

**EFEKTIVITAS APLIKASI PEMALAK
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI BP KELAS V
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
AKHLAK**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar

Oleh :
Wina Sriwahyuni
2102920

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

EFEKTIVITAS APLIKASI PEMALAK
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI BP KELAS V
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
AKHLAK

Oleh:
Wina Sriwahyuni
2102920

sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Wina Sriwahyuni
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

WINA SRIWAHYUNI
EFEKTIVITAS APLIKASI PEMALAK
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI BP KELAS V
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
AKHLAK

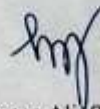
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

Pembimbing II



Dr. H. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom.
NIP 197704012001121001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang

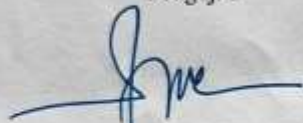


Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

WINA SRIWAHYUNI
EFEKTIVITAS APLIKASI PEMALAK
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI BP KELAS V
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
AKHLAK

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Menyetujui
Penguji I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP 197212262006041001

Menyetujui
Penguji II



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

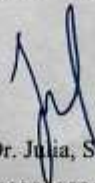
Menyetujui
Penguji III



Dr. Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604042015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

ABSTRAK

EFEKTIVITAS APLIKASI PEMALAK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI BP KELAS V UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI AKHLAK

Oleh
Wina Sriwahyuni
2102920

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas aplikasi PEMALAK (Pembelajaran Materi Akhlak) sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP), khususnya pada materi akhlak. Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Instrumen penelitian meliputi pedoman wawancara, lembar validasi ahli materi dan media, angket respon siswa, serta tes *pre-test* dan *post-test* berupa soal pilihan ganda dan esai. Aplikasi ini dibuat untuk menyajikan materi akhlak secara lebih menarik melalui berbagai fitur, seperti teks pembelajaran, video animasi, lagu edukasi, dan kuis interaktif. Berdasarkan hasil validasi, ahli media memberikan penilaian 100% sedangkan ahli materi memperoleh skor 99%, sehingga rata-rata tingkat kelayakan mencapai 99,5% dengan kategori “sangat valid”. Uji efektivitas yang dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test* menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa. Hasil pada kelas eksperimen menunjukkan rata-rata skor N-Gain sebesar 0,64 yang berada pada kategori sedang. Sementara itu, kelas kontrol hanya memperoleh rata-rata N-Gain sebesar 0,10 yang termasuk kategori rendah. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan aplikasi PEMALAK memberikan perbedaan yang signifikan. Hasil angket respon siswa memperoleh persentase 94% yang menunjukkan respon sangat positif. Temuan ini membuktikan bahwa aplikasi PEMALAK dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dalam mengajarkan materi akhlak di sekolah dasar, sekaligus mendukung pembentukan karakter siswa melalui pemanfaatan teknologi digital yang relevan dengan perkembangan zaman.

Kata kunci : Aplikasi PEMALAK, Materi Akhlak, Media Pembelajaran Interaktif, Pembelajaran PAI BP, Penelitian Kuasi Eksperimen.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE PEMALAK APPLICATION AS A LEARNING MEDIA FOR GRADE V PAI BP TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING OF MORAL MATERIALS

By
Wina Sriwahyuni
2102920

This study aims to the effectiveness of the PEMALAK (Akhlak Material Learning) application as an interactive learning media to improve the understanding of fifth-grade students in Islamic Religious Education and Character Education (PAI BP), especially in the moral material. The approach used is quantitative research with a quasi-experimental design. The research instruments include interview guidelines, validation sheets from material and media experts, student response questionnaires, and pre-test and post-test tests in the form of multiple-choice questions and essays. This application was created to present moral material more interestingly through various features, such as learning texts, animated videos, educational songs, and interactive quizzes. Based on the validation results, media experts gave a 100% assessment while material experts obtained a score of 99%, so that the average feasibility level reached 99.5% with the category of "very valid". Effectiveness tests conducted through pre-tests and post-tests showed an increase in student understanding. The results in the experimental class showed an average N-Gain score of 0.64 which is in the medium category. Meanwhile, the control class only obtained an average N-Gain of 0.10 which is in the low category. This demonstrates that using the PEMALAK app makes a significant difference. The student response survey yielded a 94% response, indicating a very positive response. These findings demonstrate that the PEMALAK app can be an innovative alternative learning medium for teaching morals in elementary schools, while also supporting student character development through the use of digital technology relevant to current developments.

