

LEMBAR OBSERVASI GURU

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Buah Batu Lembang

Observer : Yulna O. Pradhia Tanggal : 6 Mei 2019

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Guru			Aktivitas Siswa
	Keterlaksanaan		Keterangan	
	Ya	Tidak		
Kegiatan Awal				
a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara mengatur tempat duduk, memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar.	✓		masih ada siswa yang belum mengesahkan seragam yang baik	Siswa bergairah belajar dan duduk rapih
b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing.	✓			Siswa berdoa dalam hati
c. Guru melakukan absensi		✓	Guru mengabsen terlebih dahulu	
d. Guru memotivasi siswa dengan melakukan kegiatan icebreaking	✓			Siswa main tepuk sukacita
e. Guru menyiapkan cakupan materi yang akan dipelajari	✓			Siswa menuliskan pengetahuan kooperasi
f. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-		✓	Apersepsi berkaitan dengan materi sebelumnya	

pertanyaan mengenai materi sebelumnya				
h. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari	✓		Tujuan dan materi belan tersampaikan	
Kegiatan Inti				
a. Gurumenyajikan gambar.	✓		Guru hanya menyajikan dan belum menghimpel gambar	
b. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai koperasi	✓		Guru sebagai moderator mengatarkan siswa untuk membangun pengetahuan sendiri	
c. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sifat sifat koperasi	✓		Guru menarakan hal seputar sifat-sifat koperasi	Siswa mengang kat dengan untuk di diberi kesempatan menjawab
d. Siswa bertanya jawab sifat sifat kopcrasi	✓		Guru menarakan dan seputar sifat koperasi	Siswa menjawab sifat-sifat koperasi
e. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai lambang koperasi	✓		Guru berkanan lambang koperasi	Siswa menjawab lambang koperasi
f. Siswa bertanya jawab beserta guru tentang arti dari lambang koperasi	✓			Siswa menjawab unsur-unsur lambang koperasi
g. Siswa mempelajari konsep mind mapping di bimbing oleh guru	✓			Siswa mka perhatian arahan dari guru
h. Guru membentuk kelompok kecil terdiri dari 4 orang	✓			Siswa bebas memilih kelompoknya
i. Siswa diberikan LKS membuat mind	✓			Siswa mengerjakan LKS dan maka mulai membuat akan

maapiing (peta konsep) dari materi pelajaran				
j. Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi dan waktunya 20 menit dibimbing oleh guru	✓			Siswa berdiskusi bersama kelompok mengerjakan LKS
k. Guru mengamati proses diskusi siswa	✓		Guru berkeliling ke setiap kelompok	Siswa menanya dan kesulitan
l. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang koperasi		✓	Pengumpulan tugas lebih awal agar tidak manggah bil waktu evaluasi	
m. Siswa dan guru bersama sama membahsa LKS		✓		
n. Guru membcrikan soal latihan individu	✓		Siswa kurang kondusif karena sudah lugin pulang	
Kegiatan Penutup				
a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang di ajarkan	✓		hanya se	hanya sebagian siswa yang ikut refleksi
b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran		✓		
c. Guru menutup pelajaran	✓			
d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing	✓			

Berdoa bersama siswa	✓			

Lembang, 6 Mei 2014

Observer



Yudha W. Prawita

LEMBAR OBSERVASI GURU

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Buah Batu Lembang

Observer : Robi Panji Sugara Tanggal : 06 Mei 2019

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Guru			Aktivitas Siswa
	Keterlaksanaan		Keterangan	
	Ya	Tidak		
Kegiatan Awal				
a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara mengatur tempat duduk, memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar	✓		Guru memerintahkan siswa untuk menyiapkan tempat duduk.	Siswa di kondisikan untuk siap belajar dgn siswa rapih
b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing.	✓			Siswa Berdoa Dalam hati
c. Guru melakukan absensi		✓	tidak mengabsen	
d. Guru memotivasi siswa dengan melakukan kegiatan icebreaking	✓			Siswa dalam Joy
e. Guru menyiapkan cakupan materi yang akan dipelajari	✓			Siswa menyebutkan materi Upprari
f. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-	✓			Siswa menjawab pertanyaan dgn

pertanyaan mengenai materi sebelumnya				
h. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari	✓		tidak mencapai kepada hwa	
Kegiatan Inti				
a. Gurumenyajikan gambar.	✓			
b. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai koperasi	✓		Guru memahani siswa untuk aktif	Siswa menjawab mengmai koperasi
c. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sifat sifat koperasi	✓		Guru menyajikan pertanyaan	Siswa menjawab tentang sifat & koperasi
d. Siswa bertanya jawab sifat sifat koperasi	✓		Guru memahani sifat & koperasi	Siswa aktif merespon
e. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai lambang koperasi	✓		di sini guru hanya memahani atau siswa	Siswa menyebutkan simbol lambang koperasi
f. Siswa bertanya jawab beserta guru tentang arti dari lambang koperasi	✓		untuk menguji mering - mering Penguasaan	Siswa menyebutkan arti masing2 unsur pada lambang koperasi
g. Siswa mempelajari konsep mind mapping di bimbing oleh guru	✓		dari koperasi, lambang, dan sifat2	Siswa membuat dan mind mapping di depan kelas
h. Guru membentuk kelompok kecil terdiri dari 4 orang	✓		tempa membangun pengetahuan	Siswa membuat kelompok dengan dan dibantu.
i. Siswa diberikan LKS membuat mind	✓		Siswa dari luar.	Siswa di beri gambar

maapiing (peta konsep) dari materi pelajaran				Lambang kopran
j. Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi dan waktunya 20 menit dibimbing oleh guru	✓			Siswa bekerja sendiri dalam kelompok sambil mengisi buku LKS
k. Guru mengamati proses diskusi siswa	✓			Siswa diamati oleh guru
l. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang koperasi		✓		Guru tidak membahas hasil pekerjaan siswa
m. Siswa dan guru bersama-sama membahas LKS		✓		
n. Guru memberikan soal latihan individu	✓			Siswa mengerjakan soal individu
Kegiatan Penutup				
a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang diajarkan	✓			Siswa menjawab sebagai pertanyaan kepada guru untuk
b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran		✓		
c. Guru menutup pelajaran	✓			
d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing	✓			Guru memimpin doa bersama siswa

Berdoa bersama siswa				Fikri Berdoa

Lembang, ~~01 Mei~~ 2014

Observer


Robi Panji Nugara

LEMBAR OBSERVASI GURU

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Buah Batu Lembang

Observer : A. Habi'hi . U . X

Tanggal : 6 Mei 2014

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Guru		Keterangan	Aktivitas Siswa
	Keterlaksanaan			
	Ya	Tidak		
Kegiatan Awal				
a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara mengatur tempat duduk, memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar	✓		→ Guru meminta siswa untuk melepaskan tempat duduk dan menjaga kebersihan kelas	→ siswa diminta untuk memperhatikan tempat duduknya.
b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing.	✓			→ siswa berdoa di dalam hati dengan khushuk
c. Guru melakukan absensi		✓		
d. Guru memotivasi siswa dengan melakukan kegiatan icebreaking	✓			→ siswa sudah mengikuti instruksi guru.
e. Guru menyiapkan cakupan materi yang akan dipelajari	✓ [*]			
f. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-		✓	→ Apa koperasi? x	→ siswa menjawab secara bersamaan arti koperasi khususnya siswa putri x

pertanyaan mengenai materi sebelumnya				
h. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari	✓		*) Guru hanya menjelaskan materi	
Kegiatan Inti				
a. Gurumenyajikan gambar.	✓		*) Gambar belum ditempel	
b. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai koperasi			*) Guru menanyain arti dari koperasi *) Tidak ada penjelasan lebih lanjut.	*) Siswa menjawab secara bersamaan
c. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sifat sifat koperasi	✓		*) Guru memberikan pertanyaan mengenai sifat koperasi.	*) Siswa menjawab mendengarkan cara mengangkat tangan
d. Siswa bertanya jawab sifat sifat kopcrasi	✓		*) Guru melakukan pengulangan melalui pengulangan & pertanyaan	*) Siswa menjawab dengan bersama-sama.
e. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai lambang koperasi	✓		*) Guru memberikan pertanyaan mengenai arti lambang koperasi	*) Siswa menjawab secara bersama-sama.
f. Siswa bertanya jawab beserta guru tentang arti dari lambang kopcrasi	✓		*) Guru bertanya seputr lambang koperasi satu persatu dan memberikan reward	*) Siswa menjawab satu persatu arti lambang koperasi.
g. Siswa mempelajari konsep mind mapping di bimbing oleh guru	✓		*) Guru menjelaskan konsep mind mapping melalui media gambar	*) Siswa memperhatikan dengan cermat.
h. Guru membentuk kelompok kecil terdiri dari 4 orang	✓		*) Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk menentukan kelompoknya.	*) Kelompok yang dibentuk homogen
i. Siswa diberikan LKS membuat mind	✓		*) Instruksi guru kurang jelas.	*) Siswa para masih bertanya tentang tugas

The image cannot be displayed. Your computer may not have enough memory to open the image, or the image may have been corrupted. Restart your computer, and then open the file again. If the red x still appears, you may have to delete the image and then insert it again.

The image cannot be displayed. Your computer may not have enough memory to open the image, or the image may have been corrupted. Restart your computer, and then open the file again. If the red x still appears, you may have to delete the image and then insert it again.

The image cannot be displayed. Your computer may not have enough memory to open the image, or the image may have been corrupted. Restart your computer, and then open the file again. If the red x still appears, you may have to delete the image and then insert it again.

