

PENGUATAN *SCHOOL BRANDING* MELALUI *DIGITAL MARKETING* BERBASIS *E-BUSINESS*: PENDEKATAN KUALITATIF DI SMK ROSMA KARAWANG



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi

Oleh:

Tino Vienza Widiatna

21074111

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGUATAN *SCHOOL BRANDING* MELALUI *DIGITAL MARKETING* BERBASIS *E-BUSINESS*: PENDEKATAN KUALITATIF DI SMK ROSMA KARAWANG

Oleh:

Tino Vienza Widiatna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

© Tino Vienza Widiatna 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
“PENGUATAN SCHOOL BRANDING MELALUI *DIGITAL MARKETING*
BERBASIS *E-BUSINESS*: PENDEKATAN KUALITATIF DI SMK ROSMA
KARAWANG”

Tino Vienza Widiatna
2107411

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Akademik I



Ir. Nuur Wachid Abdulmajid, S.Pd., M.Pd.
NIPT. 920171219910625101

Dosen Pembimbing Akademik II



Jaka Septiadi, M.Kom.
NIP. 199509072024061001

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi



Ir. Nuur Wachid Abdulmajid, S.Pd., M.Pd.
NIPT. 920171219910625101

ABSTRAK

PENGUATAN *SCHOOL BRANDING* MELALUI *DIGITAL MARKETING* BERBASIS *E-BUSINESS*: PENDEKATAN KUALITATIF DI SMK ROSMA KARAWANG

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi penguatan *school branding* melalui *digital marketing* berbasis *e-business* yang diterapkan di SMK Rosma Karawang, serta mengidentifikasi kontribusi elemen-elemen *digital marketing* dan kendala yang dihadapi dalam implementasinya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus (*case study*). Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan subjek penelitian yang dipilih secara purposive sampling, meliputi kepala sekolah, tim *Social Media Marketing* (SMM), guru, siswa, dan wali murid, serta melalui kajian literatur terkait *branding* dan *digital marketing*. Analisis data dilakukan secara bertahap mulai dari pengumpulan, reduksi, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan, dengan pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik, serta didukung oleh software NVivo 14. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *digital marketing* berbasis *e-business* di SMK Rosma Karawang efektif dalam memperkuat *school branding* melalui optimalisasi *website*, media sosial, dan konten digital. Strategi ini memberikan dampak positif terhadap persepsi siswa, orang tua, dan masyarakat sekitar. Keberhasilan implementasi didukung oleh berbagai faktor pendukung, seperti kualitas internal sekolah, budaya dan identitas sekolah, tim khusus pengelola *digital marketing*, fasilitas memadai, keterlibatan *stakeholder*, serta pemahaman pentingnya *digital marketing*. Namun, terdapat juga beberapa hambatan, termasuk keterbatasan akses digital, tantangan menjaga konsistensi dan kreativitas konten, kendala non teknis dalam produksi konten, dan persaingan yang ketat antar lembaga pendidikan. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pengembangan strategi *digital marketing* sekolah agar lebih optimal dan adaptif terhadap tantangan yang ada.

Kata Kunci: *School Branding, digital marketing, E-business, SMK Rosma Karawang.*

ABSTRACT

STRENGTHENING SCHOOL BRANDING THROUGH E-BUSINESS-BASED DIGITAL MARKETING: A QUALITATIVE APPROACH AT ROSMA VOCATIONAL HIGH SCHOOL KARAWANG

