

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.5 Metode dan Teknik Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Gerakan Mahasiswa	11
2.2 Himpunan Mahasiswa Islam	16
2.3 Pemerintahan Soekarno.....	22
2.4 Pemerintahan Soeharto.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tahap Persiapan Penelitian	34
3.1.1 Pemilihan Pengajuan Tema Penelitian	34
3.1.2 Penyusunan Rancangan Penelitian	35
3.1.3 Proses Bimbingan	36
3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
3.2.1 Heuristik	36
3.2.1.1 Sumber Tertulis	37
3.2.1.2 Wawancara	38
3.2.2 Kritik Sumber	40
3.2.2.1 Kritik Eksternal	41
3.2.2.2 Kritik Internal.....	41
3.2.3 Interpretasi	43
3.2.4 Historigrafi.....	46
3.3 Laporan Penelitian.....	46

BAB IV PERAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM (HMI) SEBAGAI KEKUATAN GERAKAN 1965-1966.....49

4.1 Situasi Politik Indonesia Tahun 1965-1966	49
4.1.1 TNI AD Pada Masa Demokrasi Terpimpin.....	49
4.1.2 Menguatnya Pengaruh PKI	54
4.1.3 Perseteruan HMI <i>Versus</i> PKI	56
4.1.4 Kedekatan Soekarno dan PKI	61
4.2 Transisi Kekuasaan dari Soekarno Menuju Soeharto	63
4.2.1 Peristiwa-Peristiwa Yang Menjadi Titik Balik Peralihan	64
4.2.1.1 Gestapu	64
4.2.1.2 Situasi Pasca Gestapu Memanas	65
4.2.2 Gerakan HMI 1965-19664	67
4.2.2.1 Pembentukan KAMI	68
4.2.2.2 Tuntutan KAMI	69
4.4.2.3 KAMI Dibubarkan.....	70
4.3 Pergantian Pemerintahan.....	72
4.3.1 Aksi yang Mengarah Kepada Soekarno	72
4.3.2 Supersemar, Proses Peralihan Pemerintahan	73
4.4 Sikap HMI Terhadap Soekarno 1965-1966	75
4.4.1 Sikap Soekarno Terhadap HMI.....	75
4.4.2 Sikap HMI Terhadap Soekarno Sebelum Gestapu.....	76
4.4.3 Sikap HMI Terhadap Soekarno Pasca Gestapu.....	78
4.5 Sikap HMI Terhadap Soeharto 1965-1966	80
4.5.1 Soeharto Mulai Dikenal Pasca Gestapu	80
4.5.2 Sikap HMI Terhadap Soeharto.....	83

BAB V KESIMPULAN.....86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP