

**PERAN MOTIVASI DALAM MEMODERASI PENGARUH
MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN
(Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran dan
Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Ciamis)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Willy Wibawa Nugraha

2107419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN MOTIVASI DALAM MEMODERASI PENGARUH
MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN**

**(Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran dan
Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Ciamis)**

Oleh:
Willy Wibawa Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syara
t memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis

© Willy Wibawa Nugraha 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.`

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Willy Wibawa Nugraha

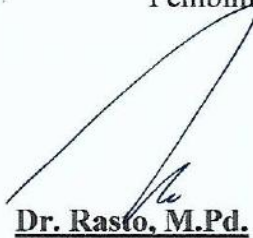
2107419

**PERAN MOTIVASI DALAM MEMODERASI PENGARUH MINAT
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNOLOGI
PERKANTORAN (Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran dan
Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Ciamis)**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Bandung, 3 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Rasto, M.Pd.

NIP. 197207112001121001

Pembimbing II



Riske Faldesiani, SE., MM.

NIP. 920200419881125201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran

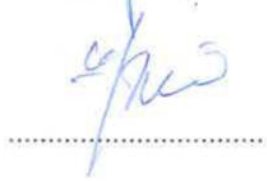


Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal	: Rabu, 30 Juli 2025	
Waktu	: 13.00 - Selesai	
Tempat	: Gedung FPEB A Lt. 4 Universitas Pendidikan Indonesia	
Susunan Panitia	:	
Ketua	: Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P. NIP. 196802251993012001	
Sekretaris	: Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. NIP. 197201272006042001	
Pembimbing	: 1. Dr. Rasto, M.Pd. NIP. 197207112001121001	
	2. Riske Faldesiani, SE., MM. NIP. 920200419881125201	
Penguji	: 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd. NIP. 195704011984031003	
	2. Drs. Hendri Winata, M.Si. NIP. 196206171988031003	
	3. Dr. Fahmi Jahidah Islamiy, S.M.B., M.M NIP. 920200419901110201	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Willy Wibawa Nugraha
NIM. 2107419

ABSTRAK

PERAN MOTIVASI DALAM MEMODERASI PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN (Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Ciamis)

Oleh:

Willy Wibawa Nugraha

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Rasto, M.Pd.

Riske Faldesiani, S.E., M.M.

Penelitian ini mengkaji pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa dengan motivasi belajar sebagai variabel moderator pada siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis. Rendahnya hasil belajar siswa menjadi perhatian utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Responden terdiri dari siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis dengan jumlah 106 siswa. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan *rating scale* 5 skor, yang mengukur variabel minat belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear berganda dengan variabel moderator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) minat belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran berada pada kategori sedang; (2) motivasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran berada pada kategori sedang; (3) minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa; (4) motivasi belajar siswa memoderasi secara positif dan memperkuat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Implikasi penelitian ini menunjukkan perlunya peningkatan strategi pembelajaran di sekolah, khususnya dengan meningkatkan minat belajar dan motivasi belajar siswa. Penerapan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar dan didukung oleh peningkatan motivasi belajar diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Guru dan pengelola sekolah disarankan untuk mempertimbangkan strategi-strategi yang mendorong siswa lebih tertarik dalam pembelajaran serta mengembangkan motivasi yang kuat dalam proses belajar.

Kata Kunci : *Minat Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar,*

ABSTRACT

THE ROLE OF MOTIVATION IN MODERATING THE EFFECT OF INTEREST ON LEARNING OUTCOMES IN OFFICE TECHNOLOGY SUBJECTS (A Study on Grade XI Students of Office Management and Business Services at SMK Negeri 1 Ciamis)

By:

Willy Wibawa Nugraha

The thesis is guided by:

Dr. Rasto, M.Pd.

Riske Faldesiani, S.E., M.M.