RUBIK PENILAIAN ASPEK LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJASAMA

KEGIATAN BERSAMA SAMA

: 1. DIAM TIDAK IKUT ATAU ACUH

2. HANYA MEMPERHATIKAN TEMANNYA BEDISKUSI

3. MENYELESAIKAN PEKERJAAN BERSAMA

BERKONTRIBUSI

: 1. DIAM TIDAK MENGIKUTI JALANNYA KERJA KELOMPOK

2. MENGEMUKAKAN PENDAPAT

3. IKUT SERTA DALAM DISKUSI

MENGHARGAI MASUKAN

: 1. TIDAK MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN

2. MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN

3. MEMINTA MASUKAN KEPADA TEMAN

30
25

LEMBAR AKTIFITAS SISWA

RANAH AFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

...6... MEI 2014

No	Nama Siswa	KERJASAMA									JUMLAH	NILAI
		KEGIATAN BERSAMA SAMA			BERKONTRIBUSI			MENGHARGAI MASUKAN				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.	Alpan di		✓			✓			✓		6	B
2.	Tiara		✓				✓		✓		7	A
3.	Wifa		✓				✓		✓		7	A
4.	Dadang	✓				✓			✓		5	B
5.	Ripa		✓		✓				✓		5	B
6.	D Ricki	✓				✓		✓			4	B
7.	Adam		✓			✓			✓		6	A
8.												
9.												

NILAI MINIMAL : 0

NILAI MAKSIMAL : 9

Kriteria nilai : A: 7-9

B: 4-6

C: 1-3

RUBIK PENILAIAN ASPEK LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJASAMA

KEGIATAN BERSAMA SAMA

- : 1. DIAM TIDAK IKUT ATAU ACUH
- 2. HANYA MEMPERHATIKAN TEMANNYA BEDISKUSI
- 3. MENYELESAIKAN PEKERJAAN BERSAMA

BERKONTRIBUSI

- : 1. DIAM TIDAK MENGIKUTI JALANNYA KERJA KELOMPOK
- 2. MENGEMUKAKAN PENDAPAT
- 3. IKUT SERTA DALAM DISKUSI

MENGHARGAI MASUKAN

- : 1. TIDAK MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
- 2. MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
- 3. MEMINTA MASUKAN KEPADA TEMAN



Adita. (1003290)

LEMBAR AKTIFITAS SISWA

RANAH AFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

.....6..... MEI 2014

No	Nama Siswa	KERJASAMA									JUMLAH	NILAI	
		KEGIATAN BERSAMA SAMA			BERKONTRIBUSI			MENGHARGAI MASUKAN					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	Lupita	✓			✓				✓			4	B
2.	Regina		✓			✓					✓	7	A
3.	Alia		✓			✓			✓			6	B
4.	Navi		✓			✓			✓			6	B
5.	Jovi	✓			✓				✓			4	B
6.	Ani		✓			✓			✓			6	B
7.													
8.													
9.													

NILAI MINIMAL : 0

NILAI MAKSIMAL : 9

Kriteria nilai : A: 7-9

B: 4-6

C: 1-3

Panji
Robi Panji Sugana

RUBIK PENILAIAN ASPEK LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJASAMA

- KEGIATAN BERSAMA SAMA : 1. DIAM TIDAK IKUT ATAU ACUH
2. HANYA MEMPERHATIKAN TEMANNYA BEDISKUSI
3. MENYELESAIKAN PEKERJAAN BERSAMA
- BERKONTRIBUSI : 1. DIAM TIDAK MENGIKUTI JALANNYA KERJA KELOMPOK
2. MENGEMUKAKAN PENDAPAT
3. IKUT SERTA DALAM DISKUSI
- MENGHARGAI MASUKAN : 1. TIDAK MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
2. MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
3. MEMINTA MASUKAN KEPADA TEMAN

LEMBAR AKTIFITAS SISWA

RANAH AFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

6..... MEI 2014

No	Nama Siswa	KERJASAMA									JUMLAH	NILAI	
		KEGIATAN BERSAMA SAMA			BERKONTRIBUSI			MENGHARGAI MASUKAN					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	Rafi	✓				✓				✓		5	B
2.	AA. Sunardi	✓				✓				✓		5	B
3.	Amiba		✓			✓				✓		6	B
4.	Norma	✓				✓				✓		5	B
5.	Dinda		✓			✓				✓		6	B
6.	Windi		✓			✓				✓		6	B
7.	Firman	✓			✓				✓	✗		3	C
8.													
9.													

NILAI MINIMAL : 0

NILAI MAKSIMAL : 9

Kriteria nilai : A: 7-9

B: 4-6

C: 1-3


A. Habib

RUBIK PENILAIAN ASPEK LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJASAMA

- KEGIATAN BERSAMA SAMA : 1. DIAM TIDAK IKUT ATAU ACUH
2. HANYA MEMPERHATIKAN TEMANNYA BEDISKUSI
3. MENYELESAIKAN PEKERJAAN BERSAMA
- BERKONTRIBUSI : 1. DIAM TIDAK MENGIKUTI JALANNYA KERJA KELOMPOK
2. MENGEMUKAKAN PENDAPAT
3. IKUT SERTA DALAM DISKUSI
- MENGHARGAI MASUKAN : 1. TIDAK MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
2. MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
3. MEMINTA MASUKAN KEPADA TEMAN

LEMBAR OBSERVASI GURU

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Buah Batu Lembang

Observer : Robi Panji Susanti Tanggal : 13 Mei 2024

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Guru		Keterangan	Aktivitas Siswa
	Keterlaksanaan			
	Ya	Tidak		
Kegiatan Awal				
a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara mengatur tempat duduk, memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar	✓			Siswa mengikuti instruksi dari guru
b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing.	✓			Siswa terlibat dalam berdoa
c. Guru melakukan absensi	✓			
d. Guru memotivasi siswa dengan melakukan kegiatan icebreaking	✓			Siswa meladeni tepuk semangat
e. Guru menyiapkan cakupan materi yang akan dipelajari	✓			Siswa menyiapkan buku pelajaran
f. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-	✓			Siswa menjawab pertanyaan dari

pertanyaan mengenai materi sebelumnya				Guru
a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari	✓			
Kegiatan Inti				
a. Guru membuat kelompok siswa ke dalam 5 kelompok	✓			Guru membuat kelompok kelompok
b. Siswa diberikan bahan bacaan oleh guru	✓			Siswa diberi cukup handrip
c. Siswa membaca bacaan dari guru	✓			membaca isi bacaan
d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai koperasi	✓		Guru membimbing siswa untuk membuat mind mapping	Siswa menuliskan penjelasan oleh guru
e. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sifat sifat koperasi	✓			Siswa bertanya jawab
f. Siswa bertanya jawab sifat sifat koperasi	✓			Siswa bertanya jawab
g. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai lambang koperasi	✓			Siswa menjawab pertanyaan dari guru
h. Siswa bertanya jawab beserta guru tentang arti dari lambang koperasi	✓			Siswa menjawab pertanyaan guru
i. Siswa mempelajari konsep mind mapping di bimbing oleh guru	✓			Siswa mencoba mempelajari mind mapping

j. Siswa diberikan LKS membuat mind maapiing (peta konsep) dari materi pelajaran	✓			Siswa mengerjakan les yg dibantu guru
k. Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi dan waktunya 20 menit dibimbing oleh guru	✓			Siswa berdiskusi dalam kelompok
l. Guru mengamati proses diskusi siswa	✓			Siswa mengerjakan
m. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang koperasi				Perwakilan kelas memaparkan hasil diskusinya
n. Siswa dan guru bersama sama membahas LKS				Siswa menjawab apa saja yg ditanyakan
o. Guru memberikan soal latihan individu				Siswa mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup				
a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang diajarkan	✓			Siswa melakukan tanya jawab
b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran	✓			Siswa menuliskan kesimpulan dari materi ini
c. Guru menutup pelajaran	✓			Guru berdoa
d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan	✓			dan berdoa dengan menggunakan alat tulis

kepercayaan masing masing				
Berdoa bersama siswa				

Lembang, 13 Mei 2014

Observer



Paai Panji S

LEMBAR OBSERVASI GURU

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Buah Batu Lembang

Observer : Adita M. Tanggal : 13 Mei 2014.

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Guru			Aktivitas Siswa
	Keterlaksanaan		Keterangan	
	Ya	Tidak		
Kegiatan Awal				
a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara mengatur tempat duduk, memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar	✓		udah bagus.	
b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing.	✓		udah bagus.	
c. Guru melakukan absensi	✓			
d. Guru memotivasi siswa dengan melakukan kegiatan icebreaking	✓			
e. Guru menyiapkan cakupan materi yang akan dipelajari	✓			
f. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-				

pertanyaan mengenai materi sebelumnya				
a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari				
Kegiatan Inti				
a. Guru membuat kelompok siswa ke dalam 5 kelompok	✓			
b. Siswa diberikan bahan bacaan oleh guru	✓		kurang bisa mengkondisikan	muridnya masih riuh
c. Siswa membaca bacaan dari guru	✓		- guru membimbing setiap kelompok	Siswa mengikuti intruksi guru.
d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai koperasi	✓		Guru tidak melakukan tanya jawab kepd siswa secara keseluruhan tidak individu	anak" sudah bisa menjawab apa yg guru tanyakan
e. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sifat sifat koperasi	✓		- " -	
f. Siswa bertanya jawab sifat sifat koperasi	✓		- " -	masih ada siswa yang asik sendiri & tidak menjawab pertanyaan
g. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai lambang koperasi	✓		- " -	antusias u/ menjawab pertanyaan.
h. Siswa bertanya jawab beserta guru tentang arti dari lambang koperasi	✓		memberikan hadiah ketika ada siswa yg menjawab pertanyaan secara individu.	
i. Siswa mempelajari konsep mind mapping di bimbing oleh guru	✓			Siswa membuat mind mapping stasiun dengan sangat senang.

