

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

5.1.1 Proses Pengembangan Media Berbasis Android SIMADU

Pengembangan media berbasis Android SIMADU mengikuti model pengembangan ADDIE khususnya pada tahap *development*. Proses pengembangan dimulai dari perancangan desain visual menggunakan Canva, lalu dikonversi menjadi aplikasi interaktif menggunakan *Smart Apps Creator (SAC)*. Media berbasis Android SIMADU dirancang dengan memadukan elemen multimedia seperti teks, gambar, animasi, audio narasi, video pembelajaran, permainan edukatif dan *quiz* interaktif guna menunjang proses belajar yang lebih berkualitas bagi siswa. Hasil validasi kelayakan media menunjukkan bahwa media berbasis Android SIMADU memperoleh penilaian sangat layak, baik dari segi materi, tampilan visual, interaktivitas, maupun kemudahan penggunaan. Dengan demikian, proses pengembangan media berbasis Android SIMADU telah dilakukan secara sistematis dan berbasis kebutuhan siswa serta telah memenuhi standar kelayakan dari para ahli. Ini membuktikan bahwa media berbasis Android SIMADU sangat layak untuk dipakai pada proses pembelajaran berbasis Android yang dapat membantu siswa kelas III SD memahami konsep metamorfosis secara lebih konkret, menarik, dan efektif. Langkah-langkah itu dilakukan secara berurutan, mulai dari analisis masalah, analisis kebutuhan siswa dan analisis materi, pembuatan desain media, pengembangan aplikasi dan penilaian kelayakan media oleh ahli.

5.1.2 Hasil *Implementation* Media Berbasis Android SIMADU

Hasil implementasi media pembelajaran berbasis Android SIMADU menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan secara praktis dalam pembelajaran materi metamorfosis di kelas III SD. Selama proses pembelajaran, siswa terlibat aktif dan menunjukkan minat belajar yang tinggi melalui fitur-fitur interaktif seperti materi visual, video, permainan edukatif, dan soal interaktif. Tampilan yang menarik dan navigasi yang mudah digunakan bermanfaat bagi siswa agar lebih fokus dalam memahami materi yang bersifat abstrak. Hasil angket respons siswa

menunjukkan bahwa media berbasis Android SIMADU memiliki tampilan yang menarik, mudah digunakan, dan membantu meningkatkan minat dan motivasi siswa. Oleh karena itu, media berbasis Android SIMADU terbukti sangat layak dan praktis dipakai pada proses belajar siswa, karena mampu meningkatkan partisipasi serta memfasilitasi pemahaman konsep siswa secara menyenangkan dan bermakna.

5.1.3 Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa

Media berbasis android SIMADU terbukti efektif berdasarkan *N-Gain* 0,69 yang termasuk dalam kategori sedang. Siswa lebih mampu mengenali tahapan metamorfosis, membedakan jenis-jenis metamorfosis, serta mengemukakan kembali informasi yang telah dipelajari. Peningkatan ini tidak hanya terlihat dari hasil tes evaluasi, tetapi juga dari perubahan sikap siswa yang menjadi lebih antusias, percaya diri, dan mandiri dalam mempelajari topik yang sebelumnya dianggap sulit.

Secara keseluruhan, media pembelajaran berbasis Android SIMADU terbukti layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Selain mampu meningkatkan kualitas pembelajaran, media ini juga memberikan dampak positif terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Media berbasis Android sangat sesuai digunakan dalam pembelajaran, khususnya pada materi metamorfosis, dan dapat menjadi alternatif solusi efektif untuk menyampaikan materi abstrak yang sulit diamati secara langsung di lingkungan kelas.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran digital, seperti media berbasis Android SIMADU sebagai alternatif pendukung dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi yang bersifat abstrak dan tidak mudah diamati secara langsung seperti pada materi metamorfosis. Penggunaan media ini dapat menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, interaktif, dan membantu siswa memahami materi secara visual. Guru juga disarankan untuk mengintegrasikan media ini pada RPP atau dapat berkolaborasi dengan guru TIK. Guru juga diharapkan mampu mengintegrasikan media digital ke dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran secara lebih maksimal.

5.2.2 Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media berbasis Android SIMADU tidak hanya sebagai alat bantu belajar di sekolah, tetapi juga siswa dapat belajar sendiri di rumah karena media berbasis Android SIMADU dapat diakses dengan mudah menggunakan perangkat yang biasa mereka gunakan sehari-hari, sehingga dapat mendorong kemandirian belajar dan menumbuhkan motivasi untuk memahami materi secara lebih mendalam. Selain itu, siswa dapat menggunakan media ini sebagai penguatan pada penggunaan mandiri melalui modul panduan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, antara lain terbatasnya ruang lingkup materi yang dikaji, keterbatasan waktu pelaksanaan serta tidak adanya kelompok kontrol sebagai pembanding. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media serupa pada materi yang berbeda atau pada jenjang kelas yang lebih tinggi atau lebih rendah, sehingga hasil penelitian dapat lebih bervariasi dan generalisasi dapat ditingkatkan. Selain itu, uji coba dalam jangka waktu yang lebih panjang sangat dianjurkan agar efektivitas media dapat dianalisis secara lebih mendalam dan menyeluruh dalam berbagai situasi pembelajaran.