

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK*  
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5  
PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Sri Rizki Juniati

NIM 2107101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK***  
**DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5**  
**PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA**

Oleh:

Sri Rizki Juniati

NIM 2107101

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sri Rizki Juniati

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan di cetak ulang,  
di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SRI RIZKI JUNIATI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK*  
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5  
PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ari Nur Aeni, M.Pd.  
NIP. 197608222005022002

Pembimbing II



Dr. Ali Ismail, M.Pd.  
NIP. 198505112020121001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Di Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI**

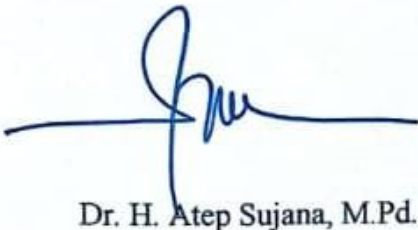
**SRI RIZKI JUNIATI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK***

**DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5  
PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA**

disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,  
Penguji I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.  
NIP. 197212262006041001

Menyetujui,  
Penguji II



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.  
NIP. 197608222005022002

Menyetujui,  
Penguji III



Dr. Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604042015042002

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Di Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rizki Juniati

NIM : 2107101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Pengembangan Media *Flipbook*

Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 5  
Pada Materi Organ Tubuh Manusia

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 8 Juli 2025



Sri Rizki Juniati

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Shalawat serta salam tak lupa penulis limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberi suri tauladan bagi kita semua. Tak lupa kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in dan kepada kita semua sebagai umatnya.

Selesai sudah penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 5 Pada Materi Organ Tubuh Manusia” ini dalam langkah menyelesaikan dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Selain itu, di abad 21 teknologi yang sudah sangat berkembang pesat, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa media *Flipbook* pada materi organ tubuh manusia sehingga dapat memberikan manfaat dan inovasi dalam pembelajaran.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari do'a, bantuan, dukungan, bimbingan, semangat, dan inspirasi dari berbagai pihak. Utamanya penulis ucapkan rasa syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kesehatan selama menyelesaikan skripsi. Pada kesempatan kali ini izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Indra Safari, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd., selaku Wakil Direktur 1 Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
3. Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Direktur 2 Bidang Sumber daya, Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
4. Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang senantiasa mengarahkan penulis.
5. Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar membimbing, mengingatkan, memberikan saran, memberikan arahan, dan

memberikan semangat besar agar penulis tidak menunda-nunda dan selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih sudah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan yang terbaik untuk penulis.