j. Siswa diberikan LKS membuat mind maapiing (peta konsep) dari materi pelajaran	✓				Antusias negerainya.
k. Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi dan waktunya 20 menit dibimbing oleh guru	✓				
l. Guru mengamati proses diskusi siswa	✓				
m. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang koperasi					
n. Siswa dan guru bersama sama membahsa LKS					
o. Guru memberikan soal latihan individu	✓				
Kegiatan Penutup					
a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang diajarkan	✓				
b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				
c. Guru menutup pelajaran	✓				
d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan	✓				

kepercayaan masing masing	✓			
Berdoa bersama siswa	✓			

Lembang, 2014
Observer



Adita M. I. S.
1003292

LEMBAR OBSERVASI GURU

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Buah Batu Lembang

Observer : Yudha O.P Tanggal :

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Guru		Keterangan	Aktivitas Siswa
	Keterlaksanaan			
	Ya	Tidak		
Kegiatan Awal				
a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara mengatur tempat duduk, memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar	✓			Siswa mengatur tempat duduk dan menyiapkan kelengkapan belajar
b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing.	✓			Siswa berdoa dalam hati
c. Guru melakukan absensi	✓			
d. Guru memotivasi siswa dengan melakukan kegiatan icebreaking	✓			Siswa melakukan tepuk sukacita
e. Guru menyiapkan cakupan materi yang akan dipelajari	✓			
f. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-				

pertanyaan mengenai materi sebelumnya				
a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari				
Kegiatan Inti				
a. Guru membuat kelompok siswa ke dalam 5 kelompok	✓			
b. Siswa diberikan bahan bacaan oleh guru	✓			Siswa kurang mem perhatikan guru
c. Siswa membaca bacaan dari guru	✓			ada beberapa siswa yang tidak membaca
d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai koperasi	✓			Sebagian besar siswa menjawab pertanyaan dan guru
e. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sifat sifat koperasi	✓			
f. Siswa bertanya jawab sifat sifat koperasi				
g. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai lambang koperasi	✓			
h. Siswa bertanya jawab beserta guru tentang arti dari lambang koperasi	✓			Siswa menjawab dengan penuh semangat.
i. Siswa mempelajari konsep mind mapping di bimbing oleh guru				

j. Siswa diberikan LKS membuat mind maapiing (peta konsep) dari materi pelajaran	✓			
k. Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi dan waktunya 20 menit dibimbing oleh guru	✓			
l. Guru mengamati proses diskusi siswa	✓			
m. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang koperasi				
n. Siswa dan guru bersama sama membahsa LKS				
o. Guru memberikan soal latihan individu	✓			Siswa mengerjakakan soal latihan individu
Kegiatan Penutup				
a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang di ajarkan				
b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran				
c. Guru menutup pelajaran				
d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan				

kepercayaan masing masing				
Berdoa bersama siswa				

Lembang, 2014

Observer



Yudha Octo Pralita

LEMBAR OBSERVASI GURU

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Buah Batu Lembang

Observer : Akhmad Habibi Tanggal : 13 Mei 2014

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Guru		Keterangan	Aktivitas Siswa
	Keterlaksanaan			
	Ya	Tidak		
Kegiatan Awal				
a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara mengatur tempat duduk, memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar	✓			
b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing.	✓			
c. Guru melakukan absensi	✓			
d. Guru memotivasi siswa dengan melakukan kegiatan icebreaking	✓			
e. Guru menyiapkan cakupan materi yang akan dipelajari	✓			
f. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-	✓			

pertanyaan mengenai materi sebelumnya				
a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari				
Kegiatan Inti				
a. Guru membuat kelompok siswa ke dalam 5 kelompok	✓			
b. Siswa diberikan bahan bacaan oleh guru	✓		*) Guru memberikan instruksi secara jelas.	Siswa tidak tertib dalam mendengarkan instruksi guru
c. Siswa membaca bacaan dari guru	✓			*) Siswa membaca dan mengartikan kembali materi pokok.
d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai koperasi	✓			*) Siswa menjawab secara lisan sama
e. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sifat sifat koperasi	✓		*) Beresapah nama-nama koperasi dan sifat koperasi	*) Pertanyaan jawab *) Sudah banyak siswa yang
f. Siswa bertanya jawab sifat sifat koperasi	✓		- " -	menjawab pertanyaan dengan benar.
g. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai lambang koperasi	✓			*)
h. Siswa bertanya jawab beserta guru tentang arti dari lambang koperasi	✓			*) sebagian besar siswa sudah bisa menjawab dan aktif mengartikan farger untuk menjawab.
i. Siswa mempelajari konsep mind mapping di bimbing oleh guru	✓			*) Siswa membuat mind map secara individu di dalam kelompok.

j. Siswa diberikan LKS membuat mind maapiing (peta konsep) dari materi pelajaran	✓			
k. Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi dan waktunya 20 menit dibimbing oleh guru	✓			
l. Guru mengamati proses diskusi siswa	✓			
m. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang koperasi				
n. Siswa dan guru bersama sama membahsa LKS				
o. Guru memberikan soal latihan individu				
Kegiatan Penutup				
a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang di ajarkan				
b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran				
c. Guru menutup pelajaran				
d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan				

kepercayaan masing masing				
Berdoa bersama siswa				

Lembang, 13 Mei 2014

Observer



A. Khairi

Tabel 3.4
Catatan lapangan
Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan hasil belajar
siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Koperasi

Nama Guru : Amironi Fahmy, R.....

Waktu Observasi : 13 Mei 2014.....

Siklus : 2.....

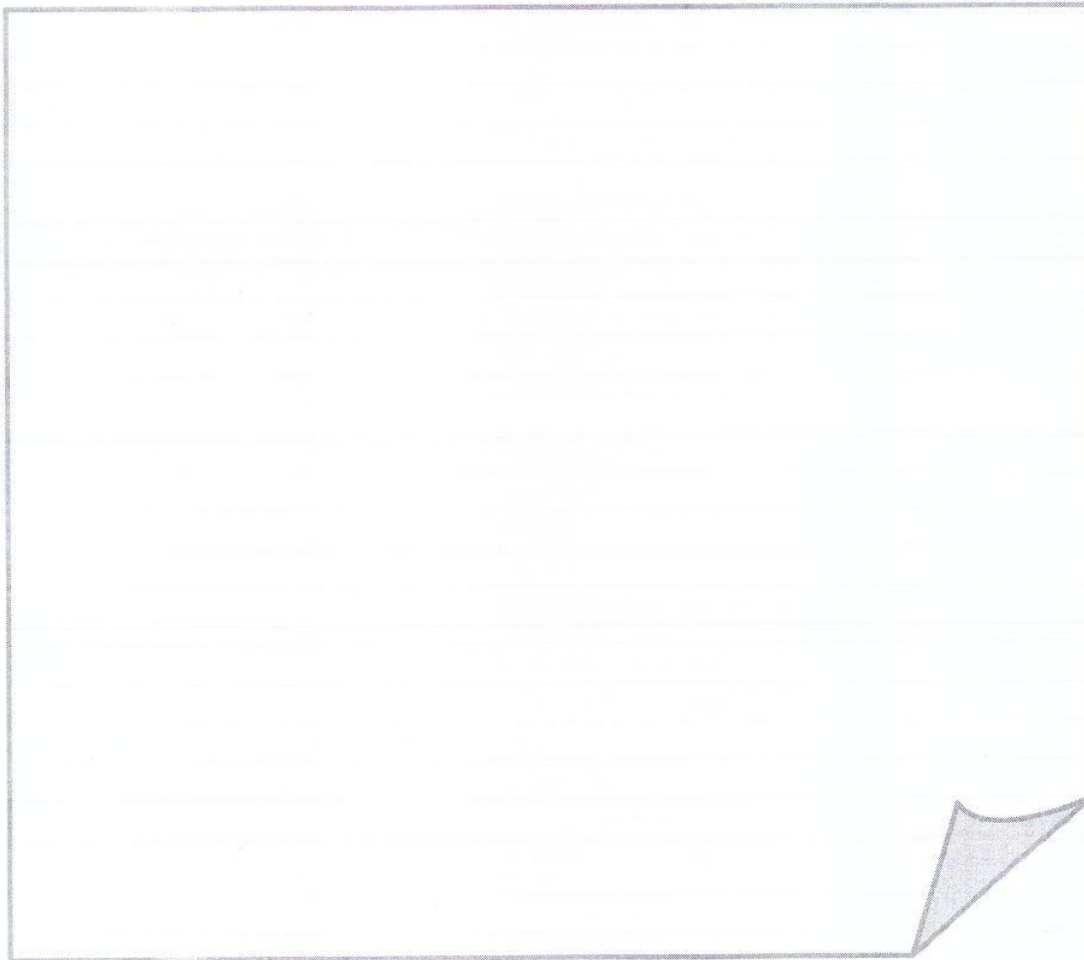
Tuliskan kegiatan yang telah dilakukan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran !

No.	Aspek yang diamati
1.	Kegiatan pembelajaran dengan metode Mind Mapping
2.	Penyampaian materi dengan menggunakan metode Mind Mapping
3.	Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan metode Mind Mapping
4.	Proses diskusi dalam metode Mind Mapping

Deskripsi

- o) Siswa terlihat tidak kondusif ketika sedang berdiskusi kelompok namun setelah diterapkannya metode siswa terlihat antusias dan tertib.
- o) Siswa membuat mind map dengan berdasarkan inti-inti dari bahan ajar yang di berikan oleh guru.
- o) Setelah terlihat siswa berdiskusi dengan baik yaitu dengan berbagi tugas dengan teman sekelompoknya.
- o) Siswa yang tidak mengerti mulai berani bertanya kepada guru.
- o) Sebagian besar siswa sudah mulai paham dengan penyampaian materi yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan metode mind mapping.
- o) Guru sudah membagi siswa kedalam kelompok yang heterogen.
- o) Siswa membuat mind map (Peta konsep) dengan serius sesuai dengan inti dari setiap bahan.
- o) Guru memberikan variasi / penyempurnaan dengan menerapkan talking stick ketika bertanya jawab dengan kelompok.

Refleksi



Bandung, 14 Mei 2014

Observer

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'A. L. ...'.

Tabel 3.4
Catatan lapangan
Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan hasil belajar
siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Koperasi

Nama Guru : Ami Roni F.R

Waktu Observasi : 13-5-2014

Siklus : 12

Tuliskan kegiatan yang telah dilakukan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran !

No.	Aspek yang diamati
1.	Kegiatan pembelajaran dengan metode Mind Mapping
2.	Penyampaian materi dengan menggunakan metode Mind Mapping
3.	Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan metode Mind Mapping
4.	Proses diskusi dalam metode Mind Mapping

Deskripsi

Siswa di bagi kedalam lima kelompok,

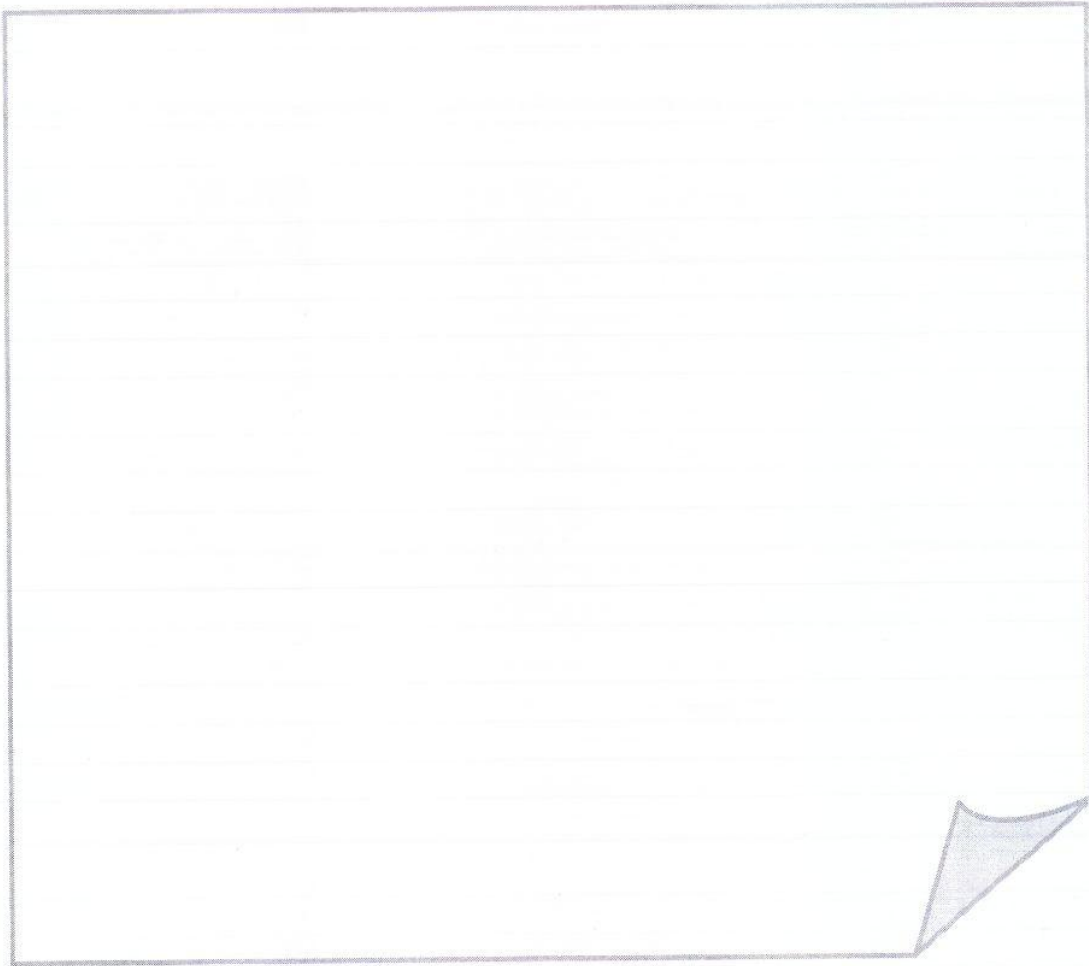
Didalam kelompok siswa diberi bahan bacaan yang berisi materi tentang koperasi.

Siswa membuat mind map tentang koperasi dengan bingkisan gugu.

Siswa mengerjakan mind map dengan antusias dapat dilihat dari banyak siswa yang mengajukan pertanyaan

Proses diskusi sudah terlihat dimana siswa ~~satu~~ berinteraksi untuk ~~mengerjakan~~ membuat mind map.

Refleksi



Bandung, 2014

Observer

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and strokes, positioned above the printed name.

Yasha Okta Praniwa

Tabel 3.4
Catatan lapangan
Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan hasil belajar
siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Koperasi

Nama Guru : Ami Fahmi R
 Waktu Observasi : 13 Mei 2014
 Siklus : II

Tuliskan kegiatan yang telah dilakukan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran !

No.	Aspek yang diamati
1.	Kegiatan pembelajaran dengan metode Mind Mapping
2.	Penyampaian materi dengan menggunakan metode Mind Mapping
3.	Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan metode Mind Mapping
4.	Proses diskusi dalam metode Mind Mapping

Deskripsi

Dalam Pembagian kelompok awal begitu antusias. Apalagi ketika siswa di perintahkan untuk membuat mind maping.

Dalam pembelajaran guru memberikan bahan bacaan untuk dipelajari siswa sebelum membuat mind maping.

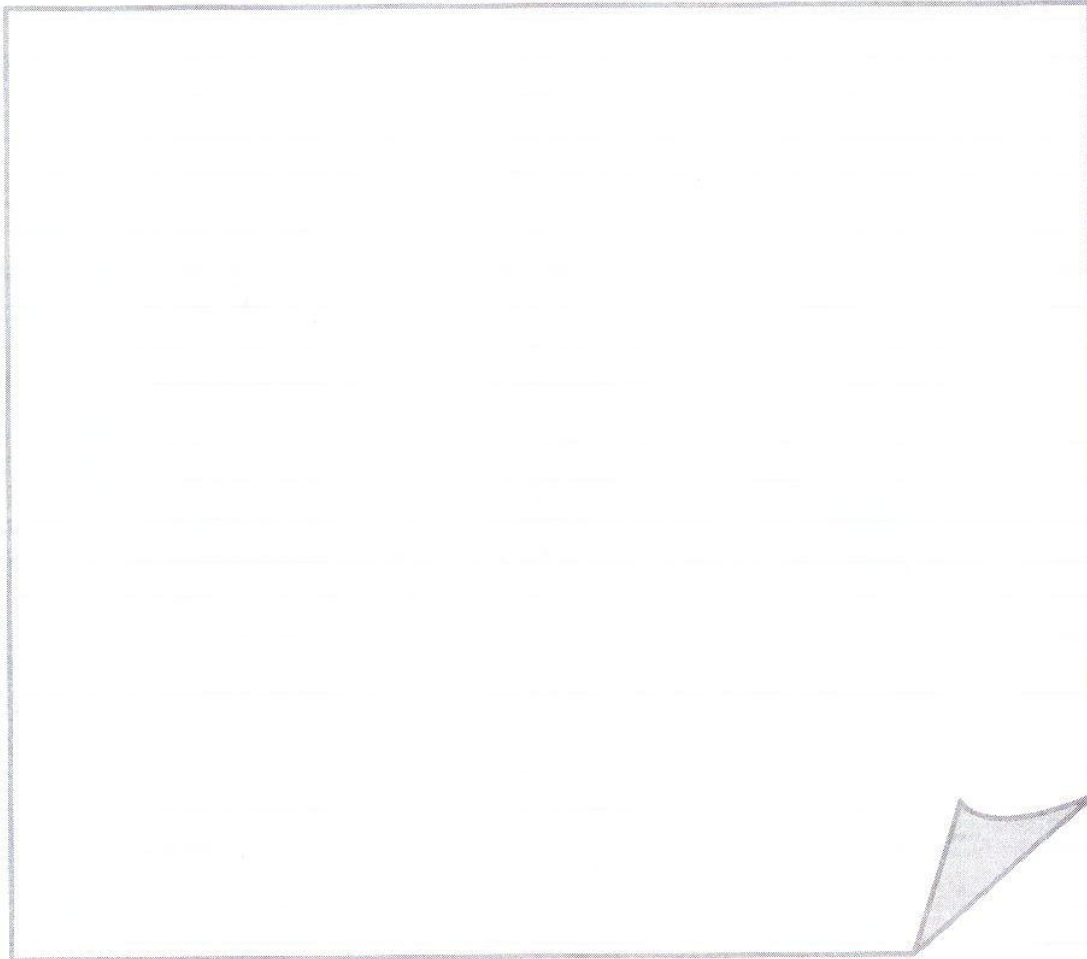
Dalam kegiatan diskusi siswa saling membantu dan belajarnya terbukti dengan siswa memberikan umpan balik temanya.

Pembentukan kelompok juga heterogen yg membuat siswa bisa interaksi dengan teman-temannya.

membuat mind maping siswa ber beda-beda, mereka membuat tema dengan apa yang di pahami masing-masing.