Keywords : *Interactive Learning Media, Moral Material, PAI BP Learning, PEMALAK Application, Quasi-Experimental Research.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Ruang Lingkup	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Teori Belajar.....	12
2.2 Teori Akhlak	12
2.3 Media Pembelajaran.....	13
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.3.3 Tujuan Penggunaan Media dalam Pembelajaran.....	15
2.3.4 Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran	16
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	18
2.4 Pembelajaran PAI BP di Sekolah Dasar	19
2.5 Materi Akhlak pada Pelajaran PAIBP di Sekolah Dasar	21
2.5.1 Pengertian Akhlak	21
2.5.2 Pentingnya Pendidikan Akhlak dan Islam.....	21
2.5.3 Contoh Akhlak Mulia dalam Kehidupan Sehari-hari	22
2.5.4 Akhlak Terhadap Allah Swt	23
2.5.5 Akhlak Terhadap Orangtua dan Keluarga	24

2.5.6 Akhlak Terhadap Teman dan Masyarakat.....	25
2.5.7 Menghindari Akhlak yang Buruk.....	26
2.6 Aplikasi PEMALAK.....	26
2.6.1 Pengertian Aplikasi.....	26
2.6.2 Tujuan Aplikasi PEMALAK.....	27
2.7 Penelitian yang Relevan.....	27
2.8 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
3.2 Variabel Penelitian.....	41
3.2.1 Variabel Bebas.....	41
3.2.2 Variabel Terikat.....	41
3.3 Prosedur Penelitian.....	41
3.3.1 Perencanaan.....	41
3.3.2 Validasi Ahli.....	42
3.3.3 Pelaksanaan Eksperimen.....	43
3.3.4 Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	44
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.4.1 Populasi Penelitian.....	45
3.4.2 Sampel Penelitian.....	45
3.5 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.1 Wawancara.....	47
3.6.2 Lembar Validasi.....	47
3.6.3 Angket.....	48
3.6.4 Tes.....	48
3.7 Instrumen Penelitian.....	48
3.7.1 Pedoman Wawancara.....	48
3.7.2 Lembar Validasi Ahli.....	49
3.7.3 Angket.....	52
3.7.4 Tes Tertulis.....	53
3.8 Uji Prasyarat Analisis Uji Coba Instrumen.....	55
3.8.1 Uji Validitas.....	55

3.8.2 Uji Reliabilitas	57
3.9 Teknik Analisis Data	59
3.9.1 Analisis Validitas Pengembangan Media	59
3.9.2 Analisis Peningkatan Pemahaman Materi Akhlak	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil	64
4.1.1 Peningkatan Pemahaman Siswa Setelah Menggunakan Aplikasi PEMALAK	64
4.1.2 Perbedaan Tingkat Pemahaman Siswa antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	66
4.1.3 Respon Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi PEMALAK	71
4.2 Pembahasan	72
4.2.1 Peningkatan Pemahaman Siswa Setelah Menggunakan Aplikasi PEMALAK	72
4.2.2 Perbedaan Peningkatan Pemahaman Siswa Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	74
4.2.3 Respon Siswa Terhadap Pengguna Aplikasi PEMALAK	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	184

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Pemetaan Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa.....	52
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Tertulis	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	56
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Soal Esai.....	57
Tabel 3. 9 Kriteria Realibilitas	58
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	58
Tabel 3. 11 Kriteria Skala Likert.....	59
Tabel 3. 12 Kriteria Validasi Media.....	60
Tabel 3. 13 Kriteria Uji Normalitas	61
Tabel 3. 14 Kriteria Uji Homogenitas.....	61
Tabel 3. 15 Kategori Tingkat N-Gain	63
Tabel 4. 1 Nilai Hasil Pre-test Post-test Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 2 Hasil Uji N-Gain	66
Tabel 4. 3 Nilai Hasil Pre-test Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	67
Tabel 4. 4 Nilai Rata-rata Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Independent Samples t-Test.....	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 9 Hasil Respon Siswa Terhadap Aplikasi PEMALAK.....	72
Tabel Lampiran C. 1 Hasil Validasi Ahli	149
Tabel Lampiran C. 2 Hasil Uji Paired T-Test.....	150
Tabel Lampiran C. 3 Hasil Uji N-Gain.....	150
Tabel Lampiran C. 4 Hasil Respon Siswa	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar Lampiran C. 1 Flowchart Aplikasi PEMALAK.....	146
Gambar Lampiran C. 2 Logo Aplikasi PEMALAK	146
Gambar Lampiran C. 3 Menu Aplikasi.....	146
Gambar Lampiran C. 4 Menu Utama.....	147
Gambar Lampiran C. 5 Pengantar Materi	147
Gambar Lampiran C. 6 Menu Materi.....	147
Gambar Lampiran C. 7 Menu Lagu	148
Gambar Lampiran C. 8 Menu Kuis.....	148
Gambar Lampiran C. 9 Menu Profil Pembuat	149
Gambar Lampiran D. 1 Wawancara Guru	181
Gambar Lampiran D. 2 Uji Coba Pre-test dan Post-test	181
Gambar Lampiran D. 3 Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	182
Gambar Lampiran D. 4 Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	182
Gambar Lampiran D. 5 Kelas VA dan VB	183