6. Dr. Ali Ismail, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran, memberikan arahan, dan dorongan kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan yang terbaik untuk penulis.
7. Dr. Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa menemani penulis dalam perjalanan akademik dari semester awal sampai akhir. Terimakasih telah menjadi pembimbing akademik yang selalu memotivasi, mengarahkan, memberi saran dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Dr. H. Atep Sujana, M.Pd., selaku Ahli Materi yang telah membantu memvalidasi materi yang dikembangkan di dalam produk media, memberi masukan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menyempatkan waktunya.
9. Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd., selaku Ahli Media yang telah membantu memvalidasi produk media yang dikembangkan. Terimakasih sudah meluangkan waktu dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
10. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang selama ini banyak berperan, memberikan ilmu yang bermanfaat, memotivasi mahasiswa, memberikan pengalaman, mendorong mahasiswa dan memberikan semangat. Terimakasih atas segala pengalaman dan ilmu yang diberikan.
11. Bapak Ajud Tajudin, S.Pd. dan Mamah Ipah Saripah, selaku orang tua yang selalu mendoakan tiada henti, mengingatkan, memberi dukungan, semangat yang luar biasa, kerja keras, mendidik, membimbing, menemani penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan gelar sarjana ini untuk Mamah dan Bapak.
12. Keluarga besar dan saudara yang telah memberikan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Kakakku Ipep Muhamad Ridwan, S.Pd., dan Emil Mukhlis Mutaqqin, S.H., terimakasih sudah memberikan dukungan, menemani penulis. Terimakasih sudah membuat tawa dan canda selama menyelesaikan skripsi ini.
14. H. Yanyan Suryana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Talun 6 Kecamatan Ibun, Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Terimakasih atas waktu, dukungan, fasilitas dan bantuan sehingga penelitian skripsi berjalan lancar.
15. Neuneung, S.Pd. SD., selaku guru kelas 5 SD Negeri Talun 6 Kecamatan Ibun, Kabupaten Bandung yang sudah setia menemani penulis, memberi bantuan, memotivasi. Terimakasih atas dukungan dan bantuan sehingga penelitian berjalan lancar.
16. Guru-guru SD Negeri talun 6 Kecamatan Ibun, Kabupaten Bandung yang sudah membantu penulis. Terimakasih atas tenaga dan waktu yang diberikan.
17. Siswa-siswi kelas 5 dan 6 SD Negeri Talun 6 Kecamatan Ibun, Kabupaten Bandung yang sudah menjadi partisipan dalam penelitian. Terimakasih atas kegembiraan selama penelitian berlangsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Mia Kaniawati, S.Pd., selaku saudara yang telah memberikan bantuan, arahan dan menginspirasi penulis untuk mengembangkan media dalam pembuatan skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan saran yang telah diberikan.
19. Sahabat seperjuangan Azizah Nursaiidah, yang senantiasa meluangkan waktu untuk diskusi saling bertukar pikiran, memberikan dorongan, memberikan motivasi, memberikan semangat, memberikan tawa dan canda selama menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi teman yang selalu menemani di kala suka dan duka.
20. Sahabat seperjuangan Devia Audina, yang senantiasa menemani penulis, memberikan dukungan, meluangkan waktu untuk bertukar pikiran. Terimakasih atas segala tenaga, waktu, canda dan tawa yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

21. Sukses SP Ranti Feronika, Ninda Agustin, Feby Febriani, Anisa Sri mulyani, Nurul Lubna Gajalba. Terimakasih sudah menemani, membantu, memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
22. Teman seperjuangan PGSD kelas C 2021 yang sudah menemani penulis dari awal studi hingga menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak untuk PGSD kelas C 2021, suka dan duka selama perkuliahan kita lalui. Semoga kelak kita bertemu dengan kabar baik.
23. Rekan-rekan PGSD 2021 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi, terimakasih telah memberikan pengalaman dan banyak hal selama studi.
24. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.  
Semoga amal kebaikan yang diberikan mendapat balasan dan keberkahan dari Allah SWT.

Bandung, 8 Juli 2025



Penulis

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5 PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA

Oleh

Sri Rizki Juniati

2107101

Pengembangan di dalam dunia pendidikan perlu dilakukan, terlebih di masa sekarang teknologi sudah sangat berkembang pesat. Teknologi perlu dimanfaatkan dalam pembelajaran untuk memberikan dampak yang positif terhadap peserta didik. Namun pada kenyataannya teknologi dalam pembelajaran belum dimanfaatkan secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana desain pengembangan media *flipbook*, peningkatan pemahaman konsep siswa kelas 5 pada materi sistem pencernaan manusia, serta mengetahui respon pengguna media *flipbook*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research & Development (R&D)* dengan model *ADDIE*. Partisipan pada penelitian ini melibatkan ahli media, ahli materi, guru dan peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Talun 06 Kabupaten Bandung. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, lembar penilaian respon guru, angket peserta didik, pedoman wawancara dan lembar tes. Hasil penelitian media *flipbook* mendapatkan validasi dari ahli media sebesar 91,76% kategori sangat layak, ahli materi menilai 83,07% dengan kategori layak, respon guru memperoleh nilai 92,94% dengan kategori sangat layak, respon siswa memperoleh nilai 93,09% dengan kategori sangat layak. Selain itu, berdasarkan analisis yang dilakukan melalui uji *wilcoxon* nilai *sig* diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat perbedaan rata-rata antara *pretest* dan *posttest*. Kemudian hasil uji N-Gain diperoleh 0,45 dengan kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa media *flipbook* terdapat pengaruh dengan tingkat yang sedang. Penggunaan media *flipbook* diharapkan mampu memfasilitasi proses pembelajaran pada materi sistem pencernaan manusia dengan menyenangkan dan bermakna. Dengan penggunaan media *flipbook* dapat menyadarkan guru akan pentingnya pemanfaatan teknologi dan media pembelajaran.

