

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar yang penting dalam mengembangkan potensi siswa, baik secara akademik maupun nonakademik (Annisa dkk., 2020). Pemanfaatan teknologi, seperti media digital interaktif, dianggap mampu mendukung proses belajar secara lebih efektif, termasuk di tingkat Sekolah Dasar (Widianto dkk., 2021). Salah satu mata pelajaran yang penting di SD adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). IPA memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami lingkungan sekitarnya melalui pengamatan dan eksperimen (Wardani dkk., 2021). Namun, berdasarkan hasil wawancara kepada guru kelas IV di SD Negeri Wanasari I, ditemukan bahwa siswa kelas IV mengalami kesulitan dalam memahami materi tentang bagian dan fungsi tumbuhan. Hal ini juga dikuatkan oleh pernyataan guru kelas IV bahwa “ketika belajar materi bagian dan fungsi tumbuhan meskipun terdapat benda konkret akan tetapi siswa merasa seperti kurang semangat dalam pembelajaran”.

Kondisi ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan masih kurang mendukung keterlibatan aktif siswa. Oleh karena itu, diperlukan media belajar berbasis digital yang lebih menarik dan mudah diakses. Salah satu solusi yang ditawarkan adalah pengembangan *e-book* interaktif. *E-book* adalah salah satu jenis media pembelajaran multimedia yang memuat video, teks, gambar, soal, *file*, PDF, suara pengajar, dan musik dalam format MP3 (Nugrahaeni & Wulandari, 2022). *E-book* adalah buku yang dihadirkan dalam bentuk digital. Penyajian *e-book* dengan berbagai variasi seperti warna, gambar, video, dan animasi dapat menarik perhatian siswa agar mau membaca dan memahami materi yang ada (Solikhah dkk., 2023). *E-book* bisa menjadi salah satu solusi kreatif untuk membantu siswa dalam memahami materi belajar. Belum ada media *e-book* yang mengintegrasikan Canva dan Gimkit dengan karakter siswa di Sekolah Dasar. *E-book* ini dapat menyajikan informasi dalam format teks, gambar, video, dan permainan edukatif yang lebih menarik. Salah satu *e-book* yang dapat dikembangkan adalah ACITUM (Aku Cinta

Neliana, 2025

PENGEMBANGAN E-BOOK ACITUM (AKU CINTA TUMBUHAN) UNTUK MENGENALKAN BAGIAN DAN FUNGSI TUMBUHAN KEPADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tumbuhan) yang dirancang untuk memperkenalkan bagian dan fungsi tumbuhan dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan demikian, penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menjelaskan proses pembentukan *e-book* ACITUM (Aku Cinta Tumbuhan) untuk mengenalkan bagian dan fungsi tumbuhan kepada siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1.2.1 Bagaimana desain dan pengembangan *e-book* ACITUM (Aku Cinta Tumbuhan) untuk mengenalkan bagian dan fungsi tumbuhan kepada siswa kelas IV di Sekolah Dasar?

1.2.2 Bagaimana hasil implementasi pengembangan *e-book* ACITUM (Aku Cinta Tumbuhan) untuk mengenalkan bagian dan fungsi tumbuhan kepada siswa kelas IV di Sekolah Dasar?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1.3.1 Mengetahui desain dan pengembangan *e-book* ACITUM (Aku Cinta Tumbuhan) untuk mengenalkan bagian dan fungsi tumbuhan kepada siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

1.3.2 Mengetahui hasil implementasi pengembangan *e-book* ACITUM (Aku Cinta Tumbuhan) untuk mengenalkan bagian dan fungsi tumbuhan kepada siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam konteks pendidikan di Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi, sumber informasi, dan rujukan bagi penelitian selanjutnya terkait pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book*, terutama untuk materi IPA tentang bagian dan fungsi tumbuhan di Sekolah Dasar.

Neliana, 2025

PENGEMBANGAN E-BOOK ACITUM (AKU CINTA TUMBUHAN) UNTUK MENGENALKAN BAGIAN DAN FUNGSI TUMBUHAN KEPADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.4.2 Manfaat Praktis

- 1) Melalui penelitian ini, peneliti memperoleh pengalaman praktis dalam pengembangan *e-book* ACITUM (Aku Cinta Tumbuhan) yang bertujuan untuk mengenalkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya kepada siswa kelas IV Sekolah Dasar.
- 2) Penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada guru tentang pemanfaatan perangkat teknologi sebagai media pembelajaran pada jenjang Sekolah Dasar.
- 3) Penelitian ini juga dapat menjadi referensi pustaka berupa karya ilmiah dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* di Sekolah Dasar.
- 4) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh guru IPA Sekolah Dasar, pengembang media, dan peneliti selanjutnya.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi ini terdiri dari lima bab, yang dijelaskan setiap bab sebagai berikut.

Bab I Pendahuluan berisi beberapa sub bab, yaitu Sub bab Latar Belakang yang membahas mengenai rumusan masalah yang meliputi bagaimana desain dan pengembangan serta implementasi *e-book* ACITUM. Penyebab adanya pengembangan media *e-book* ACITUM, dan solusi yang diterapkan. Selanjutnya, sub bab Rumusan Masalah berisi pertanyaan penelitian yang akan dianalisis. Sub bab Tujuan Penelitian menguraikan tujuan yang hendak diraih mengacu pada rumusan masalah. Kemudian, Sub bab Manfaat Penelitian menguraikan manfaat penelitian bagi berbagai pihak yang terlibat. Terakhir, Sub bab Struktur Organisasi Skripsi menjabarkan susunan penelitian dalam skripsi.

Bab II Tinjauan Pustaka dalam penelitian ini menguraikan teori-teori yang mendasari pengembangan *e-book* ACITUM, yang mencakup pembelajaran IPA di Sekolah Dasar dengan fokus pada materi bagian dan fungsi tumbuhan. Selain itu, bab ini juga membahas pengertian media pembelajaran, fungsi dan manfaat media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran. Sub bab materi mengenai pengertian *e-book*, manfaat *e-book*, kelebihan dan kekurangan *e-book*. Sub bab materi mengenai Canva, kekurangan dan kelebihan Canva. Sub bab tentang Gimkit dan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Kemudian sub bab materi bagian dan fungsi

Neliana, 2025

PENGEMBANGAN E-BOOK ACITUM (AKU CINTA TUMBUHAN) UNTUK MENGENALKAN BAGIAN DAN FUNGSI TUMBUHAN KEPADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tumbuhan seperti akar, batang, daun, bunga dan buah. Penelitian terdahulu yang telah dilakukan dan kerangka berpikir yang dijelaskan untuk menunjukkan alur pemikiran yang mendasari penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian menjelaskan pendekatan yang dipakai pada penelitian ini, yaitu pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang mencakup lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini melibatkan siswa kelas IV di SD Negeri Wanasari I, yang berlokasi di Kecamatan Surian, kabupaten Sumedang sebagai partisipan penelitian. Instrumen yang dipakai meliputi lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media angket respons siswa, wawancara dan dokumentasi. Pengumpulan data digunakan melalui wawancara, angket, dan dokumentasi.

Bab IV Hasil dan Pembahasan, menyajikan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dengan data yang didapat dari instrumen penelitian yang selanjutnya dianalisis dalam menjawab rumusan masalah. Pembahasan meliputi analisis hasil penelitian yang dihubungkan dengan teori-teori yang mendasari untuk memberikan pemahaman lebih lanjut terhadap temuan penelitian.

Bab V mencakup Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi yang diperoleh sebagai jawaban dari tujuan dan rumusan masalah berdasarkan hasil penelitian, serta saran untuk penelitian yang akan datang.