

### Lampiran1 (III.E.b dan c)

Lampiran Hasil Perhitungan Uji Coba Angket Kinerja Manajerial Kepala Sekolah											
Nomor Item	Koefisien Korelasi	Harga t <sub>hitung</sub>	Harga t <sub>tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Validitas	Nomor Item	Koefisien Korelasi	Harga t <sub>hitung</sub>	Harga t <sub>tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Reliabilitas
1	0.467	2.796	2.048	Valid	$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,467\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,467)^2}} = 2,796$ Distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan (dk=n-2=30-2=28) sehingga didapat t <sub>tabel</sub> sebesar 2,048	1	0.467	0.637	0.374	Reliabel	$rll = \frac{2rb}{1+rb} = \frac{2 \cdot (0,467)}{1+0,467} = 0,637$ Distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan (dk=n-2=30-2=28) sehingga didapat t <sub>tabel</sub> sebesar 0,374
2	0.369	2.102	2.048	Valid		2	0.369	0.539	0.374	Reliabel	
3	0.446	2.634	2.048	Valid		3	0.446	0.617	0.374	Reliabel	
4	0.810	7.310	2.048	Valid		4	0.810	0.895	0.374	Reliabel	
5	0.438	2.576	2.048	Valid		5	0.438	0.609	0.374	Reliabel	
6	0.623	4.219	2.048	Valid		6	0.623	0.768	0.374	Reliabel	
7	0.448	2.653	2.048	Valid		7	0.448	0.619	0.374	Reliabel	
8	0.599	3.957	2.048	Valid		8	0.599	0.749	0.374	Reliabel	
9	0.739	5.803	2.048	Valid		9	0.739	0.850	0.374	Reliabel	
10	0.646	4.477	2.048	Valid		10	0.646	0.785	0.374	Reliabel	
11	0.539	3.383	2.048	Valid	11	0.539	0.700	0.374	Reliabel		
12	0.548	3.468	2.048	Valid	12	0.548	0.708	0.374	Reliabel	Kaidah keputusan	
13	0.633	4.322	2.048	Valid	13	0.633	0.775	0.374	Reliabel	Jika t <sub>hitung</sub> > t <sub>tabel</sub> berarti valid	Jika t <sub>hitung</sub> > t <sub>tabel</sub> berarti reliabel
14	0.647	4.488	2.048	Valid	14	0.647	0.786	0.374	Reliabel	Jika t <sub>hitung</sub> < t <sub>tabel</sub> berarti tidak valid	Jika t <sub>hitung</sub> < t <sub>tabel</sub> berarti tidak reliabel
15	0.713	5.375	2.048	Valid	15	0.713	0.832	0.374	Reliabel	Nilai 2,796 > 2,048 berarti item nomor satu valid, demikian seterusnya sampai item terakhir	Ternyata 0,637 > 0,374 berarti item nomor satu reliabel, demikian seterusnya sampai item terakhir
16	0.704	5.246	2.048	Valid	16	0.704	0.826	0.374	Reliabel		
17	0.777	6.526	2.048	Valid	17	0.777	0.874	0.374	Reliabel		
18	0.780	6.595	2.048	Valid	18	0.780	0.876	0.374	Reliabel		
19	0.758	6.141	2.048	Valid	19	0.758	0.862	0.374	Reliabel		
20	0.745	5.909	2.048	Valid	20	0.745	0.854	0.374	Reliabel		
21	0.819	7.553	2.048	Valid	21	0.819	0.900	0.374	Reliabel		
22	0.793	6.894	2.048	Valid	22	0.793	0.885	0.374	Reliabel		
23	0.529	3.300	2.048	Valid	23	0.529	0.692	0.374	Reliabel		
24	0.817	7.491	2.048	Valid	24	0.817	0.899	0.374	Reliabel		
25	0.737	5.770	2.048	Valid	25	0.737	0.849	0.374	Reliabel		
26	0.772	6.435	2.048	Valid	26	0.772	0.872	0.374	Reliabel		
27	0.726	5.579	2.048	Valid	27	0.726	0.841	0.374	Reliabel		
28	0.694	5.104	2.048	Valid	28	0.694	0.820	0.374	Reliabel		
29	0.711	5.346	2.048	Valid	29	0.711	0.831	0.374	Reliabel		
30	0.526	3.274	2.048	Valid	30	0.526	0.690	0.374	Reliabel		
31	0.751	6.013	2.048	Valid	31	0.751	0.858	0.374	Reliabel		
32	0.507	3.110	2.048	Valid	32	0.507	0.673	0.374	Reliabel		
33	0.644	4.452	2.048	Valid	33	0.644	0.783	0.374	Reliabel		
34	0.652	4.549	2.048	Valid	34	0.652	0.789	0.374	Reliabel		
35	0.704	5.247	2.048	Valid	35	0.704	0.826	0.374	Reliabel		
36	0.798	7.007	2.048	Valid	36	0.798	0.888	0.374	Reliabel		
37	0.817	7.487	2.048	Valid	37	0.817	0.899	0.374	Reliabel		
38	0.724	5.559	2.048	Valid	38	0.724	0.840	0.374	Reliabel		
39	0.698	5.164	2.048	Valid	39	0.698	0.822	0.374	Reliabel		
40	0.736	5.750	2.048	Valid	40	0.736	0.848	0.374	Reliabel		