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Izin Uji Coba Instrumen Tes	93
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran A. 3 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran A. 5 LoA Artikel Jurnal	99
Lampiran A. 6 Lembar Monitoring Pembimbing I.....	100
Lampiran A. 7 Lembar Monitoring Pembimbing II	101
Lampiran B. 1 Instrumen Wawancara Guru	102
Lampiran B. 2 Instrumen Wawancara Kebutuhan Pembuatan Aplikasi.....	104
Lampiran B. 3 Instrumen Validasi Media.....	106
Lampiran B. 4 Instrumen Validasi Ahli Materi	108
Lampiran B. 5 Instrumen Lembar Respon Siswa	110
Lampiran B. 6 Instrumen Soal Pre-test.....	112
Lampiran B. 7 Instrumen Soal Post-test	120
Lampiran B. 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran B. 9 Modul Ajar Kelas Kontrol	134
Lampiran C. 1 Hasil Wawancara Guru	139
Lampiran C. 2 Hasil Wawancara Kebutuhan Pembuatan Aplikasi	142
Lampiran C. 3 Proses Pembuatan Aplikasi PEMALAK	145
Lampiran C. 4 Hasil Validasi Ahli Media Putaran 1	152
Lampiran C. 5 Hasil Validasi Media Putaran 2.....	155
Lampiran C. 6 Hasil Validasi Materi	158
Lampiran C. 7 Hasil Respon Siswa	162
Lampiran C. 8 Hasil uji Coba Pre-test	164
Lampiran C. 9 Hasil Uji Coba Post-test.....	167
Lampiran C. 10 Hasil Pre-test dan Post-test	170
Lampiran C. 11 Hasil Uji N-Gain	171
Lampiran C. 12 Hasil Pre-test Tertinggi Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran C. 13 Hasil Post-test Tertinggi Kelas Eksperimen	174
Lampiran C. 14 Hasil Pre-test Terendah Kelas Eksperimen.....	175
Lampiran C. 15 Post-test Terendah Kelas Eksperimen	176
Lampiran C. 16 Hasil Pre-test Tertinggi Kelas Kontrol	177
Lampiran C. 17 Hasil Post-test Tertinggi Kelas Kontrol	178
Lampiran C. 18 Hasil Pre-test Terendah Kelas Kontrol	179
Lampiran C. 19 Hasil Post-test Terendah Kelas Kontrol.....	180
Lampiran D. 1 Dokumentasi Penelitian	181

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrochim, P. L., Khairunnisa, Y., Nurani, M., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan aplikasi BEAT (belajar asyik tentang) pendidikan agama islam untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3972–3981. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2749> ISSN
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Aeni, A. N., Aprilia, Z. D., Suhartini, D. Y., & Sulistiani, R. (2022). Pengembangan aplikasi “Cermin” untuk menanamkan pendidikan karakter dalam perspektif islam di sekolah dasar kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 89–99. [file:///C:/Users/acerj/Downloads/7425-23767-1-PB \(3\).pdf](file:///C:/Users/acerj/Downloads/7425-23767-1-PB%20(3).pdf)
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan aplikasi games edukatif wordwall sebagai media pembelajaran untuk memahami mater pendidikan agama islam bagi siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9313>
- Aeni, A. N., Kana, R. A., Sari, R. A., & Putri, A. C. (2024). Pengembangan flipbook TAMAN “Terpujinya Akhlak Mulia Ahmad Dahlan” pada pembelajaran PAI kelas 4 di SDN Babakan Hurip. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(8), 5262–5273. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i8.2263>
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh sistem informasi manajemen terhadap peningkatan kualitas pelayanan di PT. Jasaraharja Putra cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Ahmad, S. A., Sriwahyuni, W., Aeni, A. N., & Mutmainnah, A. (2023). Pengembangan BANGDZAMAL sebagai media pembelajaran digital PAI kelas VI SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 690. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2079>
- Aisyah, N., & Fitriatin, N. (2025). Krisis moral dan etika di kalangan generasi muda Indonesia dalam perspektif profesi guru. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 329–337. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.908>
- Aisyah, S., Ramadani, A., Wulandari, A., & Astutik, C. (2025). Pemanfaatan teknologi digital sebagai media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1565>
- Akifah, N., & Adami, F. (2025). Akhlak, moral dan etika perspektif islam. *At-Tazakki*, 9(1), 27–40.
- Ali, E. Y., Sudin, A., Sunarya, D. T., & Sunaengsih, C. (2022). Analisa Kebutuhan Sistem Informasi Akademik Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 19(1), 47–60. <https://doi.org/10.17509/jap.v29i1.45851>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapannya dalam penelitian. *Education Journal.2022*, 2(2), 1–6. <https://ojs.stai->

ibnurusyd.ac.id/index.php/jpib/article/download/86/27/474

- Amalia, R., Yulianis, S., & Gusmaneli. (2025). Perbandingan strategi pembelajaran konvensional dan digital dalam pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(2), 19–30. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/BLAZE>
- Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Annisa, Fatin, I., Kartika, P. C., & Ratnaningwati, U. (2024). VALIDITAS MEDIA INFOGRAFIS TEKS EDITORIAL MELALUI SWIPE TIK TOK UNTUK SISWA KELAS XII. *J-SES: Journal of Science, Education and Studies*, 3(3), 4. <https://doi.org/10.30651/jses.v3i3.24656>
- Annisa, N., & Darussyamsu, R. (2023). Validitas dan Praktikalitas Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Koordinasi untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 10(1), 52. <https://doi.org/10.29407/jbp.v10i1.19722>
- Apriliani, P., Jaelani, A., & Binasdevi, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Quick Response (Qr) Code Pada Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(1), 1–12. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/537>
- Aripin, A., & Noviani, D. (2025). Integrasi teknologi dalam pembelajaran pendidikan agama islam: peluang dan tantangan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 486–493. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v5i1.5625>
- Auliyah, S., Handayani, S., Laswardi, & Lubis, K. (2025). Krisis akhlak dan sosial pada siswa sekolah dasar dalam perspektif pendidikan agama islam. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Pengembangan Pembelajaran)*, 8(1), 111–119. <https://doi.org/10.31604/ptk.v8i1.111-11>
- Aziz, A., Hidayatullah, A., Nurti, B., & Uus, R. (2020). Pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di sekolah dasar. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 18(20), 112. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.365>
- Azmi, M., & Susilowati, T. (2025). Pengembangan media pembelajaran berdiferensiasi berbasis qr code multi-platform pada elemen teknik dasar aktivitas perkantoran di SMKN 1 Karanganyar. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 9(1), 69–79. <https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v9i1.90669>
- Bukhori, Sitorus, M., & Setiawan, A. (2025). meningkatkan kualitas belajar PAI melalui media pembelajaran interaktif berbasis teknologi “wordwall” untuk sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1653–1658. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/2733%0Ahttps://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/download/2733/1531>
- Cahyadi. (2022). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di Pt Arthanindo Cemerlang. *E-Jurnal Universitas Buddhi Dharma*, 1, 60–73.

