

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas dalam pembahasan mengenai penelitian ‘Pengaruh Media Spatial.io dan Diorama dengan Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V SD pada Pembelajaran Sistem Tata Surya’, terdapat tiga kesimpulan yang menjadi fokus dari penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah, yaitu:

1. Pembelajaran sistem tata surya menggunakan media Spatial.io dengan model *discovery learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa kelas V SD pada kelas eksperimen. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata skor *pre-test* kelas eksperimen sebesar 2,43 dan skor *post-test* sebesar 4,44.
2. Pembelajaran sistem tata surya menggunakan media diorama dengan model *discovery learning* memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa kelas V SD pada kelas kontrol. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata *pre-test* sebesar 2,47 dan nilai *post-test* sebesar 2,77.
3. Pembelajaran sistem tata surya menggunakan media Spatial.io dan diorama dengan model *discovery learning* memiliki perbedaan pengaruh yang signifikan dari terhadap keterampilan proses sains siswa kelas V SD. Hal tersebut terbukti dari hasil rata-rata kelas eksperimen pada *post-test* sebesar 4,44. Sedangkan pada kelas kontrol didapatkan hasil rata-rata *post-test* sebesar 2,77.

5.2 Implikasi

Temuan dari penelitian ini memiliki implikasi dalam bidang pendidikan.

1. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa model *discovery learning* berbantuan media Spatial.io dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik di sekolah dasar.

2. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk mulai mengintegrasikan teknologi berbasis digital dan virtual dalam pembelajaran, terutama dalam topik-topik yang membutuhkan visualisasi tinggi seperti sistem tata surya. Dengan penyediaan sarana yang memadai, sekolah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan adaptasi terhadap perkembangan zaman.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan oleh peneliti.

1. Penelitian ini lebih berfokus pada pengembangan media Spatial.io dibandingkan media diorama. Hal tersebut berdampak pada hasil peningkatan keterampilan proses sains yang lebih signifikan pada kelas yang menggunakan media Spatial.io, sedangkan pada kelas yang menggunakan media diorama peningkatannya tidak terlalu besar. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan kedua media dengan pengembangan yang sama-sama optimal agar diperoleh gambaran yang lebih objektif mengenai keunggulan dan kelemahan masing-masing media.
2. Peneliti menyadari bahwa keterampilan proses sains mencakup aspek kognitif dan psikomotorik. Namun, penelitian ini lebih menekankan aspek kognitif, sementara aspek psikomotor hanya diukur secara umum. Karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya menggunakan instrumen yang lebih lengkap untuk menilai keterampilan psikomotor secara lebih akurat.
3. Penelitian ini juga memiliki kekurangan pada indikator keterampilan mengukur, yang tidak mengalami peningkatan signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa media Spatial.io kurang efektif dalam membantu siswa mengembangkan keterampilan tersebut karena tidak melibatkan pengalaman langsung dengan alat ukur. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya mengombinasikan media digital dengan kegiatan

praktikum agar siswa dapat berlatih mengukur secara nyata dan mengembangkan kemampuan psikomotoriknya.