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



### lampiran3(III.E.b dan c)

Lampiran Hasil Perhitungan Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah																
Nomor Item	Koefisien Korelasi	Harga t <sub>hitung</sub>	Harga t <sub>tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Validitas	Nomor Item	Koefisien Korelasi	Harga t <sub>hitung</sub>	Harga t <sub>tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Reliabilitas					
1	0.673	4.817	2.048	Valid		1	0.673	0.805	0.374	Reliabel						
2	0.716	5.433	2.048	Valid		2	0.716	0.835	0.374	Reliabel						
3	0.682	4.936	2.048	Valid		3	0.682	0.811	0.374	Reliabel						
4	0.492	2.989	2.048	Valid	$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,673\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,673)^2}} = 4,187$	4	0.492	0.659	0.374	Reliabel	$rll = \frac{2rb}{1+rb} = \frac{2 \cdot (0,673)}{1+0,673} = 0,805$					
5	0.685	4.971	2.048	Valid		5	0.685	0.813	0.374	Reliabel						
6	0.466	2.787	2.048	Valid		6	0.466	0.636	0.374	Reliabel						
7	0.629	4.284	2.048	Valid		7	0.629	0.772	0.374	Reliabel						
8	0.659	4.637	2.048	Valid		8	0.659	0.795	0.374	Reliabel						
9	0.787	6.760	2.048	Valid	Distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan (dk=n-2=30-2=28) sehingga didapat t <sub>tabel</sub> sebesar 2,048					9	0.787	0.881	0.374	Reliabel	Distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan (dk=n-2=30-2=28) sehingga didapat t <sub>tabel</sub> sebesar 0,374	
10	0.755	6.093	2.048	Valid	10	0.755	0.860	0.374	Reliabel							
11	0.714	5.399	2.048	Valid	11	0.714	0.833	0.374	Reliabel							
12	0.510	3.135	2.048	Valid	Kaidah keputusan					12	0.510	0.675	0.374	Reliabel		Kaidah keputusan
13	0.495	3.017	2.048	Valid	Jika t <sub>hitung</sub> > t <sub>tabel</sub> berarti valid					13	0.495	0.662	0.374	Reliabel		Jika t <sub>hitung</sub> > t <sub>tabel</sub> berarti reliabel
14	0.687	4.998	2.048	Valid	Jika t <sub>hitung</sub> < t <sub>tabel</sub> berarti tidak valid					14	0.687	0.814	0.374	Reliabel	Jika t <sub>hitung</sub> < t <sub>tabel</sub> berarti tidak reliabel	
15	0.641	4.424	2.048	Valid		15	0.641	0.782	0.374	Reliabel						
16	0.732	5.685	2.048	Valid	Nilai 4,817 > 2,048 berarti item nomor satu valid, demikian seterusnya sampai item terakhir	16	0.732	0.845	0.374	Reliabel	Ternyata 0,805 > 0,374 berarti item nomor satu reliabel, demikian seterusnya sampai item terakhir					
17	0.673	4.815	2.048	Valid		17	0.673	0.805	0.374	Reliabel						
18	0.687	5.007	2.048	Valid		18	0.687	0.815	0.374	Reliabel						
19	0.822	7.647	2.048	Valid		19	0.822	0.903	0.374	Reliabel						
20	0.726	5.581	2.048	Valid		20	0.726	0.841	0.374	Reliabel						
21	0.692	5.067	2.048	Valid	21	0.692	0.818	0.374	Reliabel							
22	0.620	4.177	2.048	Valid	22	0.620	0.765	0.374	Reliabel							
23	0.675	4.846	2.048	Valid	23	0.675	0.806	0.374	Reliabel							
24	0.518	3.204	2.048	Valid	24	0.518	0.682	0.374	Reliabel							
25	0.641	4.417	2.048	Valid	25	0.641	0.781	0.374	Reliabel							
26	0.648	4.507	2.048	Valid	26	0.648	0.787	0.374	Reliabel							
27	0.621	4.197	2.048	Valid	27	0.621	0.766	0.374	Reliabel							
28	0.689	5.031	2.048	Valid	28	0.689	0.816	0.374	Reliabel							
29	0.820	7.594	2.048	Valid	29	0.820	0.901	0.374	Reliabel							
30	0.760	6.185	2.048	Valid	30	0.760	0.864	0.374	Reliabel							
31	0.658	4.621	2.048	Valid	31	0.658	0.794	0.374	Reliabel							
32	0.683	4.949	2.048	Valid	32	0.683	0.812	0.374	Reliabel							
33	0.504	3.087	2.048	Valid	33	0.504	0.670	0.374	Reliabel							
34	0.642	4.433	2.048	Valid	34	0.642	0.782	0.374	Reliabel							
35	0.546	3.450	2.048	Valid	35	0.546	0.706	0.374	Reliabel							
36	0.826	7.768	2.048	Valid	36	0.826	0.905	0.374	Reliabel							
37	0.730	5.652	2.048	Valid	37	0.730	0.844	0.374	Reliabel							
38	0.638	4.384	2.048	Valid	38	0.638	0.779	0.374	Reliabel							
39	0.664	4.696	2.048	Valid	39	0.664	0.798	0.374	Reliabel							
40	0.674	4.834	2.048	Valid	40	0.674	0.806	0.374	Reliabel							

