

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk kepada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa dengan motivasi belajar siswa sebagai variabel moderator di kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis yang diukur melalui indikator perasaan senang dalam belajar, ketertarikan siswa dalam pembelajaran, keterlibatan siswa dalam pembelajaran, dan perhatian siswa dalam pembelajaran berada pada kategori sedang.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis yang diukur melalui indikator durasi kegiatan; frekuensi kegiatan; persistensi pada tujuan kegiatan; ketabahan, keuletan, kemampuan dalam menghadapi rintangan dan kesulitan mencapai tujuan; devosi dan pengorbanan; tingkat aspirasi; tingkat kualifikasi prestasi yang dicapai dari kegiatan; dan arah sikap terhadap sasaran kegiatan berada pada kategori sedang.
3. Minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi minat belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa.
4. Motivasi belajar siswa memoderasi secara positif dan memperkuat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka akan semakin memperkuat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Merujuk kepada hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan, maka diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan indikator keterlibatan siswa dalam pembelajaran pada variabel minat belajar masih belum optimal dan memiliki skor rata-rata terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan aspek keterlibatan siswa dalam pembelajaran adalah dengan meningkatkan keterlibatan dalam proses pembelajaran melalui metode interaktif seperti demonstrasi dan praktik langsung, meningkatkan keterlibatan dalam pekerjaan mandiri dengan memberikan tugas individual yang menantang, serta meningkatkan keterlibatan dalam kerja kelompok melalui proyek kolaboratif dengan pembagian peran yang jelas pada mata pelajaran Teknologi Perkantora
2. Hasil penelitian menunjukkan indikator tingkat aspirasi pada variabel motivasi belajar masih belum optimal dan memiliki skor rata-rata terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan aspek tingkat aspirasi siswa dalam pembelajaran adalah dengan meningkatkan tingkat kegigihan untuk meraih cita-cita melalui pemberian motivasi berkelanjutan, meningkatkan tingkat antusiasme dalam meraih target belajar dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, meningkatkan tingkat keinginan untuk mencapai target belajar dengan memberikan reward atas pencapaian siswa, serta meningkatkan tingkat kegigihan dalam meraih target melalui pendampingan intensif dan feedback konstruktif pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran.
3. Adanya pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa dengan motivasi belajar sebagai variabel moderator telah mendukung proposisi yang terakumulasi selama ini. Namun demikian, penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa masih perlu untuk dilakukan sehingga dapat melahirkan kembali temuan ilmiah yang lebih produktif.