Siswa saling bertanya jawab dalam kelompok, saling memperhatikan satu sama lain.

Refleksi



Bandung, 2014

Observer

Tabel 3.4
Catatan lapangan
Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan hasil belajar
siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Koperasi

Nama Guru : Ami Dini F.
 Waktu Observasi : 13 Mei 2014
 Siklus : 2

Tuliskan kegiatan yang telah dilakukan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran !

No.	Aspek yang diamati
1.	Kegiatan pembelajaran dengan metode Mind Mapping
2.	Penyampaian materi dengan menggunakan metode Mind Mapping
3.	Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan metode Mind Mapping
4.	Proses diskusi dalam metode Mind Mapping

Deskripsi

- guru masih kewalahan menghadapi murid-murid yang tidak bisa diam.
- siswa masih kebingungan.
- masih ada siswa yang bermain-main
- Siswanya aktif karena mulai banyak bertanya kepada guru ketika ada yg tidak dimengerti
- Beberapa kelompok terlihat berdiskusi dengan baik
- siswa senang dengan metode mind mapping karena mereka ~~menggunakan~~ ~~pikiran~~ menuangkan ide / pikiran mereka ~~dan~~ di kertas yang telah disediakan oleh guru
- guru terlihat membimbing setiap kelompok.
- Siswa terlihat serius mengerjakannya.
- ^{Pada kegiatan} ~~Dalam melakukan~~ tanya jawab anak-anak aktif
- ketika ada anak yang mengganggu anak" yang lain guru sudah bisa ~~aksi~~ mengkondisikan anak tersebut dengan memberikan pertanyaan.

Refleksi

- Waktu diskusinya terlalu lama.

Bandung, 2014

Observer

LEMBAR AKTIFITAS SISWA

RANAH AFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

12..... MEI 2014

No	Nama Siswa	KERJASAMA									JUMLAH	NILAI
		KEGIATAN BERSAMA SAMA			BERKONTRIBUSI			MENGHARGAI MASUKAN				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.	Alpanidi			✓			✓			✓	9	A
2.	Tiara			✓			✓			✓	9	A
3.	Wika			✓			✓			✓	9	A
4.	Dedeng		✓				✓			✓	8	A
5.	Ripa			✓		✓				✓	8	A
6.	D. Rizki		✓				✓		✓		7	A
7.	Adem			✓			✓			✓	9	A
8.												
9.												

NILAI MINIMAL : 0

NILAI MAKSIMAL : 9

Kriteria nilai : C : 7-9

B : 4-6

C : 1-3

RUBIK PENILAIAN ASPEK LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJASAMA

- KEGIATAN BERSAMA SAMA : 1. DIAM TIDAK IKUT ATAU ACUH
2. HANYA MEMPERHATIKAN TEMANNYA BEDISKUSI
3. MENYELESAIKAN PEKERJAAN BERSAMA
- BERKONTRIBUSI : 1. DIAM TIDAK MENGIKUTI JALANNYA KERJA KELOMPOK
2. MENGEMUKAKAN PENDAPAT
3. IKUT SERTA DALAM DISKUSI
- MENGHARGAI MASUKAN : 1. TIDAK MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
2. MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
3. MEMINTA MASUKAN KEPADA TEMAN



Adite (100529c)

LEMBAR AKTIFITAS SISWA
RANAH AFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

12 MEI 2014

No	Nama Siswa	KERJASAMA									JUMLAH	NILAI
		KEGIATAN BERSAMA SAMA			BERKONTRIBUSI			MENGHARGAI MASUKAN				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.	Wpita		✓				✓			✓	7	A
2.	Regina			✓			✓			✓	9	A
3.	Aulia			✓			✓			✓	9	A
4.	Nani		✓			✓				✓	7	A
5.	Yovi		✓			✓			✓		6	B
6.	Ani		✓			✓				✓	7	A
7.												
8.												
9.												

NILAI MINIMAL : 0

NILAI MAKSIMAL : 9

Kriteria nilai : A : 7-9

B : 4-6

C : 1-3


 Robi Paji Sugara

RUBIK PENILAIAN ASPEK LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJASAMA

KEGIATAN BERSAMA SAMA

- : 1. DIAM TIDAK IKUT ATAU ACUH
- 2. HANYA MEMPERHATIKAN TEMANNYA BEDISKUSI
- 3. MENYELESAIKAN PEKERJAAN BERSAMA

BERKONTRIBUSI

- : 1. DIAM TIDAK MENGIKUTI JALANNYA KERJA KELOMPOK
- 2. MENGEMUKAKAN PENDAPAT
- 3. IKUT SERTA DALAM DISKUSI

MENGHARGAI MASUKAN

- : 1. TIDAK MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
- 2. MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
- 3. MEMINTA MASUKAN KEPADA TEMAN

LEMBAR AKTIFITAS SISWA

RANAH AFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

... MEI 2014

No	Nama Siswa	KERJASAMA									JUMLAH	NILAI
		KEGIATAN BERSAMA SAMA			BERKONTRIBUSI			MENGHARGAI MASUKAN				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.	Rah		✓				✓		✓		7	A
2.	A.A. Suprudi		✓			✓			✓		6	B
3.	Anita			✓		✓			✓		7	A
4.	Norma			✓			✓		✓		8	A
5.	Dinzi			✓			✓		✓		8	A
6.	Windi			✓			✓		✓		8	A
7.	Firman		✓			✓			✓		6	B
8.												
9.												

NILAI MINIMAL : 0

NILAI MAKSIMAL : 9

Kriteria nilai : A : 7-9

B : 4-6

C : 1-3



An. Febria

RUBIK PENILAIAN ASPEK LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJASAMA

- KEGIATAN BERSAMA SAMA : 1. DIAM TIDAK IKUT ATAU ACUH
2. HANYA MEMPERHATIKAN TEMANNYA BEDISKUSI
3. MENYELESAIKAN PEKERJAAN BERSAMA
- BERKONTRIBUSI : 1. DIAM TIDAK MENGIKUTI JALANNYA KERJA KELOMPOK
2. MENGEMUKAKAN PENDAPAT
3. IKUT SERTA DALAM DISKUSI
- MENGHARGAI MASUKAN : 1. TIDAK MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
2. MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
3. MEMINTA MASUKAN KEPADA TEMAN

LEMBAR AKTIFITAS SISWA

RANAH AFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

...12... MEI 2014

No	Nama Siswa	KERJASAMA									JUMLAH	NILAI
		KEGIATAN BERSAMA SAMA			BERKONTRIBUSI			MENGHARGAI MASUKAN				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.	Dias		✓			✓			✓		6	B
2.	Dewi			✓			✓		✓		8	A
3.	Trana Sari			✓			✓			✓	9	A
4.	Rohaeni			✓		✓				✓	8	A
5.	Devina			✓		✓			✓		7	A
6.	Anggi S.P		✓				✓		✓		7	A
7.	Tri Juliana		✓				✓		✓		7	A
8.												
9.												

NILAI MINIMAL : 0

NILAI MAKSIMAL : 9

Kriteria nilai : C : 7-9

B : 4-6

C : 1-3

RUBIK PENILAIAN ASPEK LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJASAMA

KEGIATAN BERSAMA SAMA

- : 1. DIAM TIDAK IKUT ATAU ACUH
2. HANYA MEMPERHATIKAN TEMANNYA BEDISKUSI
3. MENYELESAIKAN PEKERJAAN BERSAMA

BERKONTRIBUSI

- : 1. DIAM TIDAK MENGIKUTI JALANNYA KERJA KELOMPOK
2. MENGEMUKAKAN PENDAPAT
3. IKUT SERTA DALAM DISKUSI

MENGHARGAI MASUKAN

- : 1. TIDAK MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
2. MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN
3. MEMINTA MASUKAN KEPADA TEMAN

Lampiran C

Lembar Kerja Siswa

Nama : DarMaKelas : IV.A

40

Kerjakan dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ?
3. Pohon beringin dari labang koperasi melambangkan ?
4. Rantai pada lambang koperasi melambangkan ?
5. Gerigi roda pada lambang koperasi melambangkan?

Jawaban

1. ~~1~~ kelompok atau perkumpulan orang yang mempunyai cita

2. ~~2~~ gerigi roda, timbangan.

3. ~~3~~ sifat kemasyarakatan yang kokoh

4. ~~4~~ Pohon beringin

5. ~~5~~ melambangkan persahabatan yang ber satu

Lembar Kerja Siswa

Nama : ...

Kelas : ...

Kerjakan dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ?
3. Pohon beringin dari labang koperasi melambangkan ?
4. Rantai pada lambang koperasi melambangkan ?
5. Gerigi roda pada lambang koperasi melambangkan?

Jawaban

1. Kelompok atau Perumpulan orang
2. 1. Sifat Kewargaan dan id:
0.
3. melambangkan Pohon beringin
4. Persatuan yang Kekoh
5. Sifat-sifat yang dit

20

Lembar Kerja Siswa

Nama : Devina

Kelas : IV.(A)

Kerjakan dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ?
3. Pohon beringin dari labang koperasi melambangkan ?
4. Rantai pada lambang koperasi melambangkan ?
5. Gerigi roda pada lambang koperasi melambangkan?

Jawaban

1. Koperasi adalah kelompok atau perkumpulan orang / badan yang sesuai dengan cita-cita dalam dasar kekeluargaan dan gotong royong untuk kemakmuran bersama

2. - Koperasi merupakan organisasi perekonomian
 - anggota koperasi memiliki cita-cita bersama
 - cita-cita ini ingin di capai segera bersama-sama
 - koperasi memiliki watak sosial

3. Sifat kemasyarakatan dan persatuan yang kokoh

4. Persahabatan dan persatuan yang kuat

5. kerja atau usaha yang terus menerus

190

Lembar Kerja Siswa

Nama : TrianasariKelas : IVA

Kerjakan dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ?
3. Pohon beringin dari labang koperasi melambangkan ?
4. Rantai pada lambang koperasi melambangkan ?
5. Gerigi roda pada lambang koperasi melambangkan?

* jawaban *

1. Koperasi adalah kumpulan atau perumpukan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kerelevangan dan gotong royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama.

2. Sifat koperasi

1. Koperasi merupakan organisasi perkenonidan

2. Anggota koperasi memiliki dasar yang sama

3. cita-cita ini ingin diwujudkan secara bersama-sama

4. koperasi memiliki watak sosial

3. melambangkan sifat keramahan dan persatuan yang terarah

4. melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat

5. melambangkan kerja usaha yang terus-menerus

190

Lembar Kerja Siswa

Nama : RafiKelas : IV(A)

Kerjakan dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ?
3. Pohon beringin dari labang koperasi melambangkan ?
4. Rantai pada lambang koperasi melambangkan ?
5. Gerigi roda pada lambang koperasi melambangkan?

Jawa Barat
 1. kelompok atau kumpulan orang dan badan
 yang

2.1. koperasi
 2. anggota yang diwujudkan oleh bersama - sama
 3. cita - cita ini ingin diwujudkan bersama - sama
 4. koperasi dan watak iditi

3. kemanusiaan yang adil dan beradab
 4. Persatuan Indonesia
 5. Keadilan Sosial bagi seluruh Rakyat Indonesia

Lembar Kerja Siswa

Nama : Filman

Kelas : IV.A

Kerjakan dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ?
3. Pohon beringin dari labang koperasi melambangkan ?
4. Rantai pada lambang koperasi melambangkan ?
5. Gerigi roda pada lambang koperasi melambangkan?

1. ~~Subaya rakyat Indonesia makmur~~

2. koperasi

3. melambangkan sifat kemasyarakatan dan

4. melambangkan Persahabatan dan Persatuan yang kuat

5

90/

Pohon kerinsin; melambangkan sifat kemasafakatan
Persatuan yang kokoh.

Bintang dan Perisai; melambangkan
Pancasila sebagai landasan idili

Timbangan; melambangkan sifat adil.

Gerig; Poda; melambangkan kerja atau usaha
yang terus menerus.

Padi dan kapas; melambangkan kemakmuran
yang hendak di capai.

Rantai; melambangkan Arsambatan
dan Persatuan yang kuat

warna merah dan putih; melambangkan
sifat nasional koperasi.

Tulisan koperasi Indonesia; melambangkan
kepribadian koperasi rakyat Indonesia.



Sifat-sifat

Perseptian

1. koperasi merupakan organisasi Perekonoman.
2. anggota koperasi memiliki cita-cita dasar yang sama.
3. cita-cita ini ingin diwujudkan secara bersama-sama.
4. koperasi memiliki watak sosial.

kelompok atau perkumpulan

kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong royong untuk memajukan kemakmuran bersama

sipat-sipat org perekonomian cita-cita dasar yg sama diwujudkan bersama-sama semesta berkeadilan sosial

pendiri: Dr Soeharto
dirikan 12 Juli 1960

pengertian
berdiri di atas dasar



Pt beringin sipat kemasyar-abatan dan persatuan yg kokoh bintang dan perisai: melambangkan Pancasila sebagai Landasan idul

Timbangan: melambangkan sipat adil

Padi dan kapas: melambangkan kemakmuran yang hendak dicapai

gerigi roda: melambangkan kerja atau usaha yang terus menerus

Rantai: melambangkan perhubungan dan persatuan yg kuat

warna merah dan putih: melambangkan sifat nasional koperasi

tulisan 'koperasi' Indonesia: melambangkan kepribadian koperasi Rakyat Indonesia

Perekonomian disusun sebagai usaha bersama atas dasar kekeluargaan

kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita2, dasar keteluaargaan dan gotong royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama.

Pengertian

Sifat-sifat
Org. perekonomian



relasi dan persahabatan orang-orang dalam bangsa yang berasal dari cita-cita atau dasar ketekadannya dan saling tolong menolong memajukan kemakmuran bersama

Pengertian

Sifat-sifat

org perkelompok
cita-cita dasar yang sama
diwujudkan bersama
memiliki watak sosial



Lembar Kerja Siswa

Nama : D. Rizki

Kelas :

Kerjakan dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ? (minimal 2)
3. timbangan dari labang koperasi melambangkan ?
4. bintang dan prisai koperasi melambangkan ?
5. padi dan kapas pada lambang koperasi melambangkan?
6. Warna merah dan putih pada lambang koperasi melambangkan ?
7. Siapakah pendiri koprasi indonesia ?
8. Pada tanggal dan tahun berapakah koperasi indonesia didirikan?
9. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi yaitu koperasi merupakan organisasi perekonomian?
10. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi memiliki watak sosial ?

-o- Jawaban -o-

- ① kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama
- ② koperasi merupakan organisasi perekonomian
- ③ cita-cita ini ingin di wujudkan secara bersama-sama
- ④ koperasi memiliki watak sosial
- ⑤ melambangkan sifat adil
- ⑥ melambangkan Pancasila sebagai landasan idil
- ⑦ melambangkan kemakmuran yang hendak di capai
- ⑧ melambangkan sifat nasional koperasi
- ⑨ Moh. Hatta pada tanggal 12 Juli 1960
- ⑩ karena bekerja di bidang perekonomian
- ⑪ karena ada sifat

Lembar Kerja Siswa

Nama : Rafi.....

Kelas : XI IPA

Kerjakan dengan baik dan benar !

- 70
1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ? *kelompok atau pertumpukan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama.*
 2. Sebutkan sifat-sifat dari koperasi ? (minimal 2) *↳ koperasi memiliki watak sosial. Cita-cita ini*
 3. timbangan dari lambang koperasi melambangkan ? *iminduwulkan secara bersama-sama*
 4. bintang dan prisai koperasi melambangkan ? *keadilan*
 5. padi dan kapas pada lambang koperasi melambangkan ? *keSejahteraan*
 6. Warna merah dan putih pada lambang koperasi melambangkan ? *Persatuan ind.*
 7. Siapakah pendiri koperasi Indonesia ? *Mohi Hatta*
 8. Pada tanggal dan tahun berapakah koperasi Indonesia didirikan? *12 Juli 1960*
 9. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi yaitu koperasi merupakan organisasi perekonomian? *kemakmuran*
 10. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi memiliki watak sosial ? *anggota koperasi tidak ingin sejahtera sendiri*

Lembar Kerja Siswa

Nama : Norma

Kelas :

70

Kerjakan dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ? (minimal 2)
3. timbangan dari labang koperasi melambangkan ?
4. bintang dan prisai koperasi melambangkan ?
5. padi dan kapas pada lambang koperasi melambangkan?
6. Warna merah dan putih pada lambang koperasi melambangkan ?
7. Siapakah pendiri koprasi indonesia ?
8. Pada tanggal dan tahun berapakah koperasi indonesia didirikan?
9. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi yaitu koperasi merupakan organisasi perekonomian?
10. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi memiliki watak sosial ?

jawaban

1. kelompok atau orang atau badan
2. memiliki watak sosial / memiliki organisasi
3. sifat adil
4. persatuan yang kuat
5. -
6. -
7. Moh Hatta
8. 12 juli 1960
9. yang bergerak dibidang perekonomian
10. -

Lembar Kerja Siswa

Nama : Regira... Dwi Setiawan

Kelas : IV... (A)

Kerjakan dengan baik dan benar !

100/

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ? (minimal 2)
3. timbangan dari labang koperasi melambangkan ?
4. bintang dan prisai koperasi melambangkan ?
5. padi dan kapas pada lambang koperasi melambangkan?
6. Warna merah dan putih pada lambang koperasi melambangkan ?
7. Siapakah pendiri koprasi indonesia ?
8. Pada tanggal dan tahun berapakah koperasi indonesia didirikan?
9. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi yaitu koperasi merupakan organisasi perekonomian?
10. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi memiliki watak sosial ?

1. Koperasi adalah kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita? atas dasar kekeluargaan dan gotong royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama
2. Koperasi merupakan organisasi perekonomian
 - Anggota koperasi memiliki cita? dasar yang sama
 - cita? ini ingin diwujudkan secara bersama-sama
 - koperasi memiliki watak sosial
3. Sifat Adil
4. Pancasila sebagai landasan idil
5. Kemakmuran yang hendak dicapai
6. Sifat nasional koperasi
7. Drs Moh. Hatta
8. 12 - Juli - 1960
9. yang bergerak dibidang ekonomi
10. Memiliki rasa kekeluargaan

Lembar Kerja Siswa

Nama : W.P.S.T.Kelas : W.A.A...

Kerjakan dengan baik dan benar !

70

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi? kelompok atau pertumpukan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita kesejahteraan dan gotong royong
2. Sebutkan sifat-sifat dari koperasi? (minimal 2) koperasi yang merupakan orang atau badan 2. secara bersama-sama
3. timbangan dari lambang koperasi melambangkan? melambangkan sifat adil
4. bintang dan prisai koperasi melambangkan? melambangkan Pancasila yang sama
5. padi dan kapas pada lambang koperasi melambangkan? melambangkan kemakmuran yang hendak dicapai
6. Warna merah dan putih pada lambang koperasi melambangkan? melambangkan koperasi
7. Siapakah pendiri koperasi Indonesia? Moh. Hatta
8. Pada tanggal dan tahun berapakah koperasi Indonesia didirikan? tanggal 12 Juli 1960
9. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi yaitu koperasi merupakan organisasi perekonomian? yang secara bersatu
10. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi memiliki watak sosial? Perekonomian

Lembar Kerja Siswa

Nama : FirmanKelas : IV.A

Kerjakan dengan baik dan benar !