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



### lampiran5 (III.E.b dan c)

Lampiran Hasil Perhitungan Uji Coba Angket Sistem Kompensasi Kepala Sekolah											
Nomor Item	Koefisien Korelasi	Harga t <sub>hitung</sub>	Harga t <sub>tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Validitas	Nomor Item	Koefisien Korelasi	Harga t <sub>hitung</sub>	Harga t <sub>tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Reliabilitas
1	0.414	2.405	2.048	Valid	$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,438\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,438)^2}} = 2,580$	1	0.414	0.585	0.374	Reliabel	$r_{II} = \frac{2rb}{1+rb} = \frac{2(0,438)}{1+0,438} = 0,609$
2	0.450	2.663	2.048	Valid		2	0.450	0.620	0.374	Reliabel	
3	0.392	2.252	2.048	Valid		3	0.392	0.563	0.374	Reliabel	
4	0.379	2.169	2.048	Valid		4	0.379	0.550	0.374	Reliabel	
5	0.450	2.663	2.048	Valid		5	0.450	0.620	0.374	Reliabel	
6	0.489	2.965	2.048	Valid		6	0.489	0.657	0.374	Reliabel	
7	0.428	2.504	2.048	Valid		7	0.428	0.599	0.374	Reliabel	
8	0.418	2.436	2.048	Valid		8	0.418	0.590	0.374	Reliabel	
9	0.519	3.210	2.048	Valid		9	0.519	0.683	0.374	Reliabel	
10	0.525	3.266	2.048	Valid		10	0.525	0.689	0.374	Reliabel	
11	0.474	2.845	2.048	Valid	11	0.474	0.643	0.374	Reliabel	Distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan ( $dk=n-2=30-2=28$ ) sehingga didapat t <sub>tabel</sub> sebesar 2,048	
12	0.460	2.743	2.048	Valid	12	0.460	0.630	0.374	Reliabel		
13	0.528	3.290	2.048	Valid	13	0.528	0.691	0.374	Reliabel		
14	0.489	2.965	2.048	Valid	14	0.489	0.657	0.374	Reliabel		
15	0.526	3.270	2.048	Valid	15	0.526	0.689	0.374	Reliabel		
16	0.451	2.671	2.048	Valid	16	0.451	0.621	0.374	Reliabel		
17	0.422	2.464	2.048	Valid	17	0.422	0.594	0.374	Reliabel		
18	0.459	2.730	2.048	Valid	18	0.459	0.629	0.374	Reliabel		
19	0.465	2.778	2.048	Valid	19	0.465	0.635	0.374	Reliabel		
20	0.451	2.672	2.048	Valid	20	0.451	0.621	0.374	Reliabel		
21	0.620	4.183	2.048	Valid	21	0.620	0.766	0.374	Reliabel	Kaidah keputusan Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti valid Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak valid	
22	0.620	4.187	2.048	Valid	22	0.620	0.766	0.374	Reliabel		
23	0.468	2.799	2.048	Valid	23	0.468	0.637	0.374	Reliabel		
24	0.577	3.734	2.048	Valid	24	0.577	0.731	0.374	Reliabel		
25	0.451	2.672	2.048	Valid	25	0.451	0.621	0.374	Reliabel		
26	0.369	2.101	2.048	Valid	26	0.369	0.539	0.374	Reliabel		
27	0.489	2.970	2.048	Valid	27	0.489	0.657	0.374	Reliabel		
28	0.376	2.148	2.048	Valid	28	0.376	0.547	0.374	Reliabel		
29	0.451	2.676	2.048	Valid	29	0.451	0.622	0.374	Reliabel		
30	0.411	2.384	2.048	Valid	30	0.411	0.582	0.374	Reliabel		
31	0.535	3.346	2.048	Valid	31	0.535	0.697	0.374	Reliabel	Nilai 2,405 > 2,048 berarti item nomor satu valid, demikian seterusnya sampai item terakhir	
32	0.411	2.385	2.048	Valid	32	0.411	0.582	0.374	Reliabel		
33	0.663	4.689	2.048	Valid	33	0.663	0.798	0.374	Reliabel		
34	0.665	4.707	2.048	Valid	34	0.665	0.799	0.374	Reliabel		
35	0.685	4.976	2.048	Valid	35	0.685	0.813	0.374	Reliabel		
36	0.706	5.272	2.048	Valid	36	0.706	0.828	0.374	Reliabel		
37	0.666	4.723	2.048	Valid	37	0.666	0.799	0.374	Reliabel		
38	0.583	3.798	2.048	Valid	38	0.583	0.737	0.374	Reliabel		
39	0.685	4.976	2.048	Valid	39	0.685	0.813	0.374	Reliabel		
40	0.706	5.272	2.048	Valid	40	0.706	0.828	0.374	Reliabel		

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu











## Lampiran10

### Hasil UjiNormalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	X2	Y
N		34	34	34
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	137.2647	137.6176	140.3235
	Std. Deviation	7.74717	7.82000	6.17287
Most Extreme Differences	Absolute	.076	.100	.087
	Positive	.065	.070	.087
	Negative	-.076	-.100	-.079
Kolmogorov-Smirnov Z		.445	.581	.508
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>.989</b>	<b>.889</b>	<b>.958</b>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Lampiran11

### Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

Y-X1	VAR00003 * VAR00001				
	Between Groups			Within Groups	Total
	(Combined)	Linearity	Deviation from Linearity		
Sum of Squares	1179.275	656.261	523.014	78.167	1257.441
df	20	1	19	13	33
Mean Square	58.964	656.261	27.527	6.013	
F	9.806	109.144	4.578		
Sig.	.000	<b>.000</b>	.004		

Y-X2	VAR00003 * VAR00002				
	Between Groups			Within Groups	Total
	(Combined)	Linearity	Deviation from Linearity		
Sum of Squares	1070.441	718.578	351.863	187.000	1257.441
df	21	1	20	12	33
Mean Square	50.973	718.578	17.593	15.583	
F	3.271	46.112	1.129		
Sig.	.019	<b>.000</b>	.426		

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran12

### PengujianHipotesisX1 terhadap Y

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.722 <sup>a</sup>	.522	.507	4.33439

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	656.261	1	656.261	34.932	.000 <sup>b</sup>
	Residual	601.181	32	18.787		
	Total	1257.441	33			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61.311	13.389		4.579	.000
	X1	.576	.097	.722	5.910	.000

a. Dependent Variable: Y

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Lampiran13

#### PengujianHipotesisX2terhadap Y

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.756 <sup>a</sup>	.571	.558	4.10359

a. Predictors: (Constant), X2

b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	718.578	1	718.578	42.672	.000 <sup>b</sup>
	Residual	538.863	32	16.839		
	Total	1257.441	33			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58.204	12.591		4.623	.000

