

DAFTAR PUSTAKA

- Ajaja, O. P., & Eravwoke, U. O. (2004). Effects of 5E Learning Cycle on Students' Achievement in Biology and Chemistry. *Cypriot journal of Educational Science*. Vol. 7, 244-262. [Online]. Tersedia: <http://www.world-education-center.org/index.php/cjes/article/view/7.3.9> [12Juni 2013]
- Ameila, S. (2012). *Pengaruh Accelerated Learning Cycle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak Diterbitkan.
- Apriyani. (2010). *Penerapan Model Learning Cycle "5E" dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP N 2 Sanden Kelas VIII pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas*. Skripsi UNY Yogyakarta: Tidak Diterbitkan. [Online]. Tersedia: http://eprints.uny.ac.id/1405/1/SKRIPSI_APRIYANI.pdf [12Juni 2013].
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawati. S. (2013). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments dengan Classroom Questioning Strategies (TGTCQS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Bistari, BsY. (2010). Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol. 1. No. 1. Januari 2010: 11-23.
- Brenner, M. E. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*, 22:2, 3, & 4 Spring, Summer, & Fall 1998.
- Bybee, R. W. (1997). *BSCS 5E Instructional Model*. [On-line]. Tersedia: <http://www.mwsu.edu/~educ/coe/inquire/inquiry.htm> [12Juni 2013].
- Bybee, R. W., et al. (2006). The BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, and Applications. [Online]. Tersedia: <http://www.bsos.org/pdf/bscs5eexamummary.pdf>. [12 Juni 2013]

- Cai, J.L., & Jakabcsin, M.s. (1996). The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (EDS), (h. 137-145). *Communication in Matehematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darr, C. & Fisher, J. (2004). Self-Regulated Learning in Mathematics Class. *Paper presented at NZARE Conference, Turning the Kaleidoscope, Wellington, 24-26 November, 2004*. [Online]. Tersedia: <http://www.nzcer.org.nz/system/files/13903.pdf> [19Maret 2013].
- Daswa. (2013). *Penerapan Model Sinektik untuk Menngkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Ergin, I. (2012). Constructivist Approach Based 5E model and Usability Instructional Physiscs. *Lat. Am. J. Phys. Educ.* Vol. 6, No. 1, 14-20.
- Fauzi, A. M. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnaizyngChange-Gain.pdf> [19 Maret 2013].
- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Huggins, B., & Maiste, T.(1999). *Communication in Mathematics*. Master's Action Research Project, St. Xavier University & IRI/Skylight.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan KomunikaIs, Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis-Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isrok'atun. (2014). *Situation-Based Learning untuk Meningkatkan Creative Problem Solving Matematis Siswa*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Izzati, N & Suryadi, D. (2008). Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, UNY, 27 Nov 2010, ISBN : 978-979-16353-5-6.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, komunikasi matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Johnson, E.B. (2010). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kosko, K. W & Wilkins, J. L. M. (2010). Mathemaical Communication and the Relation to the Frequency of Manipulative Use. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 5, (2), 79-90.
- Kusmayadi. (2011). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kusuma, I.L. (2011). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle "5E" untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP N 4 Sewon Kelas VIIIA*". Skripsi UNY: tidak diterbitkan. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/1854/> [12 Juni 2013].
- Lappan. (2002). Communication and Reasoning: Critical Dimensions of Sence Making in Matehematic In P.R Trafon & A.P Shulte (eds). *New Directions for Elementary School Mathematics: 1989 yearbook (pp.14-30)*. Reston, VA: NCTM.
- Lestari, K.E. (2013). *Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lorsbach, A. W. (2002). *The Learning Cycle as A tool for Planning Science Instruction*. [Online]. Tersedia: (<http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257lrcy.html>). [12 Juni 2013].

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Madu, B. C., & Amaechi, C. C., (2012). Effect of Five-Step Learning Cycle Model on Students' Understanding of Concepts Related to Elasticity. *Journal of Education and Practice*. Volume 3, No. 9, 2012. [Online]. Tersedia: <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/2418/2434> [12 Juni 2013]
- Nasir, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah Melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- National of Council Teacher of Mathematics. (1989). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National of Council Teacher of Mathematics. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Student's Mathematical Literacy. *Journal Research of Mathematics Education* 6(5) , 296-299. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/ercsources/article-Summary.asp?Uri=MtMS2001-01-296&from=B> [12 November 2013]
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Santrock, J.W. (2007). *Educational Pyschology 2nd Edition*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Schunk, D.H. (2002). *Self-Regulated Through Goal Setting*. (<http://www.ericdigests.org>). [12 November 2013].
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman,dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:JICA.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Tilamann, K.J & Weiss, M. (2000). *Self-Regulated Learning as Cross-Curricular Competence (PISA)*. [Online]. Tersedia: <http://www.pisa.no/pdf/turmoionste2004.pdf>. [12 November 2013].
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Tuna, A & Kacar, A. (2013). The Effect of Learning Cycle 5E Model in teaching Trigonometri on Students' Academic Achievment and the Permanence of Their Knowladge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications* January 2013 Volume: 4 Issue: 1 Article: 07 ISSN 1309-6249.
- Uno, H. B. (2010). *Desain Peembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarni, 2014
PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)*. Bandung: UPI.
- Zamnah, N.L. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning melalui Problem Centred Learning dengan Hand-On Activity*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. 81 (3). 1-23.
- Zimmerman, B.J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Journal of Educational Psychology*. 41 (2). 64-70. [Online]. Tersedia: <http://commonsenseatheism.com/wpcontent/uploads/2011/02/Zimmerman-Becoming-a-self-regulated-learning> [17 Maret 2013].