90,

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi ?
2. Sebutkan sifat sifat dari koperasi ? (minimal 2)
3. timbangan dari labang koperasi melambangkan ?
4. bintang dan prisai koperasi melambangkan ?
5. padi dan kapas pada lambang koperasi melambangkan?
6. Warna merah dan putih pada lambang koperasi melambangkan ?
7. Siapakah pendiri koprasi indonesia ?
8. Pada tanggal dan tahun berapakah koperasi indonesia didirikan?
9. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi yaitu koperasi merupakan organisasi perekonomian?
10. Apa yang dimaksud dengan salah satu sifat koperasi memiliki watak sosial ?

1. kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong royong
2. koperasi merupakan perekonomian dan koperasi memiliki watak sosial
3. melambangkan sifat adil
4. melambangkan Pancasila sebagai landasan idil
5. melambangkan kemakmuran yang hendak di capai
6. melambangkan sifat sifat koperasi
7. muhammad Hatta
8. tanggal 12 tahun 1960 bulan = juli
9. yang bekerja dalam perekonomian
10. ingin mewujudkan kesejahteraan

KOPERASI INDONESIA

Ani yuli Ani
IVA

kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama

Operasi merupakan organisasi
- Peternakan
- anggota koperasi memiliki cita-cita yang sama
- cita ingin diwujudkan bersama
- koperasi memiliki watak sosial

12 Juli 1960 oleh Drs Moh Hatta

Koperasi

- Bohon beringin, melambangkan sifat kemasyarakatan dan persatuan yang kokoh
- Bintang dan pesisir, melambangkan Pancasila sebagai landasan idik
- Gerigi roda, melambangkan kerja atau usaha yang terus menerus
- Padi dan kapas, melambangkan kemakmuran yang hendak dicapai
- Rantai, melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat
- Warna merah putih, melambangkan sifat nasional koperasi
- Tuliskan "Koperasi Indonesia" melambakan kepribadian koperasi rakyat Indonesia

Perkonomian disusun sebagai usaha atas atas kekeluargaan

Windi

UU 1945, bab XIV pasal 33 ayat 1) yang menyebutkan bahwa peternakan disusun sebagai usaha bersama berdasar kan atas asas keteluaan

Walaupun ada perbedaan pendapat

kelompok atau perkumpulan atau satu badan yang bersatu dalam cita-cita dasar keteluaan dan gotong royong untuk mewujudkan kerahmahan bersama

Sifat Sifat Koperasi
1. Koperasi mempatkan garis-sifat peternakan
2. anggota koperasi memiliki cita-cita dasar yang sama
3. cita-cita ini diwujudkan secara bersama-sama
4. Koperasi memiliki watak sosial

Koperasi

UU

Pengertian

Lambang?

Lambang?

Tahun didirikan

a. Rohor...
b. b...
c. ...
d. ...
e. ...
f. ...
g. ...
h. ...

Pada tanggal 12 Juli 1964 Ors Moh Hatta ORS Moh Hatta diangkat menjadi Bakti Koperasi

Nama: Dewi
KLS = IVA

UUD 1945, bab XIV pasal 33 ayat (1)
Yang menyebut bahwa Perencanaan
di susun sebagai usaha bersama berdasar
dasar azas kekeluargaan

Kelompok atau pertumpukan orang
atau badan yang bersatu dalam cita?
atas dasar kekeluargaan dan gotong
royong untuk mewujudkan kemakmuran
bersama

Koperasi

Sifat?

Sifat - Sifat Koperasi

1. Koperasi merupakan organisasi perekonomian
2. Anggota koperasi memiliki cita-cita dasar yang sama
3. Cita-cita ini ingin diwujudkan secara bersama-sama
4. Koperasi memiliki watak sosial

Tahun didirikan

- a. Pohon kelapa, rotan, bambu dan
kayu lainnya dan industri yang
tersebar
- b. Bawang dan Perisai, melambungkan
Pancasila sebagai landasan idul
Timbangan melambungkan guru dan
- c. Gerigi Roda, melambungkan kerja
atau usaha yang terus-menerus
- d. Paksi dan Kipas, melambungkan kemakmuran
yang hendak dicapai
- e. Kuntai, melambungkan persahabatan
dan persatuan yang kekal
- f. Warna merah dan putih melambungkan
Sifat dan semangat koperasi
- g. Terbitan "Koperasi Indonesia"
melambungkan kepribadian koperasi
Indonesia

Pada tanggal 12 Juli 1960 DRS. Moh
Hata. DRS. Moh Hata diangkat
menjadi bapak koperasi

Triana Sari
VA

kelompok atau permukiman orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan bertujuan untuk mewujudkan kemakmuran bersama

Pergerakan

Koperasi Indonesia

Lambang Koperasi

- a. Pohon beringin, melambangkan sifat kemasyarakatan dan persatuan yang kokoh
- b. Bintang dan perisai, melambangkan Pancasila sebagai landasan idiil.
- c. Timbangan, melambangkan sifat adil
- d. Gerigi roda, melambangkan kegiatan usaha yang terus menerus.
- e. Padi dan kapas, melambangkan kemakmuran yang hendak di capai
- f. Rantai, melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat.
- g. warna merah dan putih, melambangkan sifat nasional koperasi
- h. Tulisan "Koperasi Indonesia", melambangkan kepribadian koperasi rakyat Indonesia

Sifat Koperasi

1. Koperasi merupakan organisasi kemasyarakatan
2. Anggota koperasi memiliki dasar yang sama
3. cita-cita ingin diwujudkan secara bersama-sama.
4. Koperasi memiliki watak sosial

Dirikan Koperasi

12 Juli 1960
Des. Moh Hatta

UUD 1945, Bab XIV pasal 33 ayat 1)
 Prakonomin disusun sebagai usaha
 bersama berdasar atas azas
 kekeluargaan
 Pasal 33 ayat 1) UUD 1945
 Adalah Kop rasi
 Kop rasi, berar, kelompek
 atau perkumpulan
 Orang arab badan
 badanyg bersaru
 dalam cita-cira

aham

Undang-undang Koprasi

Pohon beringsing, melambangkan
 sifat kemasyakuran dan
 persatuan yg kekal
 Bintang diprisai, melambangkan
 Bp anca sila sebagai landasan idil
 Timbangan, melambangkan sifat adil
 Garis merah, melambangkan kerja atau
 usaha yg harus mendasar
 Padi dan kapas, melambangkan kemakmuran
 yg hendak dicapai
 Panah, melambangkan persahabatan dan
 persatuan yg kekal
 Warna merah putih, melambangkan
 sifat nasional kop rasi

Tujuan keorganisasian
 itu adalah mencapai
 kesejahteraan dan
 kemakmuran para
 anggota

Koprasi Indonesia

Cita-cira dasar anggota
 koprasi adalah mencapai
 kesejahteraan dan
 kemakmuran
 Hatta diangkat menjadi Bapak
 Koprasi Indonesia

Anggota koprasi tidak ingin
 sejah tera sendiri
 Koprasi Indonesia didirikan
 pada tanggal 12 Juli 1950 oleh Prs. Hatta
 Hatta diangkat menjadi bapak
 koprasi Indonesia tanggal
 12 Juli di tetapkan sebagai
 hari koprasi

perekonomian yg di
 dalankan melalui koprasi
 sifatnya kekeluargaan

Lampiran D



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon 022-2013163, 2013164 Fax. 022-2013651
Laman <http://www.upi.edu> E-mail Info@upi.edu

Nomor : 0429 /UN40.10/PL/2014
Lampiran : Satu berkas proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa
Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat
Kabupaten Bandung Barat
Jl. Raya Batujajar KM 3,5 Nomor 46 Batujajar

Dengan hormat kami beritahukan, bahwa:

Nama : Amy Roni Fahmy R.
Nomor Pokok : 1003271
Jenjang : S1
Program Studi/Fakultas : PGSD / FIP

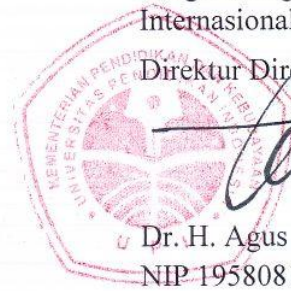
bermaksud mengadakan penelitian di SD Negeri Buah Batu Kecamatan Lembang KBB, dalam penyusunan skripsi dengan judul:

"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODA MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV A SDN BUAH BATU, LEMBANG".

Sehubungan dengan itu, kami mohon yang bersangkutan mendapat bantuan surat izin ke Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Bandung, 23 APR 2014
a.n. Wakil Rektor Bidang Akademik,
Pengembangan dan Hubungan
Internasional,
Direktur Direktorat Akademik,



Dr. H. Agus Taufiq, M.Pd. ✓
NIP.195808161985031007

Tembusan

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Bandung Barat;
2. Dekan FIP UPI;
3. Kepala SD Negeri Buah Batu Kec. Lembang KBB;
4. Ketua Jurusan/Prodi PGSD FIP UPI;
5. Yang bersangkutan;
6. Arsip.