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

X2	.597	.091	.756	6.532	.000
----	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Y

## Lampiran14

### PengujianHipotesisRegresiGanda

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.799 <sup>a</sup>	.638	.615	3.83053

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	802.580	2	401.290	27.349	.000 <sup>b</sup>
	Residual	454.861	31	14.673		
	Total	1257.441	33			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

**Coefficients<sup>a</sup>**

	Model
--	-------

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		1		
		(Constant)	X1	X2
Unstandardized Coefficients	B	46.542	.296	.387
	Std. Error	12.724	.124	.122
Standardized Coefficients	Beta		.371	.490
T		3.658	2.393	3.158
Sig.		.001	.023	.004
Correlations	Zero-order		.722	.756
	Partial		.395	.493
	Part		.258	.341

a. Dependent Variable: Y

## Lampiran 15

### Tabel Penolong Menghitung Korelasi PPM

No	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	Y	X <sub>1</sub> <sup>2</sup>	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X <sub>1</sub> Y	X <sub>2</sub> Y	X <sub>1</sub> X <sub>2</sub>
1	149	140	145	22201	19600	21025	21605	20300	20860
2	134	150	150	17956	22500	22500	20100	22500	20100
3	140	139	147	19600	19321	21609	20580	20433	19460
4	145	149	144	21025	22201	20736	20880	21456	21605
5	130	123	127	16900	15129	16129	16510	15621	15990
6	120	125	138	14400	15625	19136	16600	17292	15000
7	125	133	128	15625	17689	16384	16000	17024	16625
8	149	148	149	22201	21904	22201	22201	22052	22052
9	141	136	143	19881	18496	20449	20163	19448	19176
10	135	139	134	18225	19321	17956	18090	18626	18765
11	136	142	137	18496	20164	18769	18632	19454	19312
12	145	141	145	21025	19881	21025	21025	20445	20445
13	147	146	141	21609	21316	19881	20727	20586	21462
14	141	143	142	19881	20449	20164	20022	20306	20163
15	139	144	143	19321	20736	20449	19877	20592	20016
16	135	137	139	18225	18769	19321	18765	19043	18495
17	125	128	136	15625	16384	18496	17000	17408	16000
18	133	126	137	17689	15876	18769	18221	17262	16758
19	133	123	136	17689	15129	18519	18099	16738	16359
20	131	132	133	17161	17424	17689	17423	17556	17292
21	139	140	145	19321	19600	21025	20155	20300	19460

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

22	144	145	150	20736	21025	22500	21600	21750	20880
23	138	132	140	19044	17424	19600	19320	18480	18216
24	143	143	148	20449	20449	21904	21164	21164	20449
25	126	137	136	15876	18769	18496	17136	18632	17262
26	132	138	140	17424	19044	19600	18480	19320	18216
27	139	139	142	19321	19321	20164	19738	19738	19321
28	138	128	135	19044	16384	18225	18630	17280	17664
29	145	146	144	21025	21316	20736	20880	21024	21170
30	149	145	148	22201	21025	21904	22052	21460	21605
31	131	134	131	17161	17956	17161	17161	17554	17554
32	127	130	137	16129	16900	18769	17399	17810	16510
33	148	148	147	21904	21904	21609	21756	21756	21904
34	135	130	134	18225	16900	17956	18090	17420	17550
Statistik	$\sum X_1$	$\sum X_2$	$\sum Y$	$\sum X_1^2$	$\sum X_2^2$	$\sum Y^2$	$\sum X_1 Y$	$\sum X_2 Y$	$\sum X_1 X_2$
Jumlah	4667	4679	4771	642595	645931	670856	656081	657830	643696

### Lampiran 16

#### Data t<sub>tabel</sub>

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## **Lampiran 17**

### **Nilai-nilai dalam distribusi t**

Saiful Duski, 2014

*PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **Lampiran 18**

### **Nilai-nilai *rProduct Moment***

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANGKET PENELITIAN  
PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI  
TERHADAP KINERJA MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**T E S I S**

**SAIFUL DUSKI  
NIM : 1204783**

Saiful Duski, 2014

***PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

**RESPONDEN GURU**

**PENILAIAN KEPALA SEKOLAH DASAR SEBAGAI MANAGER**

Nama Sekolah : .....

Nama Guru : .....

Sebagai guru, tentu Anda mengetahui bagaimana kinerja kepala sekolah anda, dalam hal ini dibahas hanya yang berkaitan dengan tugas dan fungsi manajerialnya saja. Oleh karena itu, Anda diminta untuk memberikan pendapat tentang pelaksanaan kinerja manajerial kepala sekolah anda.

Dalam menyampaikan pendapat, dimohon Anda memberikannya secara obyektif, karena pendapat Anda akan digunakan sebagai salah satu masukan untuk pemerhati kinerja manajerial kepala sekolah terutama pemerintah.