This study aims to analyze the strategy of strengthening school branding through e-business-based digital marketing implemented at SMK Rosma Karawang, as well as to identify the contribution of digital marketing elements and challenges faced in its implementation. The research uses a qualitative descriptive approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews with purposively sampled subjects, including the principal, the Social Media Marketing (SMM) team, teachers, students, and parents, alongside a review of relevant literature on branding and digital marketing. Data analysis was conducted in stages: data collection, reduction, presentation, and conclusion drawing, with data validity ensured through source and technique triangulation, supported by NVivo 14 software. The results indicate that the e-business-based digital marketing strategy at SMK Rosma Karawang effectively strengthens school branding by optimizing the website, social media, and digital content, positively impacting perceptions among students, parents, and the surrounding community. The implementation success is supported by several facilitating factors, such as strong internal quality, schoolculture and identity, a dedicated digital marketing team, adequate facilities, stakeholder involvement, and awareness of digital marketing importance. However, challenges remain, including limited digital access among some audiences, maintaining consistency and creativity in content production, non-technical issues in content creation, and intense competition among educational institutions. This study offers recommendations for optimizing and adapting school digital marketing strategies to address these challenges.

Keywords: School branding, digital marketing, E-business, Rosma Karawang Vocational School.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
LEMBAR HAK CIPTA	ii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 <i>Digital Marketing</i>	16
2.1.1 Pengertian <i>Digital</i>	16
2.1.2 Pengertian <i>Marketing</i>	17
2.1.3 Pengertian <i>Digital Marketing</i>	18
2.1.4 Manfaat <i>Digital Marketing</i>	19
2.1.5 Indikator <i>Digital Marketing</i>	21
2.1.6 Element Strategis dalam <i>Digital Marketing</i>	23
2.1.7 Elemen Penting <i>Digital Marketing</i>	27
2.1.5 Pengertian <i>E-Business</i>	28
2.2 <i>Branding</i>	29
2.2.1 Pengertian <i>Branding</i>	29

2.2.2	Faktor-Faktor yang Mendukung Proses <i>Branding</i>	31
2.2.3	Indikator <i>Branding</i>	32
2.2.4	Elemen <i>Branding</i>	33
2.3	<i>School Branding</i>	33
2.3.1	Pengertian <i>School branding</i>	33
2.3.2	Manfaat <i>School Branding</i>	35
2.3.3	Langkah-Langkah Menciptakan <i>School Branding</i>	38
2.3.4	Indikator <i>School Branding</i>	39
2.4	Penelitian Relevan.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN.....	55
3.1	Metode Penelitian.....	55
3.2	Desain Penelitian.....	57
3.3	Sumber Data.....	58
3.5	Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.6	Instrumen Penelitian.....	62
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.8	Teknik Analisis Data.....	71
3.9	Teknik Keabsahan data	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1	SMK Rosma Karawang.....	77
4.2.1	Gambaran Umum SMK Rosma Karawang.....	77
4.2.2	Media Sosial dan <i>Website</i>	90
4.2.3	Data Guru dan Tenaga Kependidikan	98
4.2.4	Data Peserta Didik.....	100
4.2.5	Data Sarana dan Prasarana	103
4.2	Hasil Penelitian	107
4.2.1	<i>Digital Marketing</i>	109
4.2.2	E-Business.....	200
4.2.3	Branding.....	230
4.2.4	School Branding.....	305
4.3	Pembahasan.....	370

4.3.1 Strategi Penguatan <i>School Branding</i> Melalui <i>Digital Marketing</i> Berbasis <i>E-Business</i> di SMK Rosma Karawang.....	370
4.3.2 Persepsi Peserta Didik, Wali Murid, dan Masyarakat terhadap Citra Sekolah Setelah Penerapan Strategi Penguatan <i>School Branding</i> Melalui <i>Digital Marketing</i> Berbasis <i>E-Business</i> di SMK Rosma Karawang.....	381
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan <i>School Branding</i> Melalui <i>Digital Marketing</i> Berbasis <i>E-business</i> di SMK Rosma Karawang	384
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	392
5.1 Simpulan	392
5.2 Saran.....	395
DAFTAR PUSTAKA	397
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	401
RIWAYAT HIDUP PENULIS	738