Nama : Ami Rani Fahmy R


NIM : 1003271

Program :

Judul Skripsi :

Pembimbing I : Dr. Pupun Huryani, M.Pd

Pertemuan	Tanggal Bimbingan	Hal yang dikonsultasikan	Saran dan Perbaikan /penyempurnaan tindak lanjut	Paraf Pembimbing
1.	18 april 2014	Bab 1, 2 dan 3	Perbaikan penulisan, latar belakang diperkuat.	
2	26 april 2014	Bimbingan PPT siklus 1	Indikator dan tujuan diperjelas, langkah langkah pembelajaran ditunjukkan dengan metode	
3.	2 mei 2014	Bab 1, 2, 3 dan PPT siklus 1	• Tuliskan sumber dari Rkap nya kutipan di Bab II • Penulisan yang kurang baik diperbaiki	
4.	5 mei 2014	Bimbingan bab dan siklus 2	• mendiskusikan refleksi untuk siklus II	
5.	8 mei 2014	Bimbingan bab 4.	• diperjelas pengabaran nya • tabel di hapuskan tidak dimasukkan • Sistematisa penulisan	
6.	5, 12, 19 / mei 2014	Bimbingan Bab 1-5 skema gya abstrak dll.	• diperjelas di beri masukan untuk keabjuran	

Mengetahui,
Pembimbing IBandung, 2014
MahasiswaNIP. Dr. Pupun Huryani, M.Pd
1962 0522 1986 0 3 2003

 Ami Rani Fahmy R
 NIM. 1003271

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM S-1 PGSD






Nama : Ami Rani Fahmy Ramdhany


NIM : 1003231

Program : PPSI

Judul Skripsi :

Pembimbing II : Faqih Samlawi, MA

Pertemuan	Tanggal Bimbingan	Hal yang dikonsultasikan	Saran dan Perbaikan /penyempurnaan tindak lanjut	Paraf Pembimbing
1.	21 April 2014	Bimbingan proposal penelitian	• Penulisan dan sistematika skripsi	
2.	29 April 2014	Bimbingan Bab 1	• memberi masukan terhadap rumusan, tujuan, latar belakang dan semua yg ada di Bab 1	
3.	13 Mei 2014	Bimbingan Bab 2 dan Bab 3	• masukan tambahan tentang bab 2 • bab 3 dirapikan lagi untuk metode penelitian	
4.	2 Juni 2014	Bimbingan Bab IV dan V	• Sistematika penulisan pada bab IV • memberi masukan tentang penulisan dan penambahan keterangan.	
5.	9 Juni 2014	- Bimbingan Bab IV dan V	• penyelesaian kembali bab IV dan penambahan materi yang di jumpai pada bab IV • bab V lebih to the point saja.	
6.	19 Juni 2014	- Bimbingan keseluruhan	• Mem bahasan dari bab 1 sampai 5 • Pemberian ttt acc untuk kideres	

Mengetahui,
Pembimbing IIBandung, 4 Juli 2014
MahasiswaNIP. Faqih Samlawi, MA
19600408 1988031001
Ami Rani Fahmy R
NIM 1003271

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 Nomor : 505 /UN.40.1/DT/2013

Tentang
 PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH*)

- Memperhatikan :** Surat permohonan Ketua Jurusan PGSD FIP UPI tanggal 24-03-2014, Nomor: 569/UN40.1.8/PL/2014, tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi pada jurusan tersebut di atas.
- Mengingat :**
1. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2004
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010;
 6. Peraturan Presiden Nomor 43 Tahun 2012;
 7. Keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999;
 8. Pedoman Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2013;
- Menimbang :** Untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
1. Mengangkat dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai pembimbing dengan urutan sebagai berikut:
 - a. Pembimbing I
 - Nama : **Dr. Pupun Nuryani, M.Pd**
 - NIP : **196205221986032003**
 - b. Pembimbing II
 - Nama : **Faqih Samlawi, MA.**
 - NIP : **196004081988031001**
 2. Mahasiswa terbimbing ialah
 - a. Nama : **AMY RONI FAHMY R.**
 - b. NIM : **1003271**
 - c. Jurusan : **PGSD / S-1**

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul:
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV A SDN BUAH BATU LEMBANG

3. Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sampai dengan 6 (enam) bulan dari sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu

Ditetapkan di : **BANDUNG**
 Pada tanggal : **3 April 2014**



Dekan
 u.b. Pembantu Dekan I,

Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd.
NIP. 196111091987031001

- TEMBUSAN, disampaikan kepada:
1. Yth. Rektor UPI di Bandung;
 2. Yth. Dekan u.p. Pembantu Dekan II FIP UPI di Bandung;



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 186
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Telp.(022) 2013163 Pes 4301 - 4313 (22) 2000021Bandung 40154

Nomor : 505 /UN.40.1/LT/2013
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Permohonan ijin mengadakan penelitian

3 April 2014

Kepada : Yth. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
Melalui:
Yth. Direktur Direktorat Akademik
di-
Bandung

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa kami :

N a m a : **AMY RONI FAHMY R.**
NIM : **1003271**
Jurusan/Jenjang : **PGSD / S-1**
Pendidikan tertinggi : **SMA**

Bermaksud untuk mengadakan penelitian melalui wawancara, observasi, dan atau penyebaran angket tentang :

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV A SDN
BUAH BATU LEMBANG**

Ke : **SD Negeri Buah Batu**
Pada tanggal : **April 2014 s.d Selesai**

Bersama ini kami lampirkan:

1. Proposal penelitian 1 (satu) eksemplar;
2. Foto copy Kartu Mahasiswa Tahun Akademik 2013/2014;
3. Foto copy tanda lunas pembayaran SPP semester Ganjil/Genap Tahun 2013/2014

Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan
Pembantu Dekan I,

Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, MPd.
NIP. 196111091987031001

TEMBUSAN, disampaikan kepada :

1. Yth. Ketua Jurusan/Prodi *PGSD FIP UPI di Bandung*;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG BARAT
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT PENDIDIKAN SD DAN PAUDNI KEC. LEMBANG
SD NEGERI BUAHBATU**

Alamat : Jl. Maribaya Timur NO 97 Cibodas lembang

**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/026/SD-BB/VI/2014**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : YETI HERAWATI, S.Pd
NIP : 19630414 198305 2 009
Pangkat/Golongan : Pembina / IV A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Buahbatu

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : AMI RONI FAHMY RAMDHANY
NIM : 1003271
Jurusan : PEDAGOGIK
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas IV semester II (dua) Tahun Pelajaran 2013-2014, mulai tanggal 06 Mei 2014 dan 12 Mei 2014 di SD Negeri Buahbatu Desa Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, dengan Judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN PENERAPAN METODE MIND MAPPING DI KELAS IVA SDN BUAH BATU LEMBANG”**

Demikian Surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Lembang, 04 Juni 2014

Kepala Sekolah

YETI HERAWATI, S.Pd
NIP.19630414 198305 2 009





PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG BARAT 188
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Komp. Pemkab Bandung Barat Jl. Raya Padalarang Cisarua KM 2 Mekarsari Ngamprah
E-Mail:kbbkesbangpolinmas@yahoo.co.id website:www.bandungbaratkab.go.id

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 070 / 736 / KesbangPol

KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA, DAN POLITIK KABUPATEN BANDUNG BARAT

Memperhatikan ;

1. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah ;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2007 Tentang Pembentukan Kabupaten Bandung Barat di Provinsi Jawa Barat
3. Surat Keputusan Gubernur Jawa Barat Nomor 300/SK.1215-HK/1990, Tanggal 14 Agustus 1990 ;
4. Surat dari Direktur Direktorat Akademik UPI Bandung Nomor 0429/UN40.10/PL/2014 tanggal Surat 23 April 2014 Tentang Ijin Penelitian

MENERANGKAN dan TIDAK KEBERATAN untuk Mengadakan Penelitian Kepada :

Nama : **AMI RONI FAHMY RAMDHANY**
Alamat : Gegerkalong Girang No. 42 Rt.01/06 Kec. Sukajadi Kota Bandung
Pekerjaan : Mahasiswa
Tujuan : Penelitian
Topik Penelitian : "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metoda Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV A SDN Buahbatu Lembang Kabupaten Bandung Barat.*"
Lokasi : SDN Buahbatu Kec.Lembang Kabupaten Bandung Barat
Lamanya : 1 (Satu) Bulan Mulai tanggal 06 Mei s/d 06 Juni 2014
Peserta : 1 Orang
Dosen pembimbing : **1. Dr. PUPUN NURYANI, M.Pd**
2. FAKIH SAMLAWI.MA.
Penanggung Jawab Umum : **Dr.H.AGUS TAUFIQ, M.Pd**
Penanggung Jawab Lapangan : -

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Melaporkan kedatangannya serta maksud Kuliah Praktek Lapangan/Penelitian/Riset/Wawancara dengan menunjukan surat keterangannya kepada Camat setempat dan instansi yang diperlukan segera setelah ditempat tujuan.
2. Mentaati ketentuan yang berlaku dalam hukum pemerintahan setempat.
3. Memberikan salinan laporan dari Kuliah Praktek Lapangan/Penelitian/Riset/Wawancara kepada Pemda Kabupaten Bandung Barat C.q Kantor KESBANGPOL dalam rangkap 2 (dua).
4. Surat izin ini dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila bahwa pemegang surat keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Bandung Barat, 09 Juni 2014

KEPALA KANTOR
KASUBIN IDEOLOGI DAN
WAWASAN KEBANGSAAN



H. BUSTAMI, S. Sos.MM.

NIP: 195808231987031004

Bandung Barat, 09 Juni 2014



Tembusan : Disampaikan Kepada :

1. Yth. Bapak Bupati Bandung Barat (Sebagai Laporan);
2. Yth. Kepala BAPPEDA Kabupaten Bandung Barat;
3. Yth. Kepala DISDIKPORa Kabupaten Bandung Barat;
4. Yth. Camat Lembang Kabupaten Bandung Barat ;
5. Yth. Direktur Direktorat Akademik UPI Bandung;
6. Ybs.
7. Arsip.