Kami menyampaikan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu membantu pelaksanaan penelitian ini melalui kesediaannya mengisi angket ini

**Petunjuk**

Saiful Duski, 2014

***PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Mohon Bapak/Ibu mengisi semua pernyataan dalam angket ini sesuai dengan keadaan sebenarnya
2. Berilah tanda ceklist (V) pada kolom yang tersedia dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 5 (lima) pilihan, yaitu:

<b>SL : selalu</b>	<b>SR : Sering</b>	<b>KD : Kadang-kadang</b>	<b>JR : Jarang</b>	<b>TP : Tidak Pernah</b>
--------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	--------------------------

### **1. KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER (MANAGER)**

Berilah tanda ceklist (V) pada kolom yang tersedia dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 5 (lima) pilihan, yaitu:

<b>SL : selalu</b>	<b>SR : Sering</b>	<b>KD : Kadang-kadang</b>	<b>JR : Jarang</b>	<b>TP : Tidak Pernah</b>
--------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	--------------------------

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Kepala sekolah membuat rencana tahunan sekolah untuk dilaksanakan pada tahun berikutnya	SL	SR	KD	JR	TP
2	Kepala sekolah menjabarkan program tahunan ke dalam program semester	SL	SR	KD	JR	TP
3	Kepala sekolah mengkomunikasikan program tahunan kepada guru-guru	SL	SR	KD	JR	TP
4	Kepala sekolah mengevaluasi kemampuan kerja guru berdasarkan tugas masing-masing untuk bahan pertimbangan pembagian tugas tahun ajaran berikutnya	SL	SR	KD	JR	TP
5	Kepala sekolah memusyawarahkan pembagian kerja guru sebelum awal tahun ajaran berikutnya	SL	SR	KD	JR	TP
6	Kepala sekolah mengevaluasi kemampuan kerja	SL	SR	KD	JR	TP

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL**

**KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	staf (petugas pustaka, labor dll) berdasarkan tugas masing-masing untuk bahan pertimbangan pembagian tugas tahun ajaran berikutnya					
7	Kepala sekolah memusyawarahkan pembagian kerja staf (petugas pustaka, labor dll) sebelum awal tahun ajaran berikut berjalan	SL	SR	KD	JR	TP
8	Kepala sekolah memberikan pelimpahan wewenang dan tanggungjawab yang tepat kepada guru kelas dengan memberikan surat keputusan kepala sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
9	Kepala sekolah memberikan pelimpahan wewenang dan tanggungjawab yang tepat kepada guru bidang studi dengan memberikan surat keputusan kepala sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
10	Kepala sekolah memberikan pelimpahan wewenang dan tanggungjawab yang tepat kepada staf (petugas pustaka, labor dll) dengan memberikan surat keputusan kepala sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
11	Kepala sekolah menetapkan bendaharawan BOS berdasarkan seleksi kompetensi guru yang tepat	SL	SR	KD	JR	TP
12	Kepala Sekolah menetapkan bendaharawan sekolah berdasarkan seleksi kompetensi guru yang tepat	SL	SR	KD	JR	TP
13	Kepala sekolah mengkomunikasikan visi sekolah kepada guru	SL	SR	KD	JR	TP
14	Kepala sekolah mengkomunikasikan misi sekolah kepada guru	SL	SR	KD	JR	TP
15	Kepala sekolah mengkomunikasikan tujuan sekolah kepada guru	SL	SR	KD	JR	TP
16	Kepala sekolah mengkomunikasikan program strategis sekolah kepada guru	SL	SR	KD	JR	TP
17	Kepala sekolah memberikan pengarahan penugasan guru dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi masing-masing	SL	SR	KD	JR	TP
18	Kepala sekolah menetapkan struktur organisasi sekolah dan menjelaskan bagaimana koordinasinya	SL	SR	KD	JR	TP
19	Kepala sekolah memberikan pengarahan penugasan staf (petugas pustaka, labor dll) dalam	SL	SR	KD	JR	TP

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL**

**KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	melaksanakan tugas pokok dan fungsi masing-masing					
20	Kepala sekolah membangun kerja sama yang baik antar guru dalam memajukan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
21	Kepala sekolah membangun kerja sama yang baik antar staf (petugas pustaka, labor dll) dalam memajukan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
22	Kepala sekolah membangun kerja sama yang baik antar guru dan staf (petugas pustaka, labor dll) dalam memajukan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
23	Kepala sekolah terlebih dahulu menganalisa masalah sebelum memusyawarakannya dengan pihak yang bermasalah	SL	SR	KD	JR	TP
24	Kepala sekolah mengambil suatu keputusan dengan menggunakan strategi yang tepat	SL	SR	KD	JR	TP
25	Kepala sekolah bersedia memberi bimbingan kepada guru dalam melaksanakan PBM	SL	SR	KD	JR	TP
26	Kepala sekolah bersedia memberi bimbingan secara langsung kepada staf (petugas pustaka, labor dll) dalam menjalankan tugas masing-masing agar berjalan dengan baik	SL	SR	KD	JR	TP
27	Kepala sekolah melakukan komunikasi dengan jelas dalam rapat sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
28	Kepala sekolah membuat pembagian wewenang dan tanggungjawab yang jelas (tidak rancu) kepada guru	SL	SR	KD	JR	TP
29	Kepala sekolah membuat pembagian wewenang dan tanggungjawab yang jelas (tidak rancu) kepada staf (petugas pustaka, labor dll)	SL	SR	KD	JR	TP
30	Kepala sekolah berupaya menjalin hubungan kerja yang baik antar person	SL	SR	KD	JR	TP
31	Kepala sekolah berupaya menjaga sikap profesionalnya dalam bekerja di sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
32	Kepala sekolah berupaya memberi contoh moril yang baik dalam bekerja	SL	SR	KD	JR	TP
33	Kepala sekolah berupaya memberi contoh disiplin dalam bekerja	SL	SR	KD	JR	TP
34	Kepala sekolah berupaya menyelesaikan masalah dengan jalur kompromi atas masalah yang muncul	SL	SR	KD	JR	TP
35	Kepala sekolah menilai dan menentukan	SL	SR	KD	JR	TP

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	program apa-apa saja yang telah dicapai diakhir tahun pelajaran					
36	Kepala sekolah menentukan program apa-apa saja yang belum dicapai pada akhir tahun pelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
37	Kepala sekolah mengadakan evaluasi atas program-program yang sudah dicapai untuk lebih baik di tahun berikutnya	SL	SR	KD	JR	TP
38	Kepala sekolah mengadakan evaluasi atas program-program yang belum dicapai agar dapat dicapai di tahun berikutnya	SL	SR	KD	JR	TP
39	Kepala sekolah mengadakan supervisi kelas sesuai jadwal supervisi yang rutin	SL	SR	KD	JR	TP
40	Kepala sekolah memberi <i>warning</i> dan bantuan atas kendala kegiatan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP

<b>RESPONDEN KEPALA SEKOLAH</b>
---------------------------------

**INSTRUMEN PENILAIAN MOTIVASI BERPRESTASI**

**KEPALA SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : .....

Nama Kepala Sekolah : .....