**Kata kunci :** *Flipbook*, Siswa Kelas 5, Sistem Organ Tubuh Manusia, Sistem Pencernaan

## **ABSTRACT**

### **FLIPBOOK MEDIA DEVELOPMENT IN IMPROVING STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF GRADE 5 ON HUMAN BODY ORGANS**

By

Sri Rizki Juniati

2107101

*Development in the world of education needs to be done, especially in today's era of rapid technological development. Technology needs to be utilized in learning to provide a positive impact on students. However, in reality, technology in learning has not been utilized optimally. This study aims to determine how the design of flipbook media development, improving the conceptual understanding of 5th grade students on the human digestive system material, and knowing the response of flipbook media users. The research method used in this study is Research & Development (R&D) with the ADDIE model. Participants in this study involved media experts, material experts, teachers and students. This research was conducted at Talun 06 Elementary School, Bandung Regency. Data collection tools used in this study were media expert validation sheets, material expert validation sheets, teacher response assessment sheets, student questionnaires, interview guidelines and test sheets. The results of the flipbook media research received validation from media experts of 91.76% in the very feasible category, material experts assessed 83.07% with the feasible category, teacher responses obtained a value of 92.94% with the very feasible category, student responses obtained a value of 93.09% with the very feasible category. In addition, based on the analysis conducted through the Wilcoxon test, the sig value obtained was  $0.000 < 0.05$ , so  $H_1$  was accepted and  $H_0$  was rejected, meaning there was an average difference between the pretest and posttest. Then the N-Gain test results obtained 0.45 with a moderate category. It can be concluded that flipbook media has a moderate level of influence. The use of flipbook media is expected to facilitate the learning process on the human digestive system material in a fun and meaningful way. By using flipbook media, teachers can be aware of the importance of utilizing technology and learning media.*

**Keywords:** Flipbook, 5th Grade Students, Human Body Organ System, Digestive System

## DAFTAR ISI

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....                    | i    |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....                 | ii   |
| KATA PENGANTAR .....                              | iii  |
| ABSTRAK .....                                     | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                             | viii |
| DAFTAR ISI.....                                   | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                                | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                           | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                         | 3    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                        | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                       | 4    |
| 1.4.1 Bagi Peneliti.....                          | 4    |
| 1.4.2 Bagi Siswa .....                            | 4    |
| 1.4.3 Bagi Guru.....                              | 5    |
| 1.4.4 Bagi Sekolah.....                           | 5    |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....                | 5    |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                          | 6    |
| 2.1 Hakikat Pembelajaran.....                     | 6    |
| 2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA.....               | 6    |
| 2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....          | 7    |
| 2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD .....  | 8    |
| 2.2 Media Pembelajaran .....                      | 9    |
| 2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....         | 9    |
| 2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran ..... | 10   |
| 2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran.....           | 12   |
| 2.4 Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran ..... | 13   |

