

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari analisis data yang sudah dilakukan, maka dihasilkan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Penelitian implementasi desain pembelajaran berbasis *academy of champions* di SDN Mekarbakti telah terlaksana dengan baik. Guru dan siswa dapat melaksanakan tiga tahapan inti yaitu *champions challage*, *champions battle*, dan *champions war*. Seluruh kegiatan dilakukan sesuai alur yang dirancang dan menunjukkan partisipasi aktif dari siswa.
- b. Hasil tanggapan siswa terhadap desain pembelajaran berbasis *academy of champions* menumbuhkan minat belajar siswa pada kategori tinggi. Dimana aspek yang paling mempengaruhi tumbuhnya minat belajar siswa yaitu aspek keterlibatan disusul dengan aspek rasa senang, aspek perhatian dan terakhir aspek keinginan belajar lebih lanjut.
- c. Hasil tanggapan siswa terhadap ketertarikan pada desain pembelajaran berbasis *academy of champions* menunjukkan ketertarikan siswa sangat tinggi pada setiap kegiatan yang ada dalam desain pembelajaran berbasis *academy of champions*. Dimana kegiatan yang paling menarik bagi siswa, yaitu *champons battle* disusul *champions war* terakhir *champions challenge*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan penelitian implementasi desain pembelajaran berbasis *academy of champions*, terdapat rekomendasi berdasarkan kekurangan dalam penelitian. Adapun rekomendasinya sebagai berikut:

- a. Guru disarankan menyiapkan langkah kegiatan, rubrik penilaian, serta jadwal pelaksanaan yang fleksibel agar setiap tahap dalam desain *academy of champions* berjalan optimal. Hal ini penting mengingat keterbatasan waktu dan padatnya jadwal sekolah.

- b. Pihak sekolah dapat mengintegrasikan desain ini sebagai bagian dari program kelas inovatif dalam kurikulum merdeka. Desain ini mendukung pembelajaran berdiferensiasi dan pengembangan keterampilan abad 21, seperti kolaborasi, komunikasi, dan pemecahan masalah.
- c. Penelitian selanjutnya disarankan melakukan implemantasi dalam lebih dari satu pertemuan, agar dampak jangka panjang dan keberlanjutan implementasi pembelajaran dapat terlihat secara menyeluruh.
- d. Pengukuran minat belajar siswa perlu dikembangkan dengan pendekatan yang lebih mendalam dan variatif, tidak hanya berdasarkan tanggapan setelah pembelajaran, tetapi juga melalui instrumen observasi dan penilaian proses belajar secara berkelanjutan.
- e. Penelitian ke depan sebaiknya melibatkan lebih banyak subjek dari kelas dan sekolah yang berbeda, untuk memperluas cakupan dan meningkatkan hasil temuan
- f. Diperlukan waktu persiapan yang cukup dan koordinasi lebih matang dengan pihak sekolah, agar desain dapat diimplementasikan secara utuh, terencana, dan terdokumentasi dengan baik. Waktu yang terbatas selama penelitian sebelumnya menyebabkan beberapa kegiatan belum maksimal dilaksanakan.