

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODA *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KOPERASI DI KELAS IV A SDN BUAHBATU LEMBANG.

Oleh  
**Ami Roni Fahmy Ramdhany**  
1003271

Latar belakang dari penelitian ini karena beberapa permasalahan siswa dalam hasil belajar pada mata pelajaran IPS. Hal ini didasarkan pada hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi koperasi masih banyak yang di bawah KKM yang telah ditentukan sekolah. Untuk menjawab hal tersebut, dilakukan penelitian tindakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang sejalan dengan tujuan pembelajaran. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Mind mapping*. Pada penelitian yang merupakan penelitian tindakan kelas yang di adaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan. Setiap tahapan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Pada siklus I hasil rata-rata siswa sebesar 44,44% dari segi kognitif sedangkan dari segi kemampuan kerjasama mendapatkan 73,23 dari rata-rata setiap indikator yang dinilai. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan, dari segi kognitif menjadi 80,76 %, sedangkan dari segi kemampuan kerjasama juga sangat terasa peningkatannya menjadi 93,43 %. Dari data tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *mind mapping*. Selain itu pembelajaran ini pun berlangsung dengan cukup menarik dan terjadi perubahan pembelajaran dan perilaku ke arah yang lebih positif. Kesimpulan dari penelitian ini penelitian yang dilakukan dua siklus. Perencanaan pembelajaran yang diawali membuat RPP, LKS, dan evaluasi pembelajaran setelah ini instrumen penelitian aktifitas guru dan siswa. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan menarik dan lancar. Aktifitas siswa pada saat pembelajaran pun aktif. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan metode *mind mapping* dari siklus I ke siklus II. Dari hasil temuan tersebut, disarankan kepada guru-guru sekolah dasar khususnya kelas IV dan pada mata pelajaran IPS untuk menerapkan metode *mind mapping* sebagai model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.