<https://jurnal.buddhidharma.ac.id/index.php/emabi/article/view/1089>

- Dani, A. R., Firliani, A. A., Dewi, A., Azizah, W. A., & Arifdiyani, I. (2024). Menumbuhkan karakter empati menggunakan metode menonton film animasi “Umbrella” di fase C kelas VA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2116–2124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7704>
- Daniyati, A., Saputri, A. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darmawan, P., Aziz, M., & Aini, K. (2025). Kesenjangan akses teknologi di sekolah: tantangan dan solusi dalam penggunaan media pembelajaran digital berbasis e-learning. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(2), 1–12.
- Ermiyanto, & Fadriati. (2023). Integrasi Nilai Akhlak Mulia Dalam Budaya Minangkabau Pada Mata Pelajaran PAI BP. *E-Journal.Unmuhkupang.Ac.Id/Index.Php/Talim*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.59098/talim.v2i1.795>
- Fadil, K., Jaelani, M., & Nawawi, K. (2025). Pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadap pembentukan akhlak siswa kelas V di SDN Babakanmadang 02 Bogor. *Juwara: Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 4(2), 500–509. <https://doi.org/10.58740/juwara.v4i2.242>
- Fathurrozi, M., & Rizal, S. (2024). Efektifitas Pembelajaran Akhlak Menggunakan Media Interaktif Di Sekolah Menengah Terpadu Nurul Chotib. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(2), 383–388. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i2.2373>
- Fatimah, S. N., Aghniya, H. Z., Rahmanto, D., & Aeni, A. N. (2022). Penerapan aplikasi character building untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa kelas 3 sekolah dasar. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(3), 1193. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i3.1056>
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). INSTRUMEN TES DAN NON TES PADA PENELITIAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 6538–6548.
- Feri, D. O., Kustati, M., Amelia, R., & Gusmirawati. (2025). Penerapan profil pelajar pancasila dalam pendidikan agama islam pada kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 71–76. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Fikriyah, D., Rachmah, H. A., Khoerunnisa, T., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Aplikasi Islamic Education for Kids Dalam Menumbuhkan Akhlaqul Karimah Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 281–287. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1828>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif : Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Hakim, A. N., & Yuwono, A. A. (2025). Ruang lingkup etika islam: pemetaan dan peluang kajian akademik. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(2), 1542–1556. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i2.7147>
- Hanifah, S., Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Optimalisasi Media Video Animasi

- dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1600–1608. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3356>
- Haq, I. A., Ali, E. Y., & Sujana, A. (2024). Pengembangan video animasi SIDARAH (sistem peredaran darah manusia) untuk meningkatkan penguasaan konsep peserta didik SD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1499–1514. <https://doi.org/10.58230/27454312.704>
- Hardiansyah, Azmi, M., & Malik, A. (2025). Inovasi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa MTS DDI Cambalagi kecamatan Bontoa kabupaten Maros. *Jurnal Ilmiah (Pengkajian Pendidikan, Hukum Dan Kemasyarakatan)*, 1(2). <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit/article/view/1185/762>
- Hasan, S. (2025). Pendidikan Akhlak Mulia Sebagai Pilar Utama Dalam Pencegahan Bullying Siswa di MTs Addini Al-Burdah Dekatagung Sangkapura Gresik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 1–13. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v2i2.1406>
- Hayati, P., Hafifa, H., Massaid, F., Azzahra, E., & Wismanto, W. (2024). Analisis bentuk akhlak kepada teman dan tetangga berdasarkan Al-Qur'an. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 129–138. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.262>
- Hulkin, M., & Prastowo, A. (2023). Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Akhlak Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1553–1562. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5027>
- Husain, F., Akhmad, N., & Syaifuddin, M. (2025). Strategi pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter dan akhlak generasi alpha di MTs Ma'arif NU Sragi Pekalongan. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(3063–0479), 187–197. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i3.902>
- Idhar, & Ilyas. (2024). Penggunaan media digital dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan minat dan pemahaman karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 5(2), 61–71. <https://doi.org/10.24252/jpk.v5i2.52997>
- Irianto, E. (2025). Penerapan teori belajar kognitif dengan menggunakan media pembelajaran konkret sate pidak. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XVI*, 16(November 2024), 241–248. <https://conference.ut.ac.id/index.php/ting/article/download/5092/1985/12056>
- Karna, S., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. (2025). Efektivitas dan tantangan penggunaan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 319–325. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3840>
- Khoerunajah, N., Fadhilah, F. N., Novita, A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan komik digital sahabat belajar akhlak “SABELAK” sebagai media pembelajaran PAI di SD kelas II. *Fashluna: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 3(1), 71–81. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v3i1.364>
- Komala Sari, L., Komalasari, R., Faisal Hakim, M., Firmansyah, R., & Asiah, S. (2024). Integrasi pengajaran interaktif melalui inovasi pembelajaran dalam

- meningkatkan minat belajar siswa. *Al-Mau'izhoh*, 6(2), 1203–1215. <https://doi.org/10.31949/am.v6i2.12234>
- Kusumardiningih, W. (2023). Pendidikan islam transformatif imam Al-Ghazali: upaya mewujudkan generasi berakhlak mulia. *MANAGIERE: Journal of Islamic ...*, 2(2), 23–40. <https://doi.org/10.35719/managiere.v2i2.1881>
- Laras, I., Supriatna, A., Mariam, H. E., Asyrika, S., & Mulyati, S. (2023). Implementasi pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) dalam peningkatan akhlak siswa sekolah dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(2), 203–214. <https://doi.org/https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/385>
- Latifah, L., & Adiningsih, N. (2022). Pengembangan aplikasi pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan pemahaman siswa berbasis web. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 2. <https://doi.org/10.25217/jtep.v0i0.2124>
- Lutfiani, K., Nisa, S., Basroh, S., & Habibullah, M. (2025). Implementasi sikap jujur untuk meningkatkan perilaku sosial siswa prespektif akhlak tasawuf di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student*, 3(1), 145–158. <https://doi.org/10.59024/jis.v3i1.1064>
- Lutfiyah, & Salamah. (2025). Pendidikan akhlak berbasis Al-Qur'an dan sunnah sebagai solusi krisis moral. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(1), 67–79. <https://doi.org/10.52166/talim.v8i1.8587>
- Luthfi, T., Azzahra, S., Farhan, Z., Puradireja, S., Iskandar, S., & Sari, N. (2023). Media pembelajaran digital sebagai penunjang mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 2(4), 484–492. <https://doi.org/10.56855/intel.v2i4.374>
- M, A., & Panggabean, W. T. (2024). Belajar pendidikan agama islam pada kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3114–3122. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/12855>
- Maesaroh, I., Miladia, U., Fithriyani, M., & Nulhakim, L. (2025). Teknik pengumpulan data dalam penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 315–325. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27110>
- Mahmud, A. (2020). Akhlak Terhadap Allah Dan Rasulullah. *Sulesana, Jurnal Wawasan Keislaman*, 11(2), 62–63. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/4540>
- Majid, A. N. (2022). Landasan filosofis pendidikan akhlak Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.28944/fakta.v2i1.697>
- Mannan, A., Wulandari, S., Romadhoni, A., & Fitriyah, E. (2023). Peran media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS MI/SD. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4, 26–37. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v3i01.1560>
- Mariam, B. (2024). Model pembelajaran akidah ahlak dalam membentuk karakter peserta didik di MA Darul Muttaqien NW Penujak. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 6606–6618. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/1127>
- Marzuki, G., & Setyawan, A. (2022). Peran orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 1906–1911.

<https://doi.org/10.59837/jpmmba.v2i6.1141>

- Matra, E., & Lahmi, A. (2024). TEORI BELAJAR KOGNITIF (Gambaran Umum Teori Kognitif Dan Implikasi Teori Belajar Kognitif). *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 8(7), 2246–6110.
- Maulana, M. (2025). Pendidikan akhlak di pendidikan dasar MI/ SD. *Reflection : Islamic Education Journal*, 2(3063–3613), 154–160. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i3.1126>
- Mauliddiya, M., Mardianto, & Anas, N. (2025). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi reading guide pada pembelajaran akidah akhlak di kelas IV madrasah ibtidaiah negeri 1 Serdang Bedagai. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 249–263. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1693>
- Maulidin, Imanah, & Dewi. (2025). Strategi Guru Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas 4 Sdn Bangselok 1. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(2), 217–230. <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i2.4287>
- Miftahuddin, M., Azyan, R., Soliha, T., Alam, R., & Nazib, F. (2024). Pemanfaatan game edukasi dalam pembelajaran akidah akhlak di SD Muhammad Miftahuddin 1. *AEJ (Advances in Education Journal)*, 1 No 4 Feb. [file:///C:/Users/acerj/Downloads/Revisi..+-+Pemanfaatan+Game+Edukasi+Dalam+Pembelajaran+Akidah+Akhlak+Di+Sd..+\(1\).pdf](file:///C:/Users/acerj/Downloads/Revisi..+-+Pemanfaatan+Game+Edukasi+Dalam+Pembelajaran+Akidah+Akhlak+Di+Sd..+(1).pdf)
- Muhammad, A., & Saidah, S. (2025). Penggunaan media visual berupa powerpoint untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam di kelas IV SD N 54/IV danau teluk Kota Jambi. *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(2), 359–388. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i2.695>
- Nabil, I. A., Bisri, M. H., & Umam, N. K. (2025). Strategi Pengembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Qosim Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i1.632>
- Nada, C., Asrori, M., Miranda, D., Cahyani, E., Aini, F., Noer, K., Isnaini, N., & Ambarwati, T. (2025). Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Di Pondok Pesantren an Nuur Kembangbahu. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 287–299. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3652>
- Narpila, S., Pitaloka, D., Ramadhan, R., & Rusydi, A. (2025). Perbandingan kegiatan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa (studi kasus pada kls VIII A SMP Cerdas Bangsa, kecamatan Namorambe kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 210–220. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1501>
- Nisa, K., Syafe'i, I., & AD, Y. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android. *Jurnal Media Elektrik*, 5(2), 86–91. <https://doi.org/10.59562/metrik.v19i2.5441>
- Nst, T., Arief, A., & Rehani. (2025). Pengembangan materi pendidikan agama islam kurikulum merdeka di MTS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 3(1), 60–69. <https://doi.org/10.59024/jipa.v3i1.1000>