This study examines the influence of learning interest on student learning outcomes with learning motivation as a moderator variable in class XI students of Office Management and Business Services in the Office Technology subject at SMK Negeri 1 Ciamis. Low student learning outcomes are a major concern in improving the quality of education. This study uses a descriptive quantitative approach with a survey method. Respondents consisted of class XI students of Office Management and Business Services in the Office Technology subject at SMK Negeri 1 Ciamis with a total of 106 students. Data were collected using a questionnaire with a 5-point rating scale, which measured the variables of learning interest, learning motivation, and learning outcomes. Data analysis was carried out using multiple linear regression with moderator variables. The results of the study showed that: (1) the learning interest of class XI students of Office Management and Business Services in the Office Technology subject was in the moderate category; (2) the learning motivation of class XI students of Office Management and Business Services in the Office Technology subject was in the moderate category; (3) learning interest had a positive and significant effect on student learning outcomes; (4) Student learning motivation positively moderates and strengthens the influence of learning interest on student learning outcomes. The implications of this research indicate the need to improve learning strategies in schools, especially by increasing student learning interest and motivation. The application of learning methods that can increase learning interest and are supported by increased learning motivation is expected to help improve student learning outcomes. Teachers and school administrators are advised to consider strategies that encourage students to be more interested in learning and develop strong motivation in the learning process.

Keywords : *Learning Interest, Learning Motivation, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Peran Motivasi Dalam Memoderasi Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran (Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Ciamis)” ini dapat selesai pada waktunya dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan yang sudah dilalui, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran masa bakti 2023-2027 yang selalu memberikan arahan dan dukungan yang diberikan sehingga menjadi motivasi dalam penyelesaian studi.
3. Bapak Dr. Rasto, M.Pd. dan Ibu Riske Faldesiani, A.Md., S.E., M.M. selaku dosen pembimbing yang penuh dedikasi dalam meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada penulis di saat penulis mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penyusunan skripsi ini, berkat bimbingannya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan berlangsung.
5. Ibu Dra. Hj. Nunung Erni Nuraeni, M.M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 1 Ciamis beserta jajarannya yang telah meluangkan waktu dan memberikan kontribusi berharga dalam pengumpulan data penelitian serta memberikan motivasi kepada penulis. Juga seluruh siswa kelas XI Program Keahlian

Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis melaksanakan penelitian.

6. Bapak Asep Suryana dan Ibu Ine Sundayani tecinta yang telah begitu luar biasa dan tak pernah lelah selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis. Kakak penulis yaitu Winda Nisa Fitriani dan adik penulis yaitu Wilgan Ramadhan Jaya Nugraha yang berperan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini. Mereka yang menjadi motivasi terbesar penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis atas doa dan dukungan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penulisan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu penulis sangat menerima dan menghargai kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk kebaikan di masa yang akan datang. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca secara umum.

Wassalamu‘alaikum, Wr.Wb.

Bandung, 3 Juli 2025

Penulis,

Willy Wibawa Nugraha

NIM. 2107419

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Konsep Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Konsep Minat Belajar.....	21
2.1.3 Konsep Motivasi Belajar	26
2.2 Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	32
2.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar	33
2.4 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil belajar Dimodersi Oleh Motivasi Belajar	34
2.5 Penelitian Terdahulu	35
2.6 Kerangka Pemikiran.....	47
2.7 Hipotesis.....	53
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	54

