

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *autograph* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran berbasis masalah berbantuan *autograph* dalam pembelajaran matematika menunjukkan sikap positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Pembelajaran berbasis masalah berbantuan *autograph* sebaiknya dapat menjadi alternatif dalam pengembangan pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMP untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Diharapkan ada studi pendahuluan terlebih dahulu, agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
2. Diharapkan ada kajian lebih lanjut mengenai pembelajaran matematika dengan bantuan *autograph* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dengan materi dan subjek yang berbeda.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa respon siswa positif. Oleh karena itu guru sebaiknya menggunakan software *autograph* agar pembelajaran lebih menarik.

Hany Indriani, 2014

Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Frekuensi pertemuan terhadap subjek penelitian lebih ditingkatkan, agar proses pembelajaran dan pelayanan lebih memuaskan, sehingga hasil yang dicapai lebih maksimal.
5. Guru sebagai fasilitator disarankan memberikan bantuan bagi siswa dengan pertanyaan-pertanyaan pemicu dan perlu adanya bimbingan awal mengenai pengenalan software *autograph*.

Hany Indriani, 2014

Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu