

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi, dan pembahasan mengenai penerapan Metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat dikemukakan simpulan dan saran yang terkait dengan penelitian ini.

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa hasil belajar siswa kelas IV a SDN Buah Batu dapat meningkat dengan menerapkan metode *mind mapping* pada pembelajaran IPS materi koperasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Mind Mapping* berjalan dengan lancar. Langkah pembelajaran dengan menggunakan aktivitas siswa pada saat pembelajaran terlihat aktif dan dinamis. Pembelajaran yang dilakukan berpusat kepada siswa. Iklim di kelas mengalami peningkatan karena mengalami suasana yang kondusif. Dengan metode *mind mapping*, siswa lebih mudah memahami materi dan mengerjakan tugas dengan belajar kelompok.
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah mendapatkan pembelajaran dengan menerapkan metode *Mind Mapping*. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I menuju siklus II. Dari hasil di atas, dapat membuktikan pembelajaran dengan metode *Mind Mapping* sangat cocok untuk mata pelajaran IPS.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi guru SD, penerapan metode *Mind Mapping* perlu dijadikan model alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menerapkan metode *Mind Mapping*, guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa tidak hanya aspek kognitif berupa hasil belajar namun proses kerjasama dalam kelompok dapat meningkat. Siswa dapat dengan mudah mengungkapkan pendapat dan gagasan dalam mengembangkan peta konsepnya dan juga dapat berdiskusi dengan teman kelompoknya.

2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hasil belajar di mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode *Mind Mapping*, agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Peneliti dapat menggunakan gambaran metode *Mind Mapping*, hasil penelitian untuk dijadikan bahan referensi dalam penelitian selanjutnya. Dan pada penelitian selanjutnya di harapkan peneliti memperhatikan waktu pembuatan peta konsep dan waktu penelitian agar siswa lebih jelas dalam memahami konsep dari pembuatan peta konsep dan hasilnya agar lebih terlihat lagi. Guru diharapkan lebih jelas menjelaskan cara pembuatan *mind mapping* .