3.1	Objek Penelitian.....	54
3.2	Desain Penelitian.....	54
3.2.1	Metode Penelitian.....	54
3.2.2	Variabel dan Operasional Variabel Penelitian	56
3.2.3	Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian	60
3.2.4	Sumber Data.....	61
3.2.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	61
3.2.6	Pengujian Instrumen Penelitian.....	63
3.2.7	Persyaratan Analisis Data.....	69
3.2.8	Teknik Analisis Data.....	73
3.2.9	Pengujian Hipotesis.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1	Hasil Penelitian	81
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	81
4.1.2	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	81
4.1.3	Deskripsi Variabel Penelitian.....	82
4.1.4	Hasil Pengujian Analisis Data.....	107
4.1.5	Hasil Pengujian Hipotesis	111
4.2	Pembahasan.....	119
4.2.1	Tingkat Minat Belajar Peserta Didik.....	119
4.2.2	Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik	122
4.2.3	Hasil Belajar Peserta Didik	126
4.2.4	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	127
4.2.5	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderasi	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		131
5.1	Kesimpulan	131
5.2	Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA		133
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	52
Gambar 2. 2 Kerangka Hipotesis Penelitian	52
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Indikator Variabel Minat Belajar..	120
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Indikator	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Sumatif Tengah Semester Siswa Kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Ciamis Periode 2021-2024	3
Tabel 1. 2 Rekapitulasi Nilai Sumatif Akhir Semester Siswa Kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Ciamis Periode 2021-2024.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Minat Belajar	56
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Hasil Belajar.....	57
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	58
Tabel 3. 4 Jumlah Populasi Penelitian	61
Tabel 3. 5 Sumber Data.....	61
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X (Minat Belajar)	65
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Z (Motivasi Belajar)	65
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Z	68
Tabel 3. 9 Skala Penafsiran Skor	75
Tabel 3. 10 Ukuran Variabel Y (Hasil Belajar)	75
Tabel 3. 11 Skala Penafsiran Variabel Y (Hasil Belajar).....	75
Tabel 3. 12 <i>Guilford Empirical Rules</i>	78
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Variabel Minat Belajar.....	83
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Minat Belajar	84
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Perasaan Senang	85
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketertarikan Siswa.....	86
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterlibatan Siswa	87
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Perhatian Dalam Belajar ..	88
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Variabel Motivasi Belajar	90
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar	92
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Durasi Kegiatan	93
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Frekuensi Kegiatan	94
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Persistensi Pada Tujuan Kegiatan	96

Tabel 4. 12 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuan Dalam Menghadapi Rintangan dan Kesulitan Mencapai Tujuan.....	97
Tabel 4. 13 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Devosi dan Pengorbanan	98
Tabel 4. 14 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Tingkat Aspirasi.....	100
Tabel 4. 15 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Tingkat Kualifikasi Prestasi yang Dicapai Dari Kegiatan	101
Tabel 4. 16 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Arah Sikap Terhadap Sasaran Kegiatan.....	102
Tabel 4. 17 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Ciamis Periode 2024-2025.....	103
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas	108
Tabel 4. 19 Uji Linearitas Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	109
Tabel 4. 20 Uji Linearitas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	109
Tabel 4. 21 Hasil Uji Heteroskedastitas	110
Tabel 4. 22 Hasil Uji Multikolinearitas.....	111
Tabel 4. 23 Uji Hipotesis Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	112
Tabel 4. 24 Uji Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Minat Belajar (X) Terhadap Hasil Belajar (Y)	113
Tabel 4. 25 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	114
Tabel 4. 26 Perhitungan Uji t	114
Tabel 4. 27 Hasil Uji Moderated Regression Analysis	116
Tabel 4. 28 Uji Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Minat Belajar (X) Terhadap Hasil Belajar (Y) di Moderasi Oleh Motivasi Belajar (Z)	117
Tabel 4. 29 Hasil Uji F	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Penelitian	143
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal Usulan Penelitian.....	147
Lampiran 3 Lembar Perbaikan Skripsi	148
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi.....	149
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	152
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	155
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	161
Lampiran 8 Data Kuesioner Penelitian	163
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	169
Lampiran 10 Hasil Uji Moderated Regression Analysis Hasil Uji Moderated Regression Analysis	169
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	170