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5 Media <i>Flipbook</i> .....                                                        | 15 |
| 2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> .....                              | 15 |
| 2.5.2 Kelebihan dan kekurangan <i>Flipbook</i> .....                                   | 16 |
| 2.6 Pembelajaran Berbasis Teknologi .....                                              | 16 |
| 2.7 Pemahaman Materi Sistem Pencernaan Manusia Menggunakan Media <i>Flipbook</i> ..... | 17 |
| 2.8 Penelitian Yang Relevan .....                                                      | 18 |
| 2.9 Kerangka Berfikir .....                                                            | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                         | 29 |
| 3.1 Metode Penelitian.....                                                             | 29 |
| 3.2 Desain Penelitian.....                                                             | 29 |
| 3.3 Prosedur Penelitian.....                                                           | 30 |
| 3.3.1 Tahap Analisis .....                                                             | 30 |
| 3.3.2 Tahap Desain .....                                                               | 31 |
| 3.3.3 Tahap Pengembangan .....                                                         | 31 |
| 3.3.4 Tahap Implementasi.....                                                          | 32 |
| 3.3.5 Tahap Evaluasi.....                                                              | 32 |
| 3.4 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....                                             | 32 |
| 3.4.1 Partisipan .....                                                                 | 32 |
| 3.4.2 Lokasi Penelitian.....                                                           | 33 |
| 3.5 Teknik pengumpulan Data .....                                                      | 33 |
| 3.5.1 Validasi Ahli .....                                                              | 33 |
| 3.5.2 Penilaian Respon Guru .....                                                      | 34 |
| 3.5.3 Angket.....                                                                      | 34 |
| 3.5.4 Wawancara.....                                                                   | 35 |
| 3.5.5 Tes.....                                                                         | 35 |
| 3.6 Definisi Operasional.....                                                          | 35 |
| 3.6.1 Desain Media <i>Flipbook</i> .....                                               | 35 |
| 3.6.2 Sistem Pencernaan Manusia .....                                                  | 35 |
| 3.6.3 Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Sistem Pencernaan Manusia                    | 36 |
| 3.6.4 Pembelajaran menggunakan <i>flipbook</i> .....                                   | 36 |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 3.7 Instrumen Penelitian.....                          | 36 |
| 3.7.1 Lembar Validasi.....                             | 37 |
| 3.7.2 Lembar Penilaian Respon Guru.....                | 38 |
| 3.7.3 Lembar Angket Respon Siswa.....                  | 38 |
| 3.7.4 Pedoman Wawancara.....                           | 39 |
| 3.7.5 Soal Tes.....                                    | 41 |
| 3.8 Validitas dan Reliabilitas.....                    | 49 |
| 3.8.1 Validitas.....                                   | 49 |
| 3.8.2 Reliabilitas.....                                | 51 |
| 3.9 Analisis Data.....                                 | 52 |
| 3.9.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....              | 52 |
| 3.9.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....             | 52 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....                      | 55 |
| 4.1 Temuan.....                                        | 55 |
| 4.1.1 Tahapan Pengembangan Media <i>Flipbook</i> ..... | 55 |
| 4.1.2 Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa.....          | 70 |
| 4.1.3 Respon Pengguna Media <i>Flipbook</i> .....      | 72 |
| 4.2 Pembahasan.....                                    | 75 |
| 4.2.1 Tahapan Pengembangan Media <i>Flipbook</i> ..... | 75 |
| 4.2.2 Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa.....          | 77 |
| 4.2.3 Respon Pengguna Media <i>Flipbook</i> .....      | 78 |
| 4.2.4 Keterbatasan Penelitian.....                     | 79 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....                          | 80 |
| 5.1 Simpulan.....                                      | 80 |
| 5.2 Saran.....                                         | 81 |
| 5.2.1 Bagi Guru.....                                   | 81 |
| 5.2.2 Bagi Siswa.....                                  | 81 |
| 5.2.3 Bagi Sekolah.....                                | 82 |
| 5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....                   | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                    | 83 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                 | 89 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| RIWAYAT HIDUP..... | 200 |
|--------------------|-----|