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurlyani, S. N., Zamzam, F., Oktavia, A., & Aeni, A. N. (2024). Pengembangan Aplikasi Android Berbasis SAC “APEL” (Aku Peduli Lingkungan) untuk Memupuk Akhlak terhadap Lingkungan bagi Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2165–2177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7596>
- Nurmajidah. (2024). Metode pembelajaran PAI pada kurikulum merdeka di SD. *Analysis Journal of Education*, 2(2), 163–170. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/604%0Ahttps://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/download/604/448>
- Oktaviany, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis dampak bullying terhadap psikologi siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1245–1251. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5400>
- Pangat, M. N., & Waluyanti, S. (2020). Pengembangan Modul Praktik Sistem Audio dengan Pendekatan Proyek Pengembangan Modul Praktik Sistem Audio dengan Pendekatan Proyek. *Elinvo (Electronics , Informatics , and Vocational Education)*, 5(1), 64–74. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v5i1.34590> This
- Pradana, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 01(01), 33–39. <https://synergizejournal.org/index.php/JTPD/article/view/48>
- Pratama, M., Adri, H., & Laeli, S. (2024). Hubungan kasih sayang orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas 5 SDN Pakuan Bogor. *DIDAKTIK GLOBAL JURNAL ILMU KEPENDIDIKAN*, 1(2), 28–41.
- Putra, A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2024). Pembuatan kisi-kisi instrumen evaluasi pembelajaran. *Jurnal Paris Langkis*, 5(1), 297–308. <https://doi.org/10.37304/paris.v5i1.17465>
- Putri, M. A., Kuhon, F. V., & Palandeng, H. M. F. (2024). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. *Jurnal Kedokteran Komunitas Dan Tropik*, 12(2), 635–640. <https://doi.org/10.35790/jkkt.v12i2.59634>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rabbani, M. R., Zaky, U., Informatika, P. S., Sains, F., Yogyakarta, U. T., Studi, P., Informasi, S., Sains, F., & Yogyakarta, U. T. (2024). Development of counseling applications in prevention efforts. *Journal of Information Technology and Computer Science (INTECOMS)*, 7, 2173–2183. <https://doi.org/10.31539/intecom.v7i6.12919>
- Rabi'ah, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PAI BP dalam Peningkatan Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 504. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3308>

- Rahmah, S. (2021). Akhlak Dalam Keluarga. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 20(2), 27–42. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/5609>
- Rahmani, C., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 268–278. <https://doi.org/10.58192/sidu.v4i1.3193>
- Riono, & Fauzi. (2022). Pengembangan media pembelajaran PAI-BP di SD berbasis canva. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 117–127. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1921>
- Romdona, S., Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 132–138. <https://doi.org/10.61787/zk322946>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. 4(4), 279–284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rusyadi, & Rahim, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Mahad Al-Zaytun. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(1), 20–25. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/4732%0Ahttps://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/viewFile/4732/3443>
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar validasi: instrumen yang digunakan untuk menilai produk yang dikembangkan pada penelitian pengembangan bidang pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133–151. <https://doi.org/10.25299/baej.2023.15347>
- Saputro, F. C., Mansur, H., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis kahoot dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1300–1309. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1764>
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421. <https://paperity.org/journal/349339/entinas-jurnal-pendidikan-dan-teknologi-pembelajaran>
- Sari, R. K., Ulfani, S. M., Lestari, A., Hasanah, D. P., & Wismanto, W. (2024). Kesempurnaan akhlak dan pribadi Nabi Muhammad Rasulullah Sallallahu'alaihi Wasallam. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 253–265. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.259>
- Septiani, I. R., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). Analisis keefektifan implementasi game based learning dalam meningkatkan pemahaman siswa materi sistem tata surya. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1560–1566. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1171>
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya pemilihan media

- pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(April), 120. <https://jurnalinspirasiimodern.com/index.php/Zaheen/article/download/108/121>
- Sohim, B., Saputra, A., Agustian, R., Setiawan, I., & Aji Kurniawan, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mapel Paibp Di Smk Nurul Huda Sagalaherang. *ISEDU : Islamic Education Journal*, 1(1), 81–90. <https://doi.org/10.59966/isedu.v1i1.609>
- Suci, M. N., & Ibrahim, R. (2023). Penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak sebagai upaya preventif tindakan bullying di boarding school kasus bullying di Indonesia yang dilakukan oleh federasi serikat guru Indonesia (FSGI). Mereka mencatat terdapat sebanyak 16 kasus perundungan di sekola. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 308–322. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v6i2.3176>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest* (Cet. 1, Ja). Suryacahya.
- Sukowati, O. S., Khasanah, N., & Chujaemah, N. (2024). *Efektivitas pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang akhlak islam di MI Muhammadiyah Banjengan*. 1(3), 426–431. <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit/article/view/1185/762>
- Sulfiana, A. R., Nurdin, N., & Anirah, A. (2024). Penggunaan Media Berbasis Digital pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES) 5.0*, 3(1), 203–206. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/3229>
- Supriadi, D., Taufiqrrahman, & Samsuddin. (2025). Inovasi pembelajaran PAI di era digital strategi menumbuhkan minat belajar Gen-Z. *Tadbriuna Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4, 319–334. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/tadbiruna/article/view/1506>
- Susanti, O., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>
- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *MISYKAT AL-ANWAR: Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 3(2), 144–164. <https://doi.org/10.24853/ma.3>
- Trianingsih, L. (2023). Analisis Kualitas Tes dan Butir Soal Integral pada Evaluasi Formatif Matematika Teknik. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 9(2), 47. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v9i2.84711>
- Utami, K. D. (2019). Efektivitas Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI. *Att hulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(2), 235–249.

<https://doi.org/10.15575/ath.v1i2.2523>

- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Waryanti, Z. N., Rochmawan, A. E., & Hidayah, N. (2025). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran aqidah akhlak untuk mengembangkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas VIII di MTS N 6 Boyolali. *Al'Uhum Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.54090/alulum.667>
- Windiani, D., Santika, Nurjanah, I., & Aeni, A. N. (2023). Penggunaan Aplikasi KISTAURO (Kisah Teladan Rasulullah) sebagai Media untuk Meneladani Akhlak Rasulullah bagi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 4733–4740. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5984%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5984/5013>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yunianti, C. (2023). Reaktualisasi pendidikan akhlak dalam upaya pencegahan terhadap maraknya isu bullying di dunia pendidikan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 4208–4226. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8513>
- Yusriutami, A., Nugraha, R. G., & Ali, E. Y. (2024). Pengembangan video pembelajaran berbasis KineMaster pada pelajaran pendidikan pancasila kelas IV sekolah dasar. 13(3), 4257–4272. <https://doi.org/10.58230/27454312.889>
- Zahroh, F., Muflih, M., & Hilmiyati, F. (2024). Pembuatan instrumen evaluasi pembelajaran; analisis literatur review. *Jurnal Paris Langkis*, 5(1), 319–328. <https://doi.org/10.37304/paris.v5i1.17507>
- Zainal, Afridiatama, M., & Gusmaneli. (2024). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran PAI di sekolah pada pendidikan abad ke 21. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(2), 1068–1079. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i2.122>
- Zuhdi, A. (2020). Dakwah Islamiah dan Usaha Mengatasi Akhlak yang Buruk. *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab Dan Dakwah*, 1(1), 52–65. <https://doi.org/10.32939/ishlah.v1i1.24>