meningkatkan karakter disiplin. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 162-174.
- Susanto, A., Oktavia, Y., Yuliani, S., Rahayu, P., Haryadi, H., Tegor, T. (2020). English lecturers' beliefs and practices in vocabulary learning. *Study In English Language and Education (SIELE) Journal Vol 7, No 2*. <https://doi.org/10.24815/siele.v7i2.169708>
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Sukmana, V. T. P. (2022). PENGARUH MODEL READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, AND CREATE (RADEC) BERBANTUAN MEDIA DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KREATIF PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Cv.Afabeta.
- Tarigan, H. G. (1986). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington, Indiana: Indiana University
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64. <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.120>
- Taufik, I. N. (2021). Pengembangan Model Enriched Virtual Berbantuan Media Augmented Reality Pocket Book dalam Pembelajaran Menulis Pantun (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Teng, M. & Zhang, D. (2024). Vocabulary learning in a foreign language: multimedia input, sentence-writing task, and their combination. *Applied*

- Linguistics Review*, 15(5), 2123-2148. <https://doi.org/10.1515/applirev-2022-0160>
- Tomlinson, B. (Ed.). (2023). *Developing Materials for Language Teaching*. Bloomsbury Publishing.
- Tomlinson, B. (2012). Materials development for language learning and teaching. *Language Teaching*, 45(2), 143–179. doi:10.1017/S0261444811000528
- Ulaş, A. H., Sevim, O., & Tan, E. (2012). The effect of worksheets based upon 5e learning cycle model on student success in teaching of adjectives as grammatical components. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 31, 391-398. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.12.072>
- Vidergor, H. E. (2018). Effectiveness of the multidimensional curriculum model in developing higher-order thinking skills in elementary and secondary students. *The curriculum journal*, 29(1), 95-115
- Villarreal, I., & Gil-Sarratea, N. (2020). The effect of collaborative writing in an EFL secondary setting. *Language Teaching Research*, 24(6), 874-897. <https://doi.org/10.1177/1362168819829017>
- Wahyuni, S., Rizki, L. A. K., Budiarso, A. S., Putra, P. D. A., & Narulita, E. (2021). The development of e-student worksheet on environmental pollution to improve critical thinking skills of Junior High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(4), 723-728. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i4.870>
- Wardani, E. P., Diawati, C., & Fadiawati, N. (2024). Teacher's Perceptions toward Electronic Student Worksheet Based on Yellow Well Water Purification Project to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(12), 10720–10729. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.8417>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Peserta didik*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Wihana, H. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK MENSTIMULASI KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN 3R (REDUCE REUSE RECYCLE) [Tesis S2, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2020). Student worksheet based on Surakarta's local wisdom in primary school: A preliminary research. *In*

International Journal of Science and Applied Science: Conference Series (Vol. 4, No. 1, pp. 56-65).

Yulhaqqi, A., & Amini, R. (2022). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Aplikasi Edmodo Berbasis RADEC Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD. *Journal of Basic Education Studies*, 5(2), 351-359. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/6024>

Yunus, Mohamad (2014) *Keterampilan Menulis. In: Hakikat Menulis*. Universitas Terbuka

Zidan, M. R., & Qamariah, Z. (2023). A Literature study on the implementation of merdeka curriculum. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 153-167. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1576>