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data SMK di Karawang yang Menerapkan <i>Digital Marketing</i>	7
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Saat Ini	51
Tabel 3. 1 Rencana Pelaksanaan Penelitian	62
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	63
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi	65
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi	66
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	81
Tabel 4. 2 Prestasi Sekolah	83
Tabel 4. 3 Data Ekstrakulikuler	88
Tabel 4. 4 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan.....	99
Tabel 4. 5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	101
Tabel 4. 6 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkatan	101
Tabel 4. 7 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	102
Tabel 4. 8 Data Hasil Lulusan SMK Rosma Karawang yang Bekerja	102
Tabel 4. 9 Data Sarana dan Prasarana	104
Tabel 4. 10 Fasilitas Alat <i>Digital Marketing</i>	106
Tabel 4. 11 Daftar Informan Wawancara.....	107
Tabel 4. 12 Awal Mula Penerapan <i>Digital Marketing</i>	112
Tabel 4. 13 Persepsi Strategi <i>Digital Marketing</i> Kepala Sekolah.....	125
Tabel 4. 14 Persepsi Strategi <i>Digital Marketing</i> Tim SMM	136
Tabel 4. 15 Persepsi Pelaksanaan <i>Digital Marketing</i> Kepala Sekolah	168
Tabel 4. 16 Persepsi Pelaksanaan <i>Digital Marketing</i> Tim SMM.....	173
Tabel 4. 17 Persepsi Pelaksanaan <i>Digital Marketing</i> Guru	183
Tabel 4. 18 Rekap Penerimaan Peserta Didik Baru	198
Tabel 4. 19 Rekap Jumlah Total Peserta Didik	199
Tabel 4. 20 Efisiensi Operasional	201
Tabel 4. 21 Pengalaman Pelanggan	213
Tabel 4. 22 <i>Brand Communication</i>	233
Tabel 4. 23 <i>Customer-Centric Approach</i>	256
Tabel 4. 24 <i>Digital Integration</i>	267
Tabel 4. 25 <i>Emotional Connection</i>	280
Tabel 4. 26 <i>Authenticity</i> dan <i>Transparency</i>	292
Tabel 4. 27 <i>Brand Association</i>	307
Tabel 4. 28 <i>Brand Awareness</i>	318
Tabel 4. 29 <i>Brand Loyalty</i>	339
Tabel 4. 30 <i>Perceived Quality</i>	348

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	71
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber dalam Validasi Data Penelitian	75
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik dalam Validasi Data Penelitian.....	75
Gambar 4. 1 <i>Timeline</i> Sejarah SMK Rosma Karawang.....	80
Gambar 4. 2 Instagram SMK Rosma Karawang.....	91
Gambar 4. 3 Beberapa <i>Direct Link</i> di Instagram SMK Rosma Karawang	92
Gambar 4. 4 <i>YouTube</i> SMK Rosma Karawang	94
Gambar 4. 5 <i>TikTok</i> SMK Rosma Karawang.....	95
Gambar 4. 6 <i>Facebook</i> SMK Rosma Karawang.....	96
Gambar 4. 7 <i>Mind Map Digital Marketing</i>	111
Gambar 4. 8 <i>Project Map</i> Awal Mula Penerapan <i>Digital Marketing</i>	123
Gambar 4. 9 <i>Project Map</i> Persepsi Strategi <i>Digital Marketing</i> Kepala Sekolah	135
Gambar 4. 10 <i>Project Map</i> Persepsi Strategi <i>Digital Marketing</i> Tim SMM	149
Gambar 4. 11 <i>Insight</i> Akun <i>Instagram</i> SMK Rosma Karawang	153
Gambar 4. 12 Aktifitas Profil Akun <i>Instagram</i> SMK Rosma Karawang	154
Gambar 4. 13 <i>Insight</i> General Akun <i>TikTok</i> SMK Rosma Karawang.....	155
Gambar 4. 14 <i>Insight</i> Konten Akun <i>TikTok</i> SMK Rosma Karawang.....	156
Gambar 4. 15 <i>Insight Viewers</i> Akun <i>TikTok</i> SMK Rosma Karawang.....	157
Gambar 4. 16 <i>Analytics</i> Akun <i>YouTube</i> SMK Rosma Karawang.....	158
Gambar 4. 17 <i>Chart</i> Pertumbuhan <i>Views</i> dan <i>Subscribe</i> Akun <i>YouTube</i> SMK Rosma Karawang	159
Gambar 4. 18 <i>Analytics Website</i> SMK Rosma Karawang	161
Gambar 4. 19 <i>Traffic Website</i> SMK Rosma Karawang	162
Gambar 4. 20 <i>Backlinks Over Time Website</i> SMK Rosma Karawang	163
Gambar 4. 21 <i>SEO Keyword Rankings Website</i> SMK Rosma Karawang	164
Gambar 4. 22 <i>Traffic Overview Website</i> SMK Rosma Karawang.....	165
Gambar 4. 23 <i>Project Map</i> Pelaksanaan <i>Digital Marketing</i>	189
Gambar 4. 24 Rekap Total Peserta Didik.....	200
Gambar 4. 25 <i>Mind Map E-Business</i>	201
Gambar 4. 26 <i>Project Map</i> Efisiensi Operasional	212
Gambar 4. 27 <i>Project Map</i> Pengalaman Pelanggan.....	230
Gambar 4. 28 <i>Mind Map Branding</i>	232
Gambar 4. 29 <i>Project Map</i> Pengalaman Pelanggan.....	255
Gambar 4. 30 <i>Project Map Customer-Centric Approach</i>	266
Gambar 4. 31 <i>Project Map Digital Integration</i>	279
Gambar 4. 32 <i>Project Map Emotional Connection</i>	291
Gambar 4. 33 <i>Project Map Authenticity dan Transparency</i>	304
Gambar 4. 34 <i>Mind Map School Branding</i>	306
Gambar 4. 35 <i>Project Map Brand Association</i>	317