Sebagai kepala sekolah, tentu Anda dapat mengetahui motivasi berprestasi anda sendiri dalam menjalankan tugas sebagai kepala sekolah. Oleh karena itu, Anda diminta untuk memberikan pendapat tentang motivasi berprestasi anda sendiri sebagai kepala sekolah dalam menjalankan tugas sekolah.

Dalam menyampaikan pendapat, dimohon Anda memberikannya secara obyektif, karena pendapat Anda akan digunakan sebagai salah satu pertimbangan bagi pemerhati pendidikan dan masukan bagi pemerintah.

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL**

**KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kami menyampaikan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu membantu pelaksanaan penelitian ini melalui kesediaannya mengisi angket ini

### **Petunjuk**

1. Mohon Bapak/Ibu mengisi semua pernyataan dalam angket ini sesuai dengan keadaan sebenarnya
2. Berilah tanda ceklist (V) pada kolom yang tersedia dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 5 (lima) pilihan, yaitu:

<b>SL : selalu</b>	<b>SR : Sering</b>	<b>KD : Kadang-kadang</b>	<b>JR : Jarang</b>	<b>TP : Tidak Pernah</b>
--------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	--------------------------

## **2. MOTIVASIBERPRESTASI KEPALA SEKOLAH**

Berilah tanda ceklist (V) pada kolom yang tersedia dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 5 (lima) pilihan, yaitu:

<b>SL : selalu</b>	<b>SR : Sering</b>	<b>KD : Kadang-kadang</b>	<b>JR : Jarang</b>	<b>TP : Tidak Pernah</b>
--------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	--------------------------

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Rencana kerja yang saya susun memiliki nilai unggul dari sekolah se- gugus	SL	SR	KD	JR	TP
2	Rencana kerja yang saya susun memiliki nilai unggul dari sekolah se- kecamatan	SL	SR	KD	JR	TP
3	Rencana kerja yang saya susun memiliki nilai unggul dari sekolah se- kabupaten	SL	SR	KD	JR	TP
4	Saya mengkoordinasikan rencana kerja jangka panjang dengan jelas, mudah dimengerti serta bisa dilaksanakan	SL	SR	KD	JR	TP
5	Saya mengkoordinasikan rencana kerja jangka menengah dengan jelas, mudah dimengerti serta bisa dilaksanakan	SL	SR	KD	JR	TP

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Saya mengkoordinasikan rencana kerja jangka pendek dengan jelas, mudah dimengerti serta bisa dilaksanakan	SL	SR	KD	JR	TP
7	Saya bersedia menerima koreksi/ revisi rencana kerja jangka panjang dari rekan kerja	SL	SR	KD	JR	TP
8	Saya bersedia menerima koreksi/ revisi rencana kerja jangka menengah dari rekan kerja	SL	SR	KD	JR	TP
9	Saya bersedia menerima koreksi/ revisi rencana kerja jangka pendek dari rekan kerja	SL	SR	KD	JR	TP
10	Saya membuat perencanaan semua program kerja sekolah dengan potensi yang dimiliki sendiri bersama rekan kerja	SL	SR	KD	JR	TP
11	Saya menjalankan program-program sekolah dengan potensi yang dimiliki sendiri bersama rekan kerja	SL	SR	KD	JR	TP
12	Saya berupaya meningkatkan SDM yang dimiliki sekolah melalui pelatihan-pelatihan yang diadakan sekolah sendiri atau di KKG dan dinas pendidikan	SL	SR	KD	JR	TP
13	Saya menghadapi masalah yang muncul dengan tidak dibesar-besarkan	SL	SR	KD	JR	TP
14	Saya segera memperbaiki kesalahan yang terjadi tanpa menunda-nunda waktu	SL	SR	KD	JR	TP
15	Masalah yang saya hadapi saya pilih terlebih dahulu mana yang bersifat prinsip dan yang kurang prinsip	SL	SR	KD	JR	TP
16	Setiap masalah yang bersifat prinsip saya tangani dengan teliti dan dengan pertimbangan yang benar-benar matang	SL	SR	KD	JR	TP
17	Program jangka panjang yang dibuat bersifat membangun untuk kepentingan yang lebih kompleks	SL	SR	KD	JR	TP
18	Saya hadir di sekolah pada jadwal kerja di awal waktu	SL	SR	KD	JR	TP
19	Saya bisa hadir di sekolah diluar waktu kerja seharusnya bila perlu	SL	SR	KD	JR	TP
20	Saya bisa fokus terhadap tugas sekolah yang saya hadapi tanpa terganggu masalah lain	SL	SR	KD	JR	TP
21	Saya tidak berhenti bekerja sebelum pekerjaan tersebut saya tuntaskan dengan target yang sudah ditetapkan	SL	SR	KD	JR	TP
22	Saya bersedia menerima tugas tambahan dari atasan seperti mengikuti lomba UKS/ pramuka, dan lainnya di tingkat kecamatan/ kabupaten/ propinsi/ nasional	SL	SR	KD	JR	TP