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Banjarmasin: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Abdullah, M. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Afrilisa, D., & Rahmidani, R. (2023). Pengaruh Reward dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 6(2), 278. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i2.14721>
- Alisnaini, R., Sari, D. P., & Hidayati, N. (2023). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 12-20.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.
- Amruddin, Priyanda, R., & Agustina, T. S. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Surabaya: Pradina Pustaka.
- Amsil, A., & dkk., (2023). Hasil Belajar Sebagai Umpan Balik Untuk Menyempurnakan Proses Pembelajaran dan Mengukur Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 22-30. e-ISSN: 1234-5678.
- Ariani, Nurlina, dkk., (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Widina Bakti Persada.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auli, A., & Melia, Y. (2023a). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X The Effect Of Learning Motivation On Class 10 Student Learning Outcomes. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 2(2).
- Auli, A., Hefni, & Melia, Y. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Sosiologi dan Pendidikan*, 2(2), 63-75.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakir, N., & Bröchner, J. (2018). Vocational education and workplace competencies. *Journal of Vocational Education Research*, 43(2), 125-142.
- Bandura, A. (2018). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman and Company.
- Beauty, C. S., Bektiarso, S., Handono Budi Prastowo, S., Mipa, pendidikan, Fisika, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Jember, U., & Timur, J. (2021). *Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Aktivitas Dan Kesiapan Belajar Fisika Siswa Sman 1 Sukomoro*. 7(1).
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109-116.
- Brophy, J. (2018). *Motivating students to learn* (4th ed.). Routledge.
- Bryman, A. (2016). *Social research methods*. Oxford university press.

- Cerasoli, C. P., Nicklin, J. M., & Ford, M. T. (2018). Intrinsic Motivation and Extrinsic Incentives Jointly Predict Performance: A 40-year meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 140(4), 980-1008.
- Cetin, B. (2015). Academic Motivation and Self-Regulated Learning in Predicting Academic Achievement in College. *Journal of International Education Research*, 11(2), 95-106
- Chen, Z. Z., Jalaludin, N. A., & Rasul, M. S. (2024). A Systematic Review on the Improving Strategies and Influencing Factors of Vocational Students' Learning Engagement in Blended Teaching Environment. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(11), 538–564. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.11.28>
- Dahlan, J., Tinamba, S., & Kalamu, L. (2024). Analisis Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(19), 1–18.
- Dalyono, M. (2015). Buku Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi Haryati, R. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas Viii Di Smp Negeri 30 Muaro Jambi. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 3(2), 33–37. <https://doi.org/10.37251/jske.v3i2.404>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir
- Duckworth, A. L. (2018). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. Scribner.
- Dweck, C. S. (2019). *Mindset: The New Psychology of Success*. Ballantine Books.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2020). From expectancy-value theory to situated expectancy-value theory: A developmental, social cognitive, and sociocultural perspective on motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 61, Article 101859.
- Elliot, A. J., & Dweck, C. S. (2017). *Handbook of competence and motivation: Theory and application* (2nd ed.). Guilford Press.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 473–481. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4533>
- Fadillah, Ahmad. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. M a t h l i n e: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 1 Nomor 2. Agustus 2016.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Farhana, S.H. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. Repository UIN Jakarta
- Fatimah, Clara, Putri Meilia Asmara, Intan Mauliya, and Nicky Dwi Puspaningtyas. 2021. “Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Metode Penemuan Terbimbing.” *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):117–26.

- Fauzi, A. N. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Viii Di Smpn Se-Kecamatan Japara. In *Jurnal Atsar Unisa* (Vol. 3, Issue 1).
- Fitri, N. A., & Basri, H. (2022). *Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Moderasi*. 10(2). <https://doi.org/10.37676/ekombis.v10i2.1974>
- Gaol, A. F. L., Nelyahardi, & Yaksa, R. A. (2023). Faktor Motivasi dalam Mendorong Keberhasilan Belajar Siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Journal on Education*, 5(2).
- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Ditama.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Universitas Diponegoro
- Graham, S., & Weiner, B. (2019). Theories and Principles of Motivation. In D. C. Berliner & R. C. Calfee (Eds.), *Handbook of Educational Psychology* (pp. 63-84). Macmillan.
- Hadi, F. N., & Ulfah, M. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 194 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 5(6), 222.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamzah, B. U. (2020). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Hardani, N. H., Andriani, H., Asri, R., Ustiawaty, J., Fahmi, E., Rahmatul, R., & Juliana, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hartono, W., & Puspitaningrum, D. A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI-IIS SMA Negeri 1 Prajean Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 25-30.
- Hattie, J. (2023). *Visible Learning: The Sequel: A Synthesis of Over 2,100 Meta-Analyses Relating to Achievement* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003380542>
- Hattie, J., & Clarke, S. (2019). *Visible learning: Feedback*. Routledge.
- Herman, K., Kurniawan, A., Khasanah, F., Hutapea, B., Heriansyah, M., Muhammadijah, M., Kusnadi, I. H., Hasanuddin, M. I., Noervadila, I., Prayogo, T. I., Tumiyem, S., Sari, D. P., & Zuzanti, Z. (2022). *Psikologi belajar dan pembelajaran*.
- Hermansyah, H., Suherman, A., Darajat, A., Melati, P., Hermanto, O., Subata, L., Bhakti, D. D., & Denni, I. (2024). Transformasi Administrasi Perkantoran melalui Literasi Digital: Pelatihan dan Penerapan Teknologi untuk Siswa SMK Muhammadiyah Kadungora. *Badranaya*, 2(02), 54–62. <https://doi.org/10.31980/badranaya.v2i02.1895>
- Hidayah, N. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2