Gambar 4. 36 <i>Project Map Brand Awareness</i>	337
Gambar 4. 37 <i>Project Map Brand Loyalty</i>	347
Gambar 4. 38 <i>Project Map Perceived Quality</i>	369

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah.....	401
LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara kepada Tim <i>Social Media Marketing</i>	409
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara kepada Guru	420
LAMPIRAN 4 Pedoman Wawancara kepada Wali Murid	424
LAMPIRAN 5 Pedoman Wawancara kepada Peserta Didik	429
LAMPIRAN 6 Pedoman Wawancara kepada Masyarakat	433
LAMPIRAN 7 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	435
LAMPIRAN 8 Transkrip Hasil Wawancara Tim <i>Social Media Marketing</i>	462
LAMPIRAN 9 Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	556
LAMPIRAN 10 Transkrip Hasil Wawancara Wali Murid	591
LAMPIRAN 11 Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik	621
LAMPIRAN 12 Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat	668
LAMPIRAN 13 Lembaran Hasil Dokumentasi	681
LAMPIRAN 14 Dokumentasi Profil Sekolah	684
LAMPIRAN 15 Dokumentasi Pemasaran	685
LAMPIRAN 16 Foto dan Dokumentasi	697
LAMPIRAN 17 Lembar Hasil Observasi	721
LAMPIRAN 18 Surat Izin Penelitian	729
LAMPIRAN 19 Surat Keterangan Penelitian	730
LAMPIRAN 20 Surat Tugas.....	731
LAMPIRAN 21 Surat Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.....	734
LAMPIRAN 22 Surat Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Peraturan Gubernur Jawa Barat No. 9 Tahun 2024 Pasal 14	736

