

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berikut simpulan yang dapat menjawab rumusan masalah dalam penelitian pengembangan media cerita bergambar berbasis multimedia.

1. Media cerita bergambar berbasis multimedia didesain dengan memanfaatkan aplikasi Canva dikarenakan banyaknya fitur yang mendukung serta ketersediaan banyaknya aset gambar, ikon ataupun animasi yang dapat digunakan. Dengan banyaknya fitur yang tersedia dalam aplikasi Canva memungkinkan pengembangan media yang dapat menggabungkan berbagai jenis media di antaranya teks, gambar, suara, video, serta praktikum yang dapat diakses secara virtual dalam satu kesatuan media. Pada Media cerita bergambar berbasis multimedia menyajikan 3 menu utama yakni menu baca, menu video pembelajaran dan menu praktikum virtual. Media cerita bergambar yang dikembangkan ini termasuk ke dalam media pembelajaran digital dalam bentuk *flipbook* berbasis *website* yang dapat diakses dengan fleksibel tanpa batasan ruang dan waktu selama berada dalam jangkauan internet yang baik. Kendala yang ditemukan dalam perancangan media cerita bergambar berbasis multimedia yakni dalam mengakses aset gambar ataupun fitur pada aplikasi Canva diperlukan akses premium sehingga memerlukan biaya tambahan. Selain itu dalam mengumpulkan aset gambar diperlukan ketelitian dan ketekunan agar mendapatkan gambar yang sesuai dengan tema.
2. Data kelayakan produk media cerita bergambar berbasis multimedia yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa didapatkan melalui angket kelayakan media. Hasil uji kelayakan media dari ahli materi mendapatkan penilaian sebesar 81%, ahli media memberikan nilai kelayakan media sebesar 96% dan ahli bahasa memberikan nilai kelayakan media sebesar 82%. Berdasarkan keseluruhan hasil kelayakan dari ahli materi, ahli media dan ahli bahasa, produk media cerita bergambar berbasis multimedia yang dikembangkan memperoleh rata-rata sebesar 86% yang termasuk pada kategori “Sangat Layak”.

3. Respons penggunaan media cerita bergambar berbasis multimedia yang diperoleh melalui kuesioner respons guru dan siswa. Hasil dari kuesioner yang diberikan kepada guru mendapatkan nilai sebesar 95% dan penilaian media dari siswa mendapatkan penilaian sebesar 90%. Selain itu, guru memberikan reaksi yang baik bahwa media yang dikembangkan memiliki kelebihan dalam penyajian materi karena memuat bacaan, gambar, audio, dan video dalam satu media sehingga memudahkan siswa dalam mengakses materi dan dapat membantu siswa dalam memahami materi listrik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan media cerita bergambar berbasis multimedia untuk materi listrik di kelas VI sekolah dasar adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan media cerita bergambar berbasis multimedia dapat meningkatkan kualitas media pembelajaran dengan melalui tahapan pengembangan media yang sistematis hingga menghasilkan media pembelajaran yang layak.
2. Media cerita bergambar berbasis multimedia yang dikembangkan dalam penelitian ini memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan media pembelajaran digital di era teknologi.
3. Pengembangan media cerita bergambar berbasis multimedia ini mendorong implementasi penggunaan media interaktif di sekolah dasar dengan mempertimbangkan kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan dan kesesuaian jenis media pembelajaran dengan karakteristik siswa.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi penulis berdasarkan penelitian pengembangan media cerita bergambar berbasis multimedia sebagai berikut.

1. Pada saat proses perancangan media cerita bergambar berbasis multimedia, penulis menemukan banyak sekali fitur yang tersedia pada aplikasi Canva yang belum penulis telusuri. Oleh karena itu, bagi tenaga pendidik direkomendasikan untuk lebih memanfaatkan fitur – fitur lainnya pada aplikasi Canva sehingga media yang disajikan lebih menarik dan interaktif.

2. Bagi Sekolah direkomendasikan mengadakan pelatihan kepada guru dalam mengembangkan media pembelajaran digital agar dapat menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan gaya belajar siswa.
3. Bagi Peneliti lain direkomendasikan untuk menjadikan penelitian pengembangan media cerita bergambar berbasis multimedia ini sebagai referensi ataupun acuan dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis digital lainnya.