

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian beserta pembahasannya menjadi dasar untuk merumuskan beberapa kesimpulan berikut.

1. Penggunaan aplikasi PEMALAK sebagai media pembelajaran PAI BP pada materi akhlak terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas V. Bukti ini tampak dari nilai kelas eksperimen memperoleh rata-rata skor N-Gain sebesar 0,64 dan tergolong dalam kategori sedang. Hasil ini menunjukkan bahwa materi akhlak yang selama ini cenderung bersifat abstrak dapat dipahami siswa dengan lebih mudah, konkret, dan menyenangkan melalui penyajian yang interaktif. Keberadaan berbagai elemen multimedia, seperti animasi, audio, hingga kuis evaluasi, membuat pembelajaran terasa lebih hidup sehingga membantu siswa membangun pemahaman secara mendalam.
2. Perbedaan peningkatan pemahaman yang cukup terlihat perbedaan antara siswa yang menggunakan media PEMALAK (kelompok eksperimen) dan siswa yang proses pembelajaran dengan cara konvensional (kelompok kontrol). Kelas eksperimen yang proses pembelajarannya dibantu dengan aplikasi PEMALAK menunjukkan rata-rata nilai N-Gain yang diperoleh kelas eksperimen adalah 0,64, sementara pada kelas kontrol rata-rata N-Gain hanya sebesar 0,10 yang termasuk kategori rendah. Di samping itu, uji-t yang dilakukan memperlihatkan bahwa t-hitung melampaui t-tabel pada tingkat signifikansi 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan dalam peningkatan pemahaman antara kedua kelompok. Temuan ini menegaskan bahwa aplikasi PEMALAK mampu menjadi solusi yang lebih efektif dibandingkan model ceramah tradisional, khususnya untuk materi yang memerlukan penanaman nilai-nilai akhlak.
3. Respon siswa terhadap penggunaan aplikasi PEMALAK pun menunjukkan hasil yang sangat positif. Berdasarkan hasil angket, aspek kemudahan pengoperasian memperoleh persentase sebesar 90%, aspek kemenarikan mendapat skor 95%, dan aspek kebergunaan menempati posisi tertinggi dengan capaian 98%.

Persentase ini menjadi indikator bahwa mayoritas siswa merasa aplikasi ini praktis untuk digunakan, menarik secara visual, dan benar-benar bermanfaat dalam membantu mereka memahami materi akhlak. Fitur-fitur interaktif, desain yang disesuaikan dengan karakteristik siswa, lagu-lagu tematik, hingga kuis yang disajikan, semuanya berkontribusi dalam menumbuhkan minat belajar siswa agar tetap antusias, aktif, dan mandiri sepanjang kegiatan pembelajaran.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan juga pemanfaatan aplikasi PEMALAK sangat layak untuk menjadi salah satu pilihan inovasi media belajar PAI BP untuk jenjang SD. Kehadiran aplikasi ini diharapkan tidak hanya mendukung guru dalam memaparkan materi yang belum konkret menjadi lebih mudah dipahami, tetapi juga mendukung siswa agar dapat belajar dengan lebih optimal dan relevan dengan perkembangan teknologi pendidikan di era digital.

5.2 Saran

Dari simpulan yang telah diuraikan, sejumlah saran dapat diberikan sebagai masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait. Saran-saran ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk pengembangan, pemanfaatan, maupun penelitian lanjutan sehingga aplikasi PEMALAK dapat digunakan secara lebih optimal dan memberikan dampak yang lebih luas di masa mendatang.

1. Bagi Guru

Pada temuan selama proses observasi awal dan wawancara, menunjukkan bahwa guru masih dominan menggunakan metode ceramah tanpa didukung media pembelajaran digital atau interaktif. Oleh karena itu guru disarankan dapat memanfaatkan aplikasi PEMALAK dapat dijadikan salah satu pilihan media pembelajaran yang melengkapi metode konvensional. Dengan adanya aplikasi ini, proses penyampaian materi akhlak bisa dilakukan menggunakan cara yang lebih menarik, interaktif, serta memudahkan peserta didik dalam memahami materi. Selain itu, guru juga diharapkan mampu menyesuaikan strategi pembelajaran dengan kebutuhan siswa, sehingga penggunaan media digital ini dapat berjalan secara optimal dan mendorong keterlibatan aktif siswa selama pembelajaran.

berlangsung.

2. Bagi Siswa

Aplikasi PEMALAK tidak hanya efektif digunakan dalam pembelajaran di kelas, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang menarik dan mudah diakses oleh siswa. Hasil angket respon siswa menunjukkan persentase tanggapan yang sangat positif terhadap fitur-fitur interaktif yang tersedia dalam aplikasi, seperti video animasi, lagu edukatif, dan kuis. Selain itu, aplikasi ini dirancang agar dapat digunakan secara fleksibel, baik secara mandiri maupun dalam kelompok, di luar jam pelajaran. Hal ini memberikan peluang bagi siswa untuk memperdalam materi secara berulang dan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing. Oleh karena itu, disarankan agar siswa memanfaatkan aplikasi PEMALAK sebagai sumber belajar tambahan untuk memperkuat pemahaman akhlak dan mengintegrasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus menumbuhkan kemandirian serta kemampuan menggunakan teknologi secara positif.

3. Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal, ditemukan bahwa keterbatasan fasilitas teknologi dan kurangnya pelatihan guru menjadi kendala dalam penerapan media digital secara optimal. Selain itu, penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi PEMALAK efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa, sehingga penting untuk memastikan bahwa media ini dapat digunakan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, peran sekolah menjadi krusial dalam menyediakan fasilitas teknologi dan akses internet yang memadai, serta mendampingi guru melalui pelatihan atau bimbingan. Dukungan ini akan mendorong terwujudnya pembelajaran yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi pendidikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

keterbatasan ruang lingkup penelitian yang hanya dilakukan pada satu jenjang kelas dan wilayah tertentu. Selain itu, meskipun aplikasi PEMALAK telah terbukti efektif, pengembangannya masih dapat ditingkatkan, baik dari segi variasi materi maupun fitur interaktif. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengembangan lanjutan dan uji coba yang lebih luas untuk memperkaya efektivitas serta cakupan penggunaan media pembelajaran digital dalam materi PAI BP.