

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan pada BAB IV, Maka diperoleh kesimpulan dan saran dari hasil-hasil penelitian sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil, yang telah dipaparkan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Learning Cycle 5E* berdasarkan kategori KAM (tinggi, sedang, rendah).
4. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
5. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
6. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Learning Cycle 5E* berdasarkan kategori KAM (tinggi, sedang, rendah).
7. SRL matematika siswa yang memperoleh pembelajaran *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan selama penelitian, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika melalui *Learning Cycle 5E* hendaknya dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dijenjang SMP sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan komunikasi matematis.
2. Kemampuan koneksi dan komunikasi matematis siswa masih belum maksimal, baik dalam pencapaian dan peningkatan, sehingga masih perlu untuk ditingkatkan.
3. Dalam penerapan *Learning Cycle 5E* untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan komunikasi matematis, harus memperhatikan faktor kategori KAM siswa. *Learning Cycle 5E* lebih sesuai diterapkan pada siswa kategori KAM sedang
4. Dalam penerapan *Learning Cycle 5E*, guru hendaknya memberikan penekanan pada mencari dan memahami hubungan antar konsep atau aturan matematika dalam kemampuan koneksi. Sedangkan dalam kemampuan komunikasi lebih diberikan penekanan pada menyatakan masalah matematis ke dalam bentuk model matematis berupa gambar dan grafik, menjelaskan ide, situasi dan relasi matematis.
5. Melihat respon negatif siswa dalam: 1) memanfaatkan dan mencari sumber belajar yang relevan, maka guru perlu memberikan pemahaman kepada siswa bahwa memanfaatkan dan mencari sumber belajar yang relevan sangat penting, selain itu memberikan tugas yang menuntut siswa menyelesaikannya dengan mencari dan memanfaatkan sumber yang relevan seperti mencari di perpustakaan atau internet. 2) yakin tentang dirinya sendiri, maka guru perlu memberikan motivasi kepada siswa agar lebih percaya diri.
6. Beberapa hal yang perlu diperhatikan guru dalam melaksanakan pembelajaran melalui *learning Cycle 5E*, diantaranya.
 - a. Pada tahap *engagement* semaksimal mungkin memberikan pengaitan

setiap materi yang akan dipelajari dengan penerapannya dalam kehidupan

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- sehari-hari, agar siswa termotivasi untuk mempelajari dan menemukan konsep yang akan dipelajari.
- b. Pada tahap *exploration*, aktivitas kelompok perlu dipantau secara maksimal dengan membimbing kelompok dalam melakukan eksplorasi. Ketika ada kelompok yang mengalami hambatan guru hendaknya memberikan *scaffolding*, yang tidak hanya diperuntukan satu kelompok tetapi untuk semua kelompok, karena dimungkinkan kelompok yang lain juga mengalami hambatan yang sama.
 - c. Pada tahap *explanation* siswa diberikan motivasi tentang kepercayaan diri, untuk tampil mempersentasikan hasil eksplorasi.
 - d. Pengelolaan waktu pada setiap tahap harus dikelola secara efektif, terutama pada tahap *exploration* dan *explanation*.
7. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan koneksi dan komunikasi matematis pada aspek/indikator yang lain, atau pengaruhnya terhadap kemampuan matematis yang lain dan kemampuan afektif yang lain.