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

23	Saya menempatkan potensi SDM yang ada secara tepat agar mampu menjalankan tugas sekolah dengan tepat dan benar	SL	SR	KD	JR	TP
24	Saya dapat mencapai target khusus dari atasan dengan maksimal	SL	SR	KD	JR	TP
25	Saya bersedia menjadi tuan rumah di sekolah saya dalam berbagai kegiatan di tingkat kecamatan/ kabupaten/ propinsi/ nasional	SL	SR	KD	JR	TP
26	Kelemahan dan kekurangan SDM guru dimasa lalu segera dijadikan bahan pertimbangan untuk pekerjaan berikut	SL	SR	KD	JR	TP
27	Kegagalan target sekolah saya pelajari dengan teliti dan cermat agar tidak salah dalam menyimpulkan	SL	SR	KD	JR	TP
28	Ketepatan dan kerapihan dalam mengerjakan laporan bulanan sekolah sesuai dengan ketentuan yang diberikan	SL	SR	KD	JR	TP
29	Ketepatan dan kerapihan dalam mengerjakan laporan semester sekolah sesuai dengan ketentuan yang diberikan	SL	SR	KD	JR	TP
30	Ketepatan dan kerapihan dalam mengerjakan laporan akhir tahun ajaran sekolah sesuai dengan ketentuan yang diberikan	SL	SR	KD	JR	TP
31	Ketepatan dan kerapihan dalam mengerjakan laporan awal tahunan ajaran baru sekolah sesuai dengan ketentuan yang diberikan	SL	SR	KD	JR	TP
32	Ketepatan dan kerapihan dalam melakukan supervisi akademik yang saya lakukan sesuai dengan ketentuan yang diberikan	SL	SR	KD	JR	TP
33	Ketepatan dan kerapihan dalam pengadministrasian kepegawaian yang saya lakukan sesuai dengan ketentuan yang diberikan	SL	SR	KD	JR	TP
34	Saya bersikap optimis bahwa pekerjaan bisa saya selesaikan dengan benar dan tepat waktu	SL	SR	KD	JR	TP
35	Saya siap menerima pekerjaan baru meskipun belum ada pengalaman	SL	SR	KD	JR	TP
36	Saya membuat laporan setiap pekerjaan saya dengan segera dan tepat waktu	SL	SR	KD	JR	TP
37	Laporan yang saya buat diperiksa oleh atasan	SL	SR	KD	JR	TP
38	Masalah yang muncul teratasi dengan tidak menimbulkan masalah yang baru	SL	SR	KD	JR	TP
39	Perjalanan dinas saya ada bukti fisik sebagai laporan pertanggungjawaban	SL	SR	KD	JR	TP
40	Kegagalan sebagian misi sekolah yang muncul dapat saya jelaskan dengan alasan yang tepat	SL	SR	KD	JR	TP

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>RESPONDEN KEPALA SEKOLAH</b>
---------------------------------

**PENILAIAN KOMPENSASI KEPALA SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : .....

Nama Kepala Sekolah : .....

Sebagai kepala sekolah, tentu Anda mengetahui kompensasi yang diberikan kepada anda. Oleh karena itu, Anda diminta untuk memberikan pendapat tentang kompensasi kepala sekolah yang terdapat di sekolah yang anda pimpin.

Dalam menyampaikan pendapat, dimohon Anda memberikannya secara obyektif, karena pendapat Anda akan digunakan sebagai salah satu masukan untuk pemerhati kompensasi terhadap kepala sekolah terutama pemerintah.

Kami menyampaikan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu membantu pelaksanaan penelitian ini melalui kesediaannya mengisi angket ini

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Petunjuk**

1. Mohon Bapak/Ibu mengisi semua pernyataan dalam angket ini sesuai dengan keadaan sebenarnya
2. Berilah tanda ceklist (V) pada kolom yang tersedia dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 5 (lima) pilihan, yaitu:

<b>SL : selalu</b>	<b>SR : Sering</b>	<b>KD : Kadang-kadang</b>	<b>JR : Jarang</b>	<b>TP : Tidak Pernah</b>
--------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	--------------------------

**3. KOMPENSASI KEPALA SEKOLAH DASAR**

Berilah tanda ceklist (V) pada kolom yang tersedia dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 5 (lima) pilihan, yaitu:

<b>SL : selalu</b>	<b>SR : Sering</b>	<b>KD : Kadang-kadang</b>	<b>JR : Jarang</b>	<b>TP : Tidak Pernah</b>
--------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	--------------------------

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya menerima gaji setiap tanggal 1 awal bulan dari bendaharawan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
2	Gaji pokok yang saya terima memenuhi kebutuhan pangan keluarga setiap bulan	SL	SR	KD	JR	TP
3	Gaji pokok yang saya terima layak dipergunakan untuk memenuhi biaya kuliah kejenjang yang lebih tinggi	SL	SR	KD	JR	TP
4	Gaji pokok yang saya terima dapat dipergunakan memenuhi buku-buku referensi yang saya butuhkan untuk mendukung pekerjaan saya	SL	SR	KD	JR	TP
5	Gaji yang saya terima dapat memenuhi biaya	SL	SR	KD	JR	TP