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: sebagai Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Rajagrafindo Persada.
- Ahmad, N. Q., & Ansor. (2017). Urgensi Penggunaan Model *E-business* untuk Meningkatkan Teaching Learning Process pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal As-Salam*, 1(3), 41–48.
- APJII. (2024). *Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*. [https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang#:~:text=Asosiasi%20Penyelenggara%20Jasa%20Internet%20Indonesia%20\(APJII\)%20mengumumkan%20jumlah%20pengguna%20internet,jiwa%20penduduk%20Indonesia%20tahun%202023](https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang#:~:text=Asosiasi%20Penyelenggara%20Jasa%20Internet%20Indonesia%20(APJII)%20mengumumkan%20jumlah%20pengguna%20internet,jiwa%20penduduk%20Indonesia%20tahun%202023).
- Arlinda, S., & Hendro, J. (2024). Penerapan *digital marketing* Dalam Menarik Minat Beli Produk UMKM Kecamatan Grogol Petamburan Jakarta Barat. *Jurnal: IKRAITH-EKONOMIKA*, 7(2), 184–192.
- Azizah, Y. (2024). *Strategi School branding Dalam Meningkatkan Daya Saing Lembaga Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Purbalingga*. UIN Profesor Kiai Haji Purwokerto.
- Budiarti, E., Anggreini, D., Susanti, D. A. P., Damayanti, Y., & Yunita. (2023). Strategi *Branding* Sekolah dalam meningkatkan Kepercayaan Masyarakat di Indonesia. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3568–3576.
- Chaffey, D., & Ellis-Chadwick, F. (2019). *digital marketing (Strategy, Implementation, and Practice)*. Pearson Education.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi Ketiga)*. Pustaka Pelajar.
- Damayanti, R. (2023). Strategi *School branding* dalam Meningkatkan Daya Tarik Calon Peserta Didik Baru di Sekolah Dasar Al-Baitul Amien 01 Full Day School Jember Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Erwin, Cindrakasih, R. R., Sari, A., Hita, Boari, Y., Judijanto, L., & Tadampali, A. C. T. (2024). *PEMASARAN DIGITAL (Teori dan Implementasi)* (Cetakan Pe). Green Pustaka Indonesia.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1-4.
- Hanafi, A. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun *School branding* di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru. In *Skripsi*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Harto, B., Rukmana, A. Y., Subekti, R., Tahir, R., Waty, E., Situru, A. C., & Sepriano. (2023). *Transformasi Bisnis di Era Digital (Teknologi Informasi dalam Mendukung Transformasi Bisnis di Era Digital)* (Issue August). Sonpedia Publishing Indonesia.

- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world , unite ! The challenges and opportunities of *Social media*. *Kelley Schoolof Business*, 53, 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>
- Karsono, Purwanto, & Salman, A. M. Bin. (2021). Strategi *Branding* Dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat Terhadap Madrasah Tsanawiyah Negeri. *JIEI: Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2), 869–880.
- Kotler, P., & Armstrong, G. (2022). *Principles of Marketing*. Pearson.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management*. Erlangga.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). *Management information systems: Managing the digital firm* (16th ed.). Pearson Education
- Mandung, F., & Hasan, S. (2023). *Buku Referensi Manajemen Pemasaran*. Eureka Media Aksara.
- Maverick, Fransisco, K., Simamora, F. E. B., & Alessandro, F. (2024). Analisis Kesadaran Pengguna dalam Kebenaran Informasi pada Media Sosial. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, 3(5), 100–111.
- Muniarty, P. (2021). *digital marketing*. Grup Publikasi Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati.
- Naamy, N. (2019). Metode Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar & Aplikasinya. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah UIN Mataram
- Nabila, S., Dewi, M. S. W., Hilaly, S. G., & Mukaromah, S. (2023). Analisis Tingkat Kesadaran Pengguna Media Sosial terkait Privasi dan Keamanan Data Pribadi. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi (SITASI)*, 553–562.
- Nurrachmawati, A. (2023). Strategi Pemasaran untuk Membangun *School branding* dalam Upaya Meningkatkan Daya Saing Lembaga Pendidikan. In *Skripsi*. IAIN Ponorogo.
- Nuzulita, N., Purwanti, E., Taufik, Rosyidan, F. Y., Firdausi, F., Arrasyid, N. N., & Husna, O. I. (2022). Improving the Quality of Content on *SchoolMedia* as a Promotion Tool and *School branding* in Surabaya. *Jurnal Layanan Masyarakat*, 6(2), 395–405.
- Octaviana, E., Zahara, Z., Ponirin, & Farid. (2024). Peran Konten *Marketing Instagram* sebagai Strategi Menumbuhkan *Brand Awareness* pada Usaha SPRINGSHOP_PLW. *JIMEA: Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 8(3), 1–17.
- Pahrijal, R., & Novitasari, S. A. (2023). Urgensi Menghadapi Hambatan Digital dalam Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Siswa di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(10), 644–653.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 45 Tahun (2019) tentang Implementasi Teknologi Digital dalam Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia No. 3 Tahun 2025 Pasal 14.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah, Peraturan Gubernur Jawa Barat No. 9 Tahun 2024 Pasal 14.

