

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Rasyid. 1994. *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Pascasarjana UNPAD.
- Aguspinal (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan *Open-ended* dengan Strategi *Group-to-group*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Aminulloh, Y. (2011). *Mindset Pembelajaran: 10 Langkah Mendidik Siswa Secara Kreatif dan Humanis*. Jakarta: Nuansa Cendikia.
- Anriani, N. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Resource-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VIII*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Arikunto, S.(2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Awaludin, (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Pada Siswa Dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open Ended Dalam Kelompok Kecil Dengan Pemberian Tugas Tambahan*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Delima, N. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Analisis Butir Soal*, Jakarta: Depdikbud.
- Fakhrudin. (2010). *Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Fitri, A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Model Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Aat Nurhayati, 2015

Meningkatkan kemampuan koneksi matematis, self-confidence siswa melalui penerapan pendekatan pembelajaran saintifik berbantuan persoalan open-ended
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Handayani, I. (2011). *Penggunaan Model Method Dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy pada Sekolah Dasar*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). Development of Understanding and Self-confidence in Mathematics; Grades 5-8. Dalam *Proceeding of the 28th Conference of International Group for the Psychology of Mathematics Educations* [Online]. 8 halaman. Tersedia: http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR162_Hannula.pdf [20 Februari 2013]
- Hodiyah, D. (2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
<http://www.clab.edc.uoc.gr/aestit/4th/PDF/56.pdf> [20 Februari 2013]
- Inprasitha, M. (2006). *Open Ended Approach And Theacher Education*. Tersedia : <http://www.criced.tsubuka.ac.jp/math/apec2006/progressreport/symposium/Inprasitha-a.pdf>.
- Kusuma, D. C. (tanpa tahun). Analisis Komponen Pengembangan Kurikulum 2013 pada Bahan Uji Publik Kurikulum 2013. *Jurnal Analisis Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum 2013*.
- Kemendikbud. (2013). *Konsep Pendekatan Saintifik*. Disajikan pada Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013.
- Lasmanawati, A. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Phisics*. *American Juornal of Phisics* [Online]. Tersedia: [www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002.Vo.70\(12\).1259-1268.pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002.Vo.70(12).1259-1268.pdf).

Aat Nurhayati, 2015

Meningkatkan kemampuan koneksi matematis, self-confidence siswa melalui penerapan pendekatan pembelajaran saintifik berbantuan persoalan open-ended
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Middleton, J. A., & Spanias, P. A. (1999). Motivation for Achievement in Mathematics: Finding, Generalisations, and Criticism for The Research. Dalam *Journal for The Research in Mathematics Education* [Online]. 23 halaman. Tersedia: <http://collaborative.ucdavis.edu/sscredential/Math0809/EDU306/MotivationFull.pdf>. [20 Februari 2013]
- NCTM. (2000). The National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. Reston, VA.
- Nasution, N. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- Natawidjaja, R. (2002). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Bandung : Departemen Pendidikan Nasioanl UPI
- Nurhayati, A. (2007). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Metakognisi Matematik Siswa SMA*. (Skripsi), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Parlaung. 2008. *Pemodelan Matematika untuk Peningkatan Bermatematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. [Online]. Tesis. USU
- Pehkonen, E. *Open-ended Problems: A Method for An Educational Change* [Online]. 8 halaman. Tersedia: <http://www.clab.edc.uoc.gr/aestit/4th/PDF/56.pdf> [20 Februari 2013]
- Permana, Y., & Sumarmo, U. (2007). “Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Journal Educationist*. **1**. (2). 116-123. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._I_No._2-Juli_2007/6_Yanto_Permana_Layout2rev.pdf [20 Februari 2013]
- Raghunatan, A. (2000). “Self Confidence”. *Psychology4all*. [Online]. Tersedia: <http://www.psychology4all.com>
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

Aat Nurhayati, 2015

Meningkatkan kemampuan koneksi matematis, self-confidence siswa melalui penerapan pendekatan pembelajaran saintifik berbantuan persoalan open-ended
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. 1993. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (1998). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Shimada, S. (1997). *An Open-Ended Approach A New Proposal for Teaching Mathematics: The Significance of An Open-Ended Approach*. Virginia: The National Council of Teacher Mathematics.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-confidence Siswa SMP*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sudaryat, Y. (2014). *Esensi Kurikulum 2013 dalam Gamitan Bahasa dan Sastra Sunda*. Disajikan dalam Diklat Pengembangan dan Rambu-rambu Penusunan RPP berdasarkan Kurikulum 2013.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). *Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Jurnal UPI, Edisi Khusus. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>.
- Suhendar. (2001). *Efektivitas Bimbingan Aritmetika dalam kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Matematika SD*, (Skripsi), FKIP UNPAS, Bandung.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Common Textbook JICA. Bandung : JICA – UPI

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional*. FPMIPA UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2006). Berbagai Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan No. 4 tahun XXV 2006*. Bandung: UPI.
- Wahyu. (2009). *Sikap*. [Online].
Tersedia: <http://yudiuksw.multiply.com/journal/item/3>
- Walz, C. (2008). Journal Writing in Mathematics: Exploring The Connectios between Math Journals and The Completion of Homework Assignment. Dalam *Math in The Middle Institute Patnership Action Research Project Report* [Online]. 35 halaman. Tersedia: <http://scimath.unl.edu/MIM/files/research/WalzC.pdf>. [20 Februari 2013]
- Wartono. (1996). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Sains di Sekolah Dasar*. (Disertasi), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Wieman, C. (2007). *Why Not Try A Scientific Approach to Science Education*. [Online]. Tersedia: http://www.cwsei.ubc.ca/SEI_research/files/Wieman-Change_Sept-Oct_2007.pdf
- Zulkarnaen. R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komukasi Matematiks Siswa SMA melalui Pendekatan Open-ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop Coop*. (Tesis), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung