

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahlan, M. D. (2010). *Model-model Mengajar*. Bandung: CV Diponegoro
- Hakim, Zainal. (2010). Pengertian Evaluasi Menurut Para Ahli. Diperoleh 14 Februari 2014, dari <http://zainalhakim.web.id/pengertian-evaluasi:menurut-para-ahli.html>.
- Huda, M (2012). *Cooverative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, B., Weil,B., & Calhoun, E. (2011) *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan. (2012) *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Mengoperasikan Alat Mesin-mesin Listrik*, Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mahmuddin. *Pembelajaran kooperatif tipe think pair share*. Diperoleh 14 Februari.2014.<http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/23/pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair-share-tps/>.
- Masunah, J (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Tari Pendidikan*. Bandung: Pendidikan Seni Tari FPBS UPI Bandung
- (2003). *Seni dan Pendidikan Seni. Bandung (Sebuah Bunga Rampai)*: Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Seni Tradisional (P4ST) UPI.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Tidak Diterbitkan.
- Pendidikan Seni Tari UPI 2010 (2013). *Tahapan-Tahapan Pembelajaran Tari Pendidikan Tingkat Lanjut*. Bandung: Pendidikan Seni Tari.
- Ruhimat, T (2009) *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Sudjana. N. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. A. (2012). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.