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	sekolah anak					
6	Tunjangan jabatan saya dapat menanggung beban biaya tambahan tugas sebagai kepala sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
7	Tunjangan beras mencukupi kebutuhan layak setiap bulan	SL	SR	KD	JR	TP
8	Tunjangan kesehatan istri/ suami/ anak atas jabatan yang saya terima lebih baik kualitasnya dari pada ketika sebagai guru	SL	SR	KD	JR	TP
9	Tunjangan anak mencukupi kebutuhan layak setiap bulan	SL	SR	KD	JR	TP
10	Tunjangan sertifikasi guru yang saya terima mencukupi untuk kebutuhan seluruh keluarga	SL	SR	KD	JR	TP
11	Tunjangan gaji 13 yang saya terima memberikan nilai tambah yang sangat berarti terhadap kebutuhan peningkatan karir	SL	SR	KD	JR	TP
12	Anggaran dan pelayanan asuransi kesehatan yang saya terima sesuai dengan golongan saya	SL	SR	KD	JR	TP
13	Anggaran dan pelayanan asuransi kesehatan yang diterima istri/ suami sudah layak	SL	SR	KD	JR	TP
14	Anggaran dan pelayanan asuransi kesehatan yang diterima anak sudah layak	SL	SR	KD	JR	TP
15	Saya dapat bekerja dengan tenang di ruang kantor kepala sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
16	Saya dapat mempergunakan rumah dinas kepala sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
17	Saya mempunyai waktu cukup banyak untuk mengevaluasi kinerja guru	SL	SR	KD	JR	TP
18	Saya mempunyai waktu cukup banyak untuk mengevaluasi kinerja staf sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
19	Saya memperoleh alat tulis kantor setiap bulan	SL	SR	KD	JR	TP
20	Fasilitas ruangan kantor kepala sekolah lengkap sesuai dengan kebutuhan kerja saya	SL	SR	KD	JR	TP
21	Saya memperoleh penghargaan atas prestasi naiknya nilai akreditasi sekolah dari atasan	SL	SR	KD	JR	TP
22	Saya mempunyai waktu cukup banyak untuk bersosialisasi dengan komite dalam upaya peningkatan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
23	Saya memperoleh penghargaan atas prestasi naiknya nilai lulusan sekolah dari atasan	SL	SR	KD	JR	TP
24	Saya mempunyai waktu cukup banyak untuk bersosialisasi dengan wali murid dalam membangun pendidikan siswa yang lebih baik	SL	SR	KD	JR	TP
25	Saya memperoleh penghargaan atas prestasi UKS	SL	SR	KD	JR	TP
26	Saya memperoleh penghargaan atas prestasi pramuka sekolah	SL	SR	KD	JR	TP

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

27	Saya memperoleh penghargaan lomba sekolah dalam peringatan HUT RI dari atasan	SL	SR	KD	JR	TP
28	Saya memperoleh hadiah kenang-kenangan dari siswa lulusan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
29	Saya memperoleh penghargaan atas prestasi lomba cerdas cermat sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
30	Saya mempunyai waktu cukup banyak untuk bersosialisasi dalam wadah KKKS untuk membahas persoalan-persoalan kekepalasekolahan	SL	SR	KD	JR	TP
31	Saya mendapatkan insentif dari dana BOS dalam mengikuti rapat dengan UPTD di kecamatan	SL	SR	KD	JR	TP
32	Saya mempunyai waktu cukup banyak untuk berkonsultasi membahas persoalan sekolah dengan Dinas di kabupaten	SL	SR	KD	JR	TP
33	Saya mendapat honor/ insentif sebagai ketua pelaksana panitia pembangunan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
34	Saya mempunyai waktu cukup banyak untuk menilai buku-buku yang layak untuk dipakai siswa dan guru sesuai kurikulum	SL	SR	KD	JR	TP
35	Atas prestasi kerja yang meningkat, maka saya dipercayakan ke sekolah yang lebih bagus	SL	SR	KD	JR	TP
36	Atas prestasi kerja yang meningkat, saya mendapatkan kepercayaan sebagai nara sumber berbagai kegiatan di dalam gugus	SL	SR	KD	JR	TP
37	Atas prestasi kerja yang meningkat, saya mendapatkan kepercayaan sebagai nara sumber berbagai kegiatan di tingkat kecamatan	SL	SR	KD	JR	TP
38	Atas prestasi kerja yang meningkat, saya mendapatkan kepercayaan sebagai nara sumber berbagai kegiatan di tingkat kabupaten	SL	SR	KD	JR	TP
39	Atas prestasi kerja, saya mendapat kesempatan izin belajar dari dinas kabupaten	SL	SR	KD	JR	TP
40	Atas prestasi kerja saya yang meningkat, saya mendapat kesempatan untuk study lanjut	SL	SR	KD	JR	TP



### **RIWAYAT HIDUP**

Nama : SAIFUL DUSKI  
 Lahir di : Ujung Gading, 11 November 1977  
 Alamat rumah : Jl. Sulawesi no. 65 Ujung Gading  
 Kabupaten Pasaman Barat. Prop. Sumbar.

#### **Pendidikan yang telah dilewati adalah:**

1. TK Pertiwi Ujung Gading tamat Tahun 1984,
2. SDN 06 Lombok tamat Tahun 1990,
3. Pondok Pesantren Muallimin Tamiang Ujung Gading tamat Tahun 1993,
4. SMUN 1 Lembah Melintang tamat Tahun 1996.
5. Diploma II PGSDI STAI-YAPTIP Pasaman, tamat Tahun 2003,
6. S1 STAI-YAPTIP Pasaman tamat Tahun 2011.

#### **Jabatan yang pernah dilewati:**

1. Ketua senat mahasiswa di STAI-YAPTIP Pasaman Tahun 2000-2002
2. Ketua BEM Tahun 2002-2005.

Saiful Duski, 2014

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL  
 KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



3. Sekretaris Partai Ummat Islam Kabupaten Pasaman Tahun 1999-2000.
4. Kaur Kesra dan bendaharawan Kantor Wali Nagari Ujung Gading Tahun 2002-2005.
5. Ketua Forum Komunikasi Pemuda Remaja Masjid (BKPRMI) Kab. Pasaman Barat Tahun 2003-2006 dan 2006-2009.
6. Ketua KKG guru SD se- Kecamatan Koto Balingka Tahun 2006-2009
7. Plt. Kepala SDN 26 Labuai Kec. Koto Balingka Tahun 2006-2007
8. Kepala sekolah SDN 09 Sungai Beremas Tahun 2011-2012
9. Ketua Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS) Kec. Sungai Beremas Tahun 2011-2012.