- Bandar Lampung tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2).
- Hidayati, N., Hidayati, D., Hani Saputro, Z., & Lestari, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Projek pada Sekolah Penggerak di Era Digital. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(1), 68–82. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.200>
- Hidayatullah, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1451–1459. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.620>
- Isti, T. R. (2015). Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Juwangi Boyolali. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Istirani dan Intan Pulungan. 2021. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2019). *An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning*. *Educational Researcher*, 38(5), 365-379.
- Kamarudin, K., Irwan, I., & Daud, F. (2021). Penerapan model pembelajaran Talking Stick untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PKN. *Jurnal Basicedu*, 5(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1059>
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Keller, J. M. (2020). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. Springer.
- Khaeroni, Khaeroni & Afaliyah, Adikotul & Hilmiyati, Fitri. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Operasi Perkalian Dengan Media Dakon. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*.
- Killay, T., Si, M., Anakotta, F. M., & Bakker, P. (2022). *Sebagai Variabel Moderating pada Program Studi Akuntansi di Psdku Maluku Barat Daya*. 3(1).
- Lestari, D. D., Program, R., Pendidikan, S., & Perkantoran, M. (2024). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. <https://doi.org/10.17509/jpm.v9i1>
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767.
- Manap, A. (2024). Hasil Belajar Sebagai Tolok Ukur Keberhasilan Siswa Dalam Menguasai Materi. *Karimah Tauhid*, 3(3), 12-15. e-ISSN 2963-590X.
- Manullang, T., & Silitonga, M. (2022). Determinan Hasil Belajar Anak: Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat. *JKPP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 9(01), 92–101. <https://doi.org/10.21009/jkpp.091.08>
- McClelland, D. C. (2019). *Human Motivation*. Cambridge University Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Remaja Rosdakarya.

- Munirah. (2018). *Minat Belajar dan Keterkaitannya Dengan Prestasi Akademik Siswa*. Bandung: Penerbit Pendidikan.
- Murayama, K., Pekrun, R., Lichtenfeld, S., & vom Hofe, R. (2019). Predicting long-term growth in students' mathematics achievement: The unique contributions of motivation and cognitive strategies. *Child Development*, 84(4), 1475-1490.
- Ningsih, E. D., Priyono, S., & Rifa'i, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 BMR.
- Nirwana, A., & Anggo, M. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(3). <https://doi.org/10.36709/jppm.v11i3.46821>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1*, 128-135.
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Gerbang Media Aksara.
- NURUL JIHAN PRATIWI. (2019). Pengaruh Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Bagian Sekretariat Badan Pengelolaan Keuangan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan.
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Pasaribu, B., Herawati, A., Wahyu, K., & Halal, R. (2022). *Metodologi penelitian untuk ekonomi dan bisnis*. Yogyakarta: Media Edu Pustaka.
- Pekrun, R., & Linnenbrink-Garcia, L. (2020). *Academic emotions and student engagement*. In S. L. Christenson, A. L. Reschly, & C. Wylie (Eds.), *Handbook of research on student engagement* (pp. 259-282). Springer.
- Piaget, J. (1972). Development and learning. *Reading in child behavior and development*, 38-46.
- Pintrich, P. R. (2019). The role of motivation in promoting and sustaining self-regulated learning. *International Journal of Educational Research*, 31(6), 459-470.
- Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (2018). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (4th ed.). Pearson.
- Pratama, E., & Meilani, R. I. (n.d.). *Motivasi Dan Hasil Belajar: Sebuah Studi Pada Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK*. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25851>
- Pratiwi, N. W. D. (2016). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 192-201.
- Pujoandika, R., & Sobandi, A. (2021). Dampak kinerja guru dan motivasi belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Vol.2 No. 4*, 422-427.

- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Vol.2 No. 4*, 422-427.
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education Psychology and Counseling*, 2, 1–12.
- Puteri, A. (2022). *Pengaruh antara motivasi berprestasi dan minat belajar terhadap hasil belajar kearsipan pada siswa SMK N 16 di Jakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta). Program Studi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi.
- Putri, I. Y., Mustaqim, M., Azizah, S. N., & Khalimah, S. N. (2025). Efektivitas Pelatihan Microsoft Office dan Canva dalam Meningkatkan Kemampuan Teknologi Digital. *Nusantara Community Empowerment Review*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.55732/ncer.v3i1.1543>
- Putri, S., & Khotimah, N. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Surabaya). *Penerbit Edukasi*.
- Rachma, D., Widodo, S., Lasdyani, F., La Ode, Rusdi, N., Khairunnisa, & Maria, S. (2023). *Buku ajar metode penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Rachmawati, F., & Sojanah, J. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMKN 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 215. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18017>
- Ragil Anandita, S., Indriyani, S., & Mahendri, W. (2021). Pengaruh Fasilitas Kerja Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Cv. Zam - Zam Jombang). *Jurnal Manajemen Universitas Bung Hatta*, 16(2), 881–890.
- Rahmasari, D. (2023). Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1075–1079. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1831>
- Rahmawati, Novie Suci, Titin Kurnia Bungsu, Irna Daulatina Islamiah, and Wahyu Setiawan. 2019. “Analisis Minat Belajar Siswa Ma Al-Mubarak Melalui Pendekatan Saintifik Berbantuan Aplikasi Geogebra Pada Materi Statistika Dasar.” *Journal On Education* 01 (03). 386–95.
- Rahmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ramdhani, F., & Sobandi, A. (2020). Peran motivasi belajar siswa dan sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. IAIN Kediri Press.
- Reeve, J. (2018). *Understanding motivation and emotion* (7th ed.). Wiley.
- Ricardo & Meilani, R. I., “Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No.2, (2017), h. 188-209.
- Ricardo & Meilani, R.I. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2), 188-201.
- Robinson, K., & Aronica, L. (2015). *Creative schools: The grassroots revolution that's transforming education*. Viking Press.