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media .....                                             | 37 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....                                            | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Media Oleh Guru .....                                              | 38 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Siswa.....                                                            | 39 |
| Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....                                                            | 39 |
| Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa .....                                                          | 40 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Tes .....                                                               | 41 |
| Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas Soal.....                                     | 49 |
| Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Validitas Soal .....                                                 | 49 |
| Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....                                                    | 51 |
| Tabel 3.11 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....                                                     | 51 |
| Tabel 3.12 Kategori Reliabilitas Soal .....                                                      | 52 |
| Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....                                                   | 52 |
| Tabel 3.14 Skor Lembar Ahli Media, Ahli Materi, Penilaian Respon Guru, Angket Respon Siswa ..... | 53 |
| Tabel 3.15 Interpretasi Kelayakan .....                                                          | 53 |
| Tabel 3.16 Kriteria <i>Gain</i> .....                                                            | 54 |
| Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator Tujuan Pembelajaran .....                           | 56 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....                                                         | 65 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi .....                                                       | 66 |
| Tabel 4.4 Hasil Pretest .....                                                                    | 67 |
| Tabel 4.5 Hasil Posttest.....                                                                    | 67 |
| Tabel 4.6 Hasil Pretest dan Posttest .....                                                       | 67 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest Posttest</i> .....                                     | 70 |
| Tabel 4.8 <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> .....                                                | 71 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> .....                                                        | 71 |
| Tabel 4.10 Data Nilai <i>N-Gain</i> .....                                                        | 72 |
| Tabel 4.11 Penilaian Guru dan Siswa .....                                                        | 72 |
| Tabel 4.12 Hasil Penilaian Guru .....                                                            | 73 |
| Tabel 4.13 Hasil Penilaian Siswa.....                                                            | 74 |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Tabel 4.14 Penilaian dari Pengguna ..... | 78 |
|------------------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....                                 | 27 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian ADDIE .....                            | 30 |
| Gambar 4.1 Cover Media <i>Flipbook</i> .....                      | 58 |
| Gambar 4.2 Kata Pengantar .....                                   | 59 |
| Gambar 4.3 Capaian, Tujuan dan Indikator Tujuan Pembelajaran..... | 59 |
| Gambar 4.4 Daftar Isi <i>Flipbook</i> .....                       | 60 |
| Gambar 4.5 Tampilan Materi Petualangan I.....                     | 60 |
| Gambar 4.6 Tampilan Materi Petualangan II.....                    | 61 |
| Gambar 4.7 Tampilan materi Petualangan III.....                   | 62 |
| Gambar 4.8 Tampilan <i>Quizz</i> .....                            | 62 |
| Gambar 4.9 Tampilan Daftar Pustaka.....                           | 63 |
| Gambar 4.10 Tampilan Pengembang.....                              | 64 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing .....                           | 90  |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....                                 | 93  |
| Lampiran 3 Surat Izin Validasi Ahli Media .....                       | 94  |
| Lampiran 4 Surat Izin Validasi Ahli Materi .....                      | 95  |
| Lampiran 5 Surat Balasan Dari Sekolah .....                           | 96  |
| Lampiran 6 Lembar Monitoring.....                                     | 97  |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Soal .....                             | 100 |
| Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Soal .....                              | 102 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Kesukaran Soal .....                             | 103 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest Posttest</i> .....        | 104 |
| Lampiran 11 Hasil <i>Wilcoxon Ranks Test</i> .....                    | 105 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis <i>Wilcoxon</i> .....                 | 106 |
| Lampiran 13 Hasil <i>Uji N-Gain</i> .....                             | 107 |
| Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media .....                           | 108 |
| Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Materi.....                           | 111 |
| Lampiran 16 Hasil Penilaian Respon Guru.....                          | 114 |
| Lampiran 17 Hasil Angket Respon Siswa .....                           | 117 |
| Lampiran 18 Hasil Respon Wawancara Guru.....                          | 147 |
| Lampiran 19 Hasil Respon Wawancara Siswa .....                        | 149 |
| Lampiran 20 Soal <i>Pretest</i> .....                                 | 162 |
| Lampiran 21 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran <i>Pretest</i> .....  | 164 |
| Lampiran 22 Nilai Terendah <i>Pretest</i> .....                       | 167 |
| Lampiran 23 Nilai Tertinggi <i>Pretest</i> .....                      | 169 |
| Lampiran 24 Soal <i>Post Test</i> .....                               | 171 |
| Lampiran 25 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran <i>Posttest</i> ..... | 173 |
| Lampiran 26 Nilai Terendah <i>Posttest</i> .....                      | 176 |
| Lampiran 27 Nilai Tertinggi <i>Posttest</i> .....                     | 178 |
| Lampiran 28 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> .....                   | 180 |
| Lampiran 29 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> .....                  | 181 |
| Lampiran 30 Modul Ajar .....                                          | 182 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan ..... | 189 |
|----------------------------------------|-----|