- Prastowo, S. L., & Manunggal, B. (2022). Manajemen *Marketing Jasa Pendidikan di Era Digital*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 45–57.
- Quenby, C. C., & Azizah, N. (2024). The Influence Of Social Media Marketing And Brand Engagement On Brand Awareness And Brand Image (Case study On Brownis Ingsun Products On The Account @ sorgumnesia . official). *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 12(3), 2829–2838.
- Rahmawati, A. Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangga Pintar. 25(7), 1–23.
- Rahmawati, A. Y. (2020). Strategi Pengembangan Pemasaran Wisata Obelix Hills Sunset View Sebagai Tujuan Destinasi Taman Wisata di Kecamatan Prambanan. 7, 1–23
- Rangkuti, A. N. (2016). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan Penelitian Pengembangan. Bandung: Citapustaka Media
- Rauf, A., Manullang, S. O., Ardiansyah, T. E., Diba, F., Awaluddin, I. A. R., Muniarty, P., Firmansyah, H., Mundzir, A., Manalu, V. G., Depari, G. S., Rahajeng, E., Apriyanti, M. D., Riorini, S. V., & Yahawi, S. H. (2021). *digital marketing: Konsep dan Strategi*. Penerbit Insania.
- Rizkiyah, R., Istikomah, & Nurdyansyah. (2020). Strategies to Build a *Branding School*/in Efforts to Improve the Competitiveness of Islamic Education Institutions: Strategi Membangun *Branding School*dalam Upaya Meningkatkan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam. *Proceedings of the ICECRS*, 7.
- Rukminingsih, A., G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama
- Sánchez-Franco, M. J., Peral-Peral, B., & Villarejo-Ramos, Á. F. (2014). Users' intrinsic and extrinsic drivers to use a web-based educational environment. *Computers & Education*, 74, 81–97
- Saputri, S. A. S., Kusumaningrum, H., & Munawwaroh, Z. (2023). Strategi *digital marketing* Dalam Meningkatkan *School branding*. *Education Journal of Bhayangkara (EDUKARYA)*, 3(1), 75–84.
- Sokrates. School Branding. <https://sokrates.id>, 12 Februari 2023.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sularno, S., Astri, R., Zulfahmi, Z., Prima Mulya, D., Faradika, F., & Anggraini, P. (2023). Pelatihan *digital marketing* Dalam Membentuk *Branding Sekolah*. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 25–29. <https://doi.org/10.47233/jpmittc.v2i1.527>
- Surahman, D., & Fitria, R. N. (2023). Strategi *Branding Teknologi Digital* dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Mojokerto. *Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 2962–8687. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i4.374>
- Sya'adah, S. F. (2024). Strategi Promosi Berbasis *digital marketing* dalam Meningkatkan Minat Calon Peserta Didik Baru di Sekolah. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 322–333.
- Vinerean, S., & Oprena, A. (2021). Measuring *Customer Engagement* in Social

- Media Marketing: A Higher-Order Model.* *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research*, 16, 2633–2654.
- Wahyunto, M., Hidayati, D., & Sukirman. (2024). Strategi *Branding* Sekolah di Era Digital dalam Meningkatkan Animo Masyarakat melalui Pemanfaatan *digital marketing*. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1260–1271.
- Wibowo, A. (2021). *Branding Digital*. Yayasan Prima Agus Teknik.