- Rohmah, O. M. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa (Eksperimen Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Tangerang). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 39–49.
- Rojabiyah, Asiah Badriyatur, and Wahyu Setiawan. 2015. “Pembelajaran Matematik Materi Aljabar.” *Journal On Education* 01 (02). 458–64.
- Rosyad, A. M. (2019). Urgensi Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 2(1), 65-77.
- Rusyani, E. (2015). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran DI SMK Negeri Se-Kota
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Sahir, S. H. (2021). *Buku Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Indigo Media.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Sardiman, AM. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, D., & Zulfa, J. (2019). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Sejarah di SMA. Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang (pp. 584-589). Padang: Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang. doi: <https://doi.org/10.31227/osf.io/zb53m>
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sari, W.N., Murtono & Ismaya, E.A. 2021. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(11), 2255-2257.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, Article 101832.
- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2019). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (5th ed.). Pearson.
- Setiawan, H., Suharno, S., & Pambudi, N. A. (2023). The influence of digital and vocational information literacy on student learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(2), 192–204. <https://doi.org/10.21831/jpv.v13i2.53999>
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soraya, S. M., Kurjono, K., & Purnamasari, I. (2023). Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 681–687. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4537>
- Sudjana, Nana. (2017). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiharti, H., Ratna Nurwulan, L., Mulyani, H., Maula, K. A., Mardiani, R., & Akuntansi, P. (n.d.). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri se-Kabupaten Sumedang*.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, W. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suriansyah, A., Aslamiah, S., Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta). *PT RajaGrafindo*.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode penelitian komunikasi dengan pendekatan kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode penelitian manajemen*. UPI Press.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Sutiah. (2013). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno. (2021). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran. Malang). *Ahlimedia Press*.
- Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok : Rajawali Persada.F
- Syamsuddin, A. 2007. *Pendidikan Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syaodiah, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya
- Teoh, W., Yen, Y. Y., Choy, C. S., Nee, T. W., & Teoh, M.-L. (2023). Perspectives of employers on graduate employability skills: A case of Malaysia. *Asian Development Policy Review*. <https://doi.org/10.55493/5008.v11i4.4946>
- Tomlinson, C. A., & McTighe, J. (2019). *Integrating differentiated instruction and understanding by design*. ASCD.
- Tri, Y., Rohman, N., Nurul, R., & Wulandari, A. (n.d.). *Pengaruh Motivasi, Minat dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP (Studi Kasus Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Metode Blended Learning)*.
- Umar, A. W. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Akademik Siswa Sekolah Dasar di Daerah Pinggiran. *Jurnal Educatio Vol. 8 No. 2*, 458-465.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, T. K., Firosalia, A., & Indri. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan Vol. 2 No. 6*, 541-552.
- Vansteenkiste, M., Niemiec, C. P., & Soenens, B. (2019). The development of the five mini-theories of self-determination theory: An historical overview, emerging trends, and future directions. *Advances in Motivation and Achievement*, 16, 105-165.
- Weniati, S. Y., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Blended Learning, Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3276–3288. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2614>

- Wibowo, A., & Nugroho, B. S. (n.d.). Pengaruh Motivasi Kerja dan Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Stmik Sinar Nusantara Surakarta. In *Jurnal Ilmiah Edunomika t* (Vol. 05, Issue 02).
- Wida Ismayanti, Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 943–952. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Wigfield, A., Eccles, J. S., Fredricks, J. A., Simpkins, S., Roeser, R. W., & Schiefele, U. (2020). Development of achievement motivation and engagement. In R. M. Lerner (Ed.), *Handbook of child psychology and developmental science* (7th ed., Vol. 3, pp. 657-700). Wiley.
- Winne, P. H., & Nesbit, J. C. (2018). The psychology of academic achievement. *Annual Review of Psychology*, 61, 653-678.
- Woolfolk, A. (2020). *Educational psychology* (14th ed.). Pearson.
- Yaacob, T. Z., Poobalan, K., Hashim, H. I. C., Hasan, M. Z., Subramaniam, Y., & Indiran, L. (2024). The Relationship Between Students' Digital Competency Skills and Adaptation to Industry 4.0 Learning Technologies. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 14(7). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v14-i7/21938>
- Yuliani, Y. L. (2020). *Self-efficacy siswa SMK dalam pembelajaran online di masa pandemi Covid-19* (Tesis Master, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yustika, S. (2022). Pengaruh Fasilitas Kerja Komunikasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Baitul Mal Kabupaten Bener Meriah.
- Yusuf, A. M. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan. Prenada Media.
- Zahriyah, A., Suprianik, Parmono, A., & Mustofa. (2021). *Ekonometrika Teknik dan Aplikasi dengan SPSS*. Mandala Press.
- Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar ditinjau dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di STKIP Siliwangi Bandung. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika* Vol., 1(1).
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2018). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives* (2nd ed.). Springer.
- Zuhriah, F., & Herawati Nur Hidayah, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK PGRI 2 Bojonegoro. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1). <http://ejurnal.ikippgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>