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Tiara Nissa, Titin, Y. L. F. (2024). Pengembangan *Flipbook* Digital Pada Materi Makanan Dan Sistem Pencernaan Kelas Viii Smp / Mts . *Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 818–831.
- Aeni, A. N., Aulia, C. R., Fauziah, L. N. E., & Fernando, Y. (2022). Pengembangan Lagu “Malaikatku” Sebagai Media Edukasi Mengenalkan Malaikat Allah dalam Islam bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4549–4557. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2722>
- Aeni, A. N., Handari, M. D., Wijayanti, S., & Sutiana, W. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Light Pedia Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran di SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 721. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1077>
- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Agustira Shinta, R. R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, & M. Isa Anshori. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *MASMAN: Master Manajemen*, 2(2), 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>
- Anggini, P. . E. a. (2024). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis situs astana gede kawali untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan) Vol.*, 5(1), 131–144.
- Anggraeni Fatma Asih, J., Eka Subekti, E., Septia Devega, L., PGRI Semarang, U., Dokter Cipto No, J., Semarang Tim, K., Semarang, K., & Tengah, J. (2024). Penggunaan Media Ajar Berbasis Aplikasi Flipbook terhadap Hasil Belajar Materi IPAS Kelas V SDN Rejosari 01. *Journal on Education*, 06(03), 16985–16993.
- Annisak.F.et.al. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Asmuki, Aziz, A., & Shaleh, M. (2021). Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Bagi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al Murabbi*, 7(1), 1–19.
- Az Zahra Tarisa, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook

Sri Rizki Juniati, 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5 PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- ”Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab” untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0 Budiyono. *Jurnal Kependidikan*., 6(2), 300–309.
- Daud, R. M. (2023). Penggunaan Media Power Point Interaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Suatu Keniscayaan Di Era Digital. *Fitrah*, 5(1), 63–83.
- Dewi, P. Y. A et.al. Teori Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini 2022 [Online]
- Eodytha, P., Purnomo, A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21 Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *JKIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(11), 2001–2015.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Febri, R. I. F., Arwan, A., & Amalia, F. (2021). Pengembangan Sistem Analisis Butir Soal Ujian berbasis Web (Studi Kasus: SMP Negeri 1 Donomulyo). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(3), 943–949. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/8685>
- Haq, F. N. H. Al, & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 82–89. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., & Solehuddin, M. O. H. (2022). Penggunaan Dan Manfaat Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah The Use And Benefits Of The Canva Application As A Learning Medium At The Tsanawiyah Madrasah Level. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(1), 75–80.
- Haris, I. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisik*, 6(4), 326–332. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Huda, M. M. (2022). Pengaruh Penggunaan E-Modul Berbasis Flip HTML 5 dalam Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pena Karakter*, 04(02), 1–6. <https://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/jpk/article/view/33>
- Ikhlas, P.N, Ismail Ali, Syahid, A. . et. a. (2025). Pengembangan E-Book Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. Al-Madrasah : Ju. *Jurnal Ilmiah Pendidikn Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 307–324. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4250>
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lulus. *Jurnal*

*Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>

- Jannah Dewi, A. I. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.4018/jicte.2005070103>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.3065>
- Juniati, S. R., Giarini, K. A., Allika, A. N., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan E-Book SAREHAT (Sabar Rendah Hati) sebagai Media Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar Tentang Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 4363–4370. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5929%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5929/4958>
- Kaniawati, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality Pocket Book* Dalam Pengenalan Huruf Siswa Kelas I Sekolah Dasar. Skripsi. UPI Kampus Cibiru: Tidak dipublikasikan .
- Karomah, F. . et al. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelejaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 15(2), 211–222.
- Kencana Sari Fransiska Faberta, W. A. I. R. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Larasati, N.I & Widayarsi, N. (2021). Penerapan media pembelajaran berbasis augmented reality terhadap peningkatan pemahaman matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 45–50.
- Lubis A.R.R. (2023). Analisis Kemampuan Guru PAI dalam Merancang Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 3(1), 265–276. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Mahendra R., E. al. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Digital 3 Bangun Datar Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 360–374. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4274>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Mirawati, L.K & Fabriya, R. A. V. (2022). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 10(1), 22–38.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian
- Sri Rizki Juniati, 2025  
**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5 PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99–106.
- N Triningsih. (2019). Pembelajaran IPA Di SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nursaiidah, A. (2025) Pengembangan Aplikasi Kalifun Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian Pada Siswa Sekolah dasar. Skripsi: Repository.upi.edu.
- Nasriyanti, R., Cahyaningsih, U., & Dede Salim Nahdi. (2021). Pentingnya Model Core Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ipa Pelajaran Ipa. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2021*, 104–110.
- Natasyah, A., Rinakit Adhe, K., Cahya Maulidiyah, E., & Dorlina Simatupang, N. (2023). Development of Big Book Learning Media in Sex Education for Children Aged 4-5 Years at DWP Banjaran Kindergarten (Pengembangan Media Pembelajaran Big Book pada Pendidikan Seks untuk Anak Usia 4-5 Tahun di TK DWP Banjaran) in Indonesia. *SELING, Jurnal Program Studi PGRA*, 9(2), 182–197.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 148–153. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.69>
- Parapat, K. M., Daffa, M. F., & Siregar, N. A. (2024). Hakikat Media Pembelajaran di Kelas Tinggi Khoiriah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 656–662.
- Qohar, M.A, F. . (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal AlJabar Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyatuna*, 5(2), 128–139.
- Rachmatullah Reza et al. (2021). Aplikasi Pembelajaran Tematik Berbasis TIK: PPM Bagi Guru SD Hang Tuah X Sedati. *Manggali*, 1(2), 137. <https://doi.org/10.31331/manggali.v1i2.1692>
- Rahayu, D. et al. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Rahmatih.A.N.et.al. (2024). Media Manipulatif Papan Peredaran Darah Manusia: Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 392–399. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1134>
- Rahmawati, R., Asih, I., Yandari, V., & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(2), 337–350.
- Ritonga, A. A., Syafitri, F., Widia, F., Sazkia, N., & Ertays, N. (2024). 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Pengembangan Media Pembelajaran E - Modul Berbasis Flipbook Mengenai Sistem Pernapasan Pada Manusia di MI / SD Kelas V 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 462–467. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21908>
- Ritonga, S. (2023). Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Sri Rizki Juniati, 2025
- PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5 PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023. *Tarbiyah Bil Zalam, Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 1–6.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.
- Saleh, M.S, dkk. Media Pembelajaran. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara 2023 [Online]
- Sanaky, M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Jurnal Simetrik Vol 11, No. 1, Juni 2021. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Silahunudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 (Desember)), 162–175.
- Suhelayanti, dkk. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Aceh:Yayasan Kita Menulis 2023 [Online]
- Sukarelawan, M.I, Indratno,T . K, Ayu, S.M . *N-Gain VS Stacking (Analisis Perubahan abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya, 2024 [Online]
- Supriyadi, & Husna, K. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(1), 981–990.
- Suteja, L.F, et al. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA SD Kelas 4 Pada Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Buaran Jati 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Utomo Fuad Try Satrio. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2477–2143. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2019.01.002%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cs tp.2023.100950%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.geoforum.2021.04.007%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.trd.2021.102816%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.tra.2020.03.015%0Ahttps://doi.org/10.1016/j>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., Tanjungpura, U., & Artikel, I. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Zulkipli, E. a. (2024). Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon ( Non Parametrik ). *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*.
- Zuriyati, H. & A. (2019). Pendidikan berbasis teknologi. *Prosiding Seminar